

BRAVO!

en français

للمدارس الرسمية لغات
والمدارس المتميزة لغات و المدارس اليابانية
والمعاهد القومية

Ensemble
Apprenons
le français!

الصف الثالث الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني

3^e année préparatoire
2^e semestre

تمهيد

ينقسم هذا الكتاب إلى ٣ أجزاء رئيسية :

1^{re} partie

Révisions du 1^{er} semestre

الجزء الأول

يتضمن مراجعة منهج الفصل الدراسي الأول .

2^e partie

Modules du 2^e semestre

الجزء الثاني

يتضمن شرح منهج الفصل الدراسي الثاني ويشتمل على ٣ موديولات (وحدات) كل وحدة تحتوي على ٤ مراحل مسبقة بالمفردات و متبوعة بالتقييمات الخاصة بكل وحدة.

Vocabulaire

المفردات

تتضمن الكلمات الخاصة بالوحدة

(أسماء - أفعال - صفات - ظروف - حروف جر - تعبيرات)

J'apprends

أتعلم

تتضمن شرح المعلومات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة مع تطبيقات بسيطة مباشرة عليها.

Je communique

أتواصل

تهدف إلى تنمية قدرة الطالب على التحدث بالفرنسية من خلال مواقف الاتصال الحياتية المختلفة.

Je produis

أنتج

- A - Phrases à compléter.
- B- Des mots du même bagage linguistique.
- C- Tâche finale.

تهدف إلى تنمية قدرة الطالب على توظيف ما تعلمه لتكملة بعض الجمل وكتابة كلمات من نفس المجال اللغوي و المعلومات البسيطة بالفرنسية.

Coin culturel

الركن الثقافي

يتضمن معلومات ثقافية وحضارية عن كل من فرنسا ومصر.

Je m'entraîne

أتدرب

تتضمن مجموعة كبيرة من الأسئلة والتدريبات (فهم / كتابة كلمات من نفس الحصلة اللغوية/ قواعد لغوية / تكملة جمل) في إطار ما تم دراسته في الوحدة.

Évaluation

تقييم

في نهاية كل وحدة يوجد تقييمين على ما تم تحصيله في الوحدة من معلومات و قواعد لغوية .

3^e partie

Révisions et évaluations

مراجعة وتقييمات

الجزء الثالث

يشمل مراجعة منهج الفصل الدراسي الثاني بالإضافة إلى نماذج تقييمية مقترحة من **BRAVO!** وفقاً لأحدث المعايير الواردة من المركز القومي للاختبارات

Révisions du 1^{er} semestre

I Lexique

Vocabulaire

المفردات

un loisir	هواية / وقت فراغ	une invitation	دعوة
un temps libre	وقت فراغ	une idée	فكرة
un sport	رياضة	une bougie	شمعه
un instrument de musique	آلة موسيقية	une valise	حقيرة سفر
un ballon	كرة كبيرة	une commande	طلب
un joueur	لاعب	l'addition	الحساب
un sac de sport	شنطة رياضية	une boisson	مشروب
un gymnase	صالة ألعاب رياضية	une portion de frites	باكت بطاطس مقلية
un anniversaire	عيد ميلاد	des épices	توابل
un gâteau	جاتوه	la farine	الدقيق
un cadeau	هدية	faire	يمارس
un match	مباراة	jouer	يلعب
un voyage	رحلة	pratiquer	يمارس
un moyen de transport	وسيلة مواصلات	s'amuser	يتسلى
un lieu	مكان	prendre	يركب / يتناول
un voyageur	مسافر	passer	يمر / يقضى
un repas	وجبة	payer	يدفع
un petit-déjeuner	فطار	apporter	يُحضّر
un déjeuner	غداء	servir	يقدمه/يخدمه
un dîner	عشاء	libre	فاضي / غير مشغول
un menu	قائمة طعام	rapide	سريع
un sandwich	ساندوتش	gratuit (e)	مجاني
de l'argent	النقود	joli (e)	جميل
le sel	الملح	occupé (e)	مشغول
le sucre	السكر	chaud (e)	ساخن
les ingrédients	المكونات	froid (e)	بارد
une activité	نشاط	salé (e)	مملح
une fête de mariage	حفلة زواج	sucré (e)	مسكر
la fête de Pâques	عيد الفصح	épice (e)	فتبل

connu (e)	معروف	par jour	يوميًا
cher (ère)	غالي	par semaine	أسبوعيًا
frais (fraîche)	طازج	payer en espèces	الدفع كاش / نقدًا
sec (sèche)	جاف	payer par carte bancaire	الدفع ببطاقة بنكية
cuit (e)	ناضج / مستوي	un peu de	قليل من
Il faut	يلزم	beaucoup de	كثير من
avec plaisir	بكل سرور		

Les sports الألعاب الرياضية

le football	كرة القدم	le jogging	رياضة المشي
le basket	كرة السلة	le ping-pong	تنس الطاولة
le tennis	التنس	le cyclisme	ركوب الدراجات
le ski	التزلج على الجليد	la natation	السباحة
le surf	التزلج على الماء باستخدام لوح	la course à pied	سباق الجري
le skate	التزلج على لوح بعجل	la boxe	الملاكمة
le volley	الكرة الطائرة	la danse	الرقص
le handball	كرة اليد	la lutte	المصارعة
le yoga	اليوجا	la corde à sauter	نط الحبل
le hockey	الهوكي	l'équitation	الفروسية

Les instruments musicaux الآلات الموسيقية

le piano	بيانو	l'accordéon (m)	الأكورديون
le violon	آلة الكمان	la trompette	البوق
le saxophone	الساكسفون	la flûte	آلة الناي
l'orgue (m)	الأورج	la guitare	الجيتار

Les lieux

الأماكن

un cinéma (ciné)	سينما	un arrêt	محطة توقف لوسيلة مواصلات
un restaurant	مطعم	un port	ميناء
un fast-food	محل الوجبات السريعة	un aéroport	مطار
un club	نادي	une gare	محطة قطار
un marché	سوق	une gare routière	موقف أتوبيسات مجمع
un supermarché	سوبر ماركت	une station de métro	محطة مترو
un magasin	محل	une plage	شاطئ
un stade	استاد	la campagne	الريف
un bureau du tourisme	مكتب سياحة	une école	مدرسة
un parc	متنزه عام	une pizzeria	محل بيتزا
un hôpital	مستشفى	une crêperie	محل فطائر
un hôtel	فندق	une cafétéria	كافيتريا

Les activités de loisir

أنشطة وقت الفراغ

faire du sport	يمارس الرياضة	jouer aux échecs	يلعب شطرنج
faire du jardinage	يقوم بأعمال الحديقة	jouer aux cartes	يلعب بالورق (الكوتشينة)
faire de la promenade	يقوم بالتنزه	regarder la télévision	يشاهد التلفزيون
faire de la peinture	يرسم	écouter de la musique	يسمع موسيقى
faire de la photographie	يصور	aller à la plage	يذهب الى الشاطئ
faire du camping	يقيم	se promener au parc	يتنزه في الحديقة
jouer à des jeux vidéo	يلعب ألعاب الفيديو	lire des livres	يقرأ كتب
jouer d'un instrument de musique	يعزف على آلة موسيقية	surfer sur Internet	يتصفح الإنترنت
jouer à la corde à sauter	ينط الحبل	monter à cheval	يركب حصان
jouer aux dominos	يلعب دومينو		

Les noms des moyens de transport

أسماء وسائل المواصلات

un taxi	تاكسي	une moto	موتوسيكل
une voiture	سيارة	un vélo	دراجة
un autobus (bus)	أتوبيس	un train	قطار
un métro	مترو	un autocar (car)	حافلة
un tramway (tram)	ترام	un avion	طائرة
un scooter	سكوتر	un bateau	مركب / سفينة

Des aliments et des boissons

أغذية ومشروبات

des légumes (m)	خضروات	des lentilles (f)	عدس
des fruits (m)	فواكه	des croissants (m)	كرواسون
des pommes de terre (f)	بطاطس	du raisin	عنب
des concombres (m)	خيار	de la glace	آيس كريم
des tomates (f)	طماطم	de la pastèque	بطيخ
de la salade	سلطة	de la pomme	تفاح
du riz	أرز	du chocolat	شيكولاتة
des pâtes (f)	معجنات "مكرونات"	du beurre	زبدة
des spaghettis (m)	مكرونات اسباجتي	du citron	ليمون
du poisson	سمك	du hamburger	هامبرجر
des fruits de mer (m)	فواكه البحر	de la molokhia	ملوخية
de la viande	لحم	des courgettes farcies (f)	محشي كوسة
du rôti	لحم محمر	du chou farci	محشي كرنب
du steak	شرائح لحم	du cassoulet	فاصوليا باللحمة
du kebab	كباب	du hachis parmentier	بطاطس باللحمة المفرومة
du poulet	فراخ	des mille-feuilles (m)	ميلفاي (حلوى فرنسية مشهورة)
de la soupe	شوربة	des lasagnes (f)	لازانيا (مكرونات إيطالية)
du fowl	فول	un taguine de bamia	طاجين بامية
des falafels (m)	فلافل / طعمية	un gâteau au chocolat	جاتوه بالشيكولاتة
des œufs (m)	بيض	une tarte aux fraises	تارت بالفراولة
une omelette	بيض مقلي	un coca-cola	كوكاكولا
du pain	خبز	un soda	صودا
du fromage	جبنة	un jus de fruits	عصير فواكه
du camembert	جبنة من لبن البقر	une limonade	عصير ليمون
de la confiture	مربى	un café au lait	قهوة بالحليب
de la crêpe	كريب (فطيرة)	le café	القهوة
de la pizza	بيتزا	l'eau minérale (f)	مياه معدنية
des frites (f)	بطاطس مقلية	le lait	اللبن
des haricots verts (m)	فاصوليا خضراء	le thé	الشاي
de la purée	بطاطس مهروسة (بوريه)		

Points Principaux

1 Les verbes "jouer - faire"

الأفعال "يلعب - يمارس"

1

v. jouer

يلعب

je	joue	nous	jouons
tu	joues	vous	jouez
il/elle	joue	ils/elles	jouent

• يستخدم فعل "jouer" متبوعاً بحرف الجر "à" مع الرياضات التي تمارس بكرة والألعاب الترفيهية.

اسم رياضة أو نشاط + **jouer au / à la / aux**

Ex. Je joue **au** tennis / **à** la corde à sauter / **aux** échecs.

انتبه!

حرف الجر **à** لا يدغم أمام النشاط المسبوق بـ (أداة نكرة - صفة ملكية - صفة إشارة ...).

• Je joue **à** des jeux vidéo.

• يستخدم فعل "jouer" مع الآلات الموسيقية بمعنى "يعزف" ويأتي بعده حرف الجر "de".

اسم آلة موسيقية + **jouer du / de la / de l'**

Ex. Je joue **du** piano / **de** la guitare / **de** l'orgue.

2

v. faire

يمارس

je	fais	nous	faisons
tu	fais	vous	faites
il/elle	fait	ils/elles	font

- يستخدم فعل "faire" متبوعاً بأداة تجزئة مع الألعاب الرياضية والأنشطة والآلات الموسيقية.

اسم رياضة أو آلة موسيقية أو نشاط + **Faire du / de la / de l' / des**

Ex. Je fais **du** tennis / **du** piano / **de** la natation / **de** l'équitation / **des** exercices.

انتبه!

- عند نفي فعل **faire** تحول أدوات التجزئة **du/de la/de l'/des** إلى **de (d')**.

- Je ne fais pas **de** tennis.

- Je ne fais pas **d'**équitation.

- تبقى أدوات التجزئة كما هي إذا كان النفي لا يقع على فعل "faire".

- Je n'aime pas faire **de** la natation.

انتبه!

١. الأفعال aimer, préférer, adorer, détester, pratiquer يأتي بعدها اسم الرياضة أو النشاط مسبقاً بأداة معرفة وليس حرف جر.

- Je préfère **le** football. / Je déteste **la** lecture. / J'adore **les** jeux vidéo.
/ Je pratique **le** tennis.

٢. الرياضات (hockey, handball, yoga) تُسبق بـ (le/au/du) على حسب الفعل المستخدم كما في الأمثلة الآتية :

- Il aime **le** handball / **le** yoga / **le** hockey. - Il joue **au** handball.
- Il fait **du** handball / **du** yoga / **du** hockey.

2 Les verbes

الأفعال

	sortir يخرج	partir يرحل	lire يقرا	vouloir يريد	pouvoir يستطيع	devoir يجب
je	sors	pars	lis	veux	peux	dois
tu	sors	pars	lis	veux	peux	dois
il/elle/on	sort	part	lit	veut	peut	doit
nous	sortons	partons	lisons	voulons	pouvons	devons
vous	sortez	partez	lisez	voulez	pouvez	devez
ils/ elles	sortent	partent	lisent	veulent	peuvent	doivent

	aller يذهب	venir يأتي	manger ياكل	boire يشرب	payer يدفع	prendre يركب/يتناول
je	vais	viens	mange	bois	paie/paye	prends
tu	vas	viens	manges	bois	paies/payes	prends
il/elle/on	va	vient	mange	boit	paie/paye	prend
nous	allons	venons	mangeons	buvons	payons	prenons
vous	allez	venez	mangez	buvez	payez	prenez
ils/ elles	vont	viennent	mangent	boivent	paient/ payent	prennent

3 les articles partitifs

أدوات التجزئة

تستخدم أدوات التجزئة مع المأكولات والمشروبات للتعبير عن كمية غير محددة.

- | | | |
|-------|--|--|
| du | - Il prend du poisson. | تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن |
| de la | - Il prend de la viande. | تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن |
| de l' | - Il boit de l' eau. | تسبق الاسم المفرد بنوعيه المبدوء بحرف تحرك |
| des | - Il mange des œufs/ des frites. | تسبق الاسم الجمع بنوعيه |

انتبه !

١. تحول أدوات التجرئة عند النفي إلى "d' de".

- Il ne prend pas **de** viande. - Il ne mange pas **d'**œufs.
- الكلمات (hamburger, haricots verts, hachis parmentier) تسبق بـ (de) وليس (d').

- Je ne mange pas **de** haricots verts. - Je ne mange pas **de** hamburger.

٢. يمكن أن تسبق المأكولات والمشروبات بأداة النكرة (un / une) للدلالة على العدد.

- Je voudrais **un** hamburger / **une** pizza.

٣. تسبق أسماء المأكولات والمشروبات بأدوات معرفة مع الأفعال: "aimer - adorer - préférer, détester".

- J'aime **le** poisson. - Nous préférons **la** glace. - Il adore **les** frites.

4 Le futur proche

زمن المستقبل القريب

تصريف فعل **aller** في المضارع (بمعنى سوف) + المصدر

- ♦ Ce soir, je **vais organiser** une fête à la maison.
- ♦ Ce samedi, nous **allons voir** le match au stade.

انتبه !

١- عند وضع الفعل الضميري في زمن المستقبل القريب: يتغير ضمير المفعول "se" حسب الفاعل.

- Je vais **me** promener. • Nous allons **nous** promener.
- ٢- عند النفي: نضع فعل "aller" فقط بين "ne pas".
- Je **ne** vais **pas** jouer au tennis. • Je **ne** vais **pas** me promener seul.

علاماته :

- demain	غداً	- bientôt	عما قريب
- ce soir	هذا المساء	- ce samedi / ce dimanche ...	أحد أيام الأسبوع
- Dans + فترة زمنية	"خلال"	- Après + فترة زمنية	"بعد"
- prochain(e) + فترة زمنية		- plus tard	فيما بعد

5 La négation

صيغة النفي

النفي بـ "ne... pas" - تنفي الجملة عادة بوضع الفعل المصدر بين ظرفي النفي "ne (n') pas".

- Il va au stade ? ➔ Non, il **ne** va **pas** au stade.
- في حالة وجود فعلين ينفي الفعل الأول (المصرف).
- Tu veux jouer au tennis ? ➔ Non, je **ne** veux **pas** jouer au tennis.
- إذا كان في الجملة فعل ذو ضميرين نضع ضمير المفعول والفعل بين ظرفي النفي.
- Il se promène seul le soir ? ➔ Non, il **ne** se promène **pas** seul le soir.

انتبه !

عند النفي تحول أدوات النكرة (un / une / des) إلى (d' de) ما عدا إذا كان فعل الجملة "être".

- Tu as un piano ? ➔ Non, je n'ai pas **de** piano.
- C'est un piano ? ➔ Non, ce n'est pas **un** piano.

الفنلى بـ "ne... jamais" أبدا

- تنفي الجملة بوضع الفعل المصروف بين ظرفي النفي **jamais** **ne** (n') في الحالات الآتية :

أ- عند وجود إحدى الظروف الآتية "**toujours** - **quelquefois** - **parfois** - **souvent**" في الجملة المثبتة.

• Tu vas **toujours** à l'Opéra ? ⇒ Non, je **ne** vais **jamais** à l'Opéra.

ب- عند الإجابة بالنفي على سؤال بـ "**Quand**"

• **Quand** vas-tu à l'Opéra ? ⇒ Je **ne** vais **jamais** à l'Opéra.

6 Les prépositions "en / à" حروف الجر المستخدمة مع وسائل المواصلات

أ. حرف الجر "en" يسبق :

أ. وسائل المواصلات التي نركب بداخلها.

en bus - en avion - en car - en métro - en bateau - en tramway - en train - en voiture

ب. وسائل التنقل (أدوات / معدات) التي نرتديها في الأقدام (en skates - en rollers)

ج. حرف الجر "à" يسبق وسائل المواصلات التي نركب عليها .

à vélo - à moto - à scooter - à bicyclette

Ex. Il va au travail **à** moto.

- كلمة **pied** تسبق بحرف الجر "à" بمعنى سيراً على الأقدام "à pied".



انتبه !

- حروف الجر "par / dans" تسبق وسائل المواصلات المسبوقه بمحدد.

Ex. Je vais au lycée **par** le bus.

Ex. Je monte **dans** ma voiture.

7

L'interrogation

الاستفهام

1

هل ... ؟ Est-ce que ... ?

⇒ Est-ce que tu pratiques le sport ?

- هناك طرق أخرى للاستفهام بهل دون استخدام **Est-ce que** :
أ- اللهجة

⇒ Tu pratiques le sport ?

⇒ Pratiques-tu le sport ?

ج- تقديم الفعل على الفاعل

- نستخدم إحدى الطرق السابقة عندما تكون الإجابة بـ "Oui - Non" :

♦ Oui, je pratique le sport.

♦ Non, je ne pratique pas le sport.



انتبه !

عند الإجابة على سؤال منفي نستخدم "Si - Non" :

Est-ce que tu ne parles pas français ?

- نستخدم "Non" لتأكيد النفي و تأتي بعدها الجملة منفية :

- Non, je ne parle pas français.

- نستخدم "Si" لإثبات العكس بمعنى "بلى" ويأتي بعدها الجملة مثبتة :

- Si, je parle français.

2 Qui ... ? من ... ؟

– للسؤال عن فاعل عاقل

⇒ Qui aime les maths ? ♦ Léa aime les maths. / Léa et Sarah aiment les maths.

لاحظ : مع كلمة الاستفهام "Qui" يصرف الفعل مثل تصريفه مع الضمير "il" حتى لو كان الفاعل جمع في الإجابة.

3 Quel / Quels / Quelle / Quelles ... ? ما / أي ... ؟

– للسؤال عن النوعية

⇒ Quel sport aimes-tu ? ♦ J'aime la natation.

⇒ Quels objets il y a dans ton sac sportif ? ♦ Il y a un short, un tee-shirt et des baskets.

⇒ Quelle boisson tu aimes ? ♦ J'aime le café.

⇒ Quelles activités tu pratiques le week-end ? ♦ Je regarde la télé ou je vais au cinéma.

4 Que / Qu'est-ce que ... ? ماذا ... ؟

– للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل :

Qu'est-ce que + فعل + فاعل ? / Que (Qu') + فعل + فاعل ?

⇒ Qu'est-ce que tu fais le week-end ? / ⇒ Que fais-tu le week-end ?

♦ Je passe toute la journée au bord de la mer.

Qu'est-ce que c'est ? ما هذا ؟

– للسؤال عن طبيعة الأشياء :

⇒ Qu'est-ce que c'est ? ♦ C'est un gâteau.

♦ Ce sont des haricots verts.

5 Où ... ? أين ... ؟

– للسؤال عن مكان مسبق بحرف جر

⇒ Où tu vas ? ♦ Je vais au stade.

♦ Je vais chez mon oncle.

6 Quand ... ? متى ... ؟

– للسؤال عن فترة زمنية غير محددة بساعة

⇒ Quand est-ce que tu vas au club ? ♦ Je vais au club le vendredi.

7 Pourquoi ... ? لماذا ... ؟

– للسؤال عن السبب أو الهدف :

⇒ Pourquoi Jean va à Alexandrie ?

♦ Il va à Alexandrie pour passer les vacances. ♦ Jean va à Alexandrie parce qu'il aime cette ville.

لاحظ : عند الإجابة نستخدم (المصدر + "لـ" pour) أو (جملة كاملة + "لأن" parce que).

8 **Combien** كم ... ؟

* **Combien** + v. coûter ... ?

⇒ **Combien** coûte ce sandwich ?

♦ Il coûte **150 L.E.**

⇒ **Combien** coûtent ces livres ?

♦ Ils coûtent **500 L.E.**

III Expression

A) Phrases à compléter :

- ① On va à la mer pour faire de la natation.
- ② Je mets un survêtement pour faire du sport.
- ③ Mon fruit préféré est le raisin.
- ④ Pour mon anniversaire, j'achète du gâteau et des bougies.
- ⑤ Le petit-déjeuner et le dîner sont des repas quotidiens.
- ⑥ Le violon est un instrument de musique.
- ⑦ Pour acheter une pizza, on va à la pizzeria.
- ⑧ Au restaurant, on peut payer par carte bancaire.
- ⑨ Dans cette cafétéria, les boissons sont fraîches.
- ⑩ Pendant mes loisirs, je surfe sur Internet.
- ⑪ Dans ma ville, il y a un musée, un club et un théâtre.
- ⑫ On va à l'aéroport pour prendre l'avion.
- ⑬ Pour faire de la crêpe, il faut de la farine et des œufs.
- ⑭ Nous préférons prendre le métro, c'est rapide.
- ⑮ Le cuisinier prépare les repas.
- ⑯ Le caissier prépare l'addition.
- ⑰ Le serveur apporte le menu / les plats / l'addition.
- ⑱ Le client commande un plat / paie l'addition.

B) Des mots du même bagage linguistique :

كلمات مرتبطة بنفس المجال أو الحويلة اللغوية.

- 1- ألعاب رياضية football - handball - basket-ball - volley-ball - natation
- 2- آلات موسيقية piano - guitare - trompette - flûte - violon
- 3- أنشطة وقت الفراغ jouer au foot - lire un livre - aller à la plage - faire du jardinage - écouter de la musique
- 4- فترات اليوم matin - après-midi - soir - nuit
- 5- وسائل مواصلات taxi - métro - voiture - avion - bateau
- 6- أماكن مرتبطة بوسائل المواصلات arrêt - gare - station de métro - port - aéroport
- 7- تعبيرات قبول اقتراح (دعوة) oui, merci - d'accord - pourquoi pas ?! - avec plaisir - ça marche
- 8- تعبيرات رفض أو عدم قبول اقتراح (دعوة) désolé - impossible - je ne peux pas ! - Non, merci - Excuse-moi
- 9- أعياد (حفلات) fête de Pâques - fête de la Musique - fête des Mères - fête d'anniversaire - fête de mariage
- 10- أنواع المطاعم pizzeria - crêperie - fast-food - self-service - restaurant
- 11- أسماء بعض الأطباق poulet - kebab - spaghettis - lasagnes - cassoulet
- 12- أكلات سريعة pizza - hamburger - crêpe - frites - sandwich
- 13- كلمات دالة على الإعجاب excellent - bon - magnifique - super - beau
- 14- تعبيرات دالة على الاستياء / عدم الإعجاب c'est mauvais - c'est horrible - je n'aime pas du tout - je n'aime pas ça - ça ne me plaît pas
- 15- شخصيات في المطعم garçon - serveur - cuisinier - chef - caissier
- 16- صفات خاصة بالمأكولات والمشروبات chaud - froid - salé - sucré - épicé - frais

Exercices variés

1- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Mes activités de loisir

Pendant mon temps libre, je fais beaucoup d'activités. J'aime regarder la télé et écouter de la musique. Le week-end, je joue au football avec mes amis au club. Parfois, je vais chez mes grands-parents. Pour aller au club, je prends le bus. C'est pratique et pas cher. Quand je vais chez mes grands-parents, j'utilise le métro parce qu'il est rapide. Et pour faire les courses, je vais au supermarché à pied, j'aime marcher. C'est super.

Alex

- ① Avec qui Alex joue au club ?
☐ a avec ses frères ☐ b avec ses grands-parents ☐ c avec ses copains
- ② Quel est le sport préféré d'Alex ?
☐ a le tennis ☐ b le football ☐ c la natation
- ③ Comment Alex va chez ses grands-parents ?
☐ a à pied ☐ b en métro ☐ c en bus
- ④ De quoi parle Alex ?
☐ a de ses loisirs ☐ b de son emploi du temps
☐ c de sa famille

2- Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① prends - Au petit-déjeuner, - du croissant. - je
 -
- ② au fast-food - acheter - va - pour - Céline - du hamburger.
 -
- ③ j' - du tennis. - faire - aime - Le week-end,
 -
- ④ échecs. - aimons - aux - Nous - jouer
 -
- ⑤ est - de musique. - La guitare - un instrument
 -

⑥ en métro. - Nous - au collège - allons

-

⑦ bancaire. - paye - carte - Je - par

-

⑧ prépare - au restaurant. - Le cuisinier - les repas

-

⑨ en Égypte. - aime - un voyage - J' - faire

-

⑩ pour - les vacances - passer - va - à Alexandrie. - Il

-

3- Mets ces mots en ordre, puis réécrit la phrase :

① voulez - de fruits ? - vous - un jus - Monsieur,

-

② préfère - de la trompette. - jouer - Je

-

③ un restaurant. - mes amis - dans - invite - J'

-

④ ce soir ? - vas - chez - Tu - dîner - moi

-

⑤ prends - au curry. - Je - du poisson

-

⑥ Nous - cheval. - aimons - monter - à

-

⑦ est - égyptien. - La molokhia - un plat

-

⑧ demain ? - Tu - les courses - faire - vas

-

⑨ pas - Le fast-food - n' - cher. - est

-

⑩ le week-end, - au cinéma. - Pendant - va - ma sœur

-

4- Complète par des mots du même bagage linguistique :

- | | | | |
|-------------------|------------|---------|---------|
| ① football | - natation | - | - |
| ② accordéon | - violon | - | - |
| ③ arrêt | - station | - | - |
| ④ tramway | - scooter | - | - |
| ⑤ café | - jus | - | - |
| ⑥ rôti | - kebab | - | - |
| ⑦ pommes de terre | - carottes | - | - |

5- Complète avec des mots du même bagage linguistique :

- | | | | |
|------------|-------------------|---------|---------|
| ① d'accord | - pourquoi pas ?! | - | - |
| ② froid | - sucré | - | - |
| ③ pizzeria | - crêperie | - | - |
| ④ dîner | - goûter | - | - |
| ⑤ matin | - après-midi | - | - |

6- Complète avec des mots du même bagage linguistique :

- | | | | |
|-------------|----------------|---------|---------|
| ⑥ excellent | - magnifique | - | - |
| ⑦ musée | - cinéma | - | - |
| ⑧ raisin | - banane | - | - |
| ⑨ d'accord | - avec plaisir | - | - |
| ⑩ serveur | - cuisinier | - | - |

7- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Mes amis (faire) du basket.
- ② Je (aller) au collège à 8 heures.
- ③ Nous (manger) de la viande au déjeuner.
- ④ Mes parents (sortir) le soir.
- ⑤ Comment tu (payer) ?
- ⑥ Vous (devoir) bien étudier.
- ⑦ Chaque soir, on (jouer) du piano.
- ⑧ Qu'est-ce que vous (vouloir) ?
- ⑨ Mon frère (prendre) le bus pour aller au collège.

- 10 Mes petits (boire) du lait le matin.
- 11 Tu (partir) à quelle heure ?
- 12 Vous (pouvoir) mettre les plats sur la table ?
- 13 Tu (venir) à la fête ?
- 14 Que (désirer) -vous ?
- 15 Ils (surfer) sur Internet.

8- Choisis la bonne réponse :

- 1 Ahmed va au cinéma vélo.
 (a) à (b) en (c) par
- 2 Ali va ses grands-parents le week-end.
 (a) à (b) au (c) chez
- 3 J'aime beaucoup restaurant.
 (a) ce (b) cette (c) ces
- 4 Je ne mange pas poisson.
 (a) du (b) de la (c) de
- 5 J'aime les boissons
 (a) chaud (b) froides (c) chauds
- 6 Ma mère met sucre dans son café.
 (a) un peu de (b) un peu (c) beaucoup
- 7 Tu aimes le sport ? - , je fais du football.
 (a) Oui (b) Non (c) Si
- 8 Le week-end, mon frère fait piano.
 (a) de la (b) du (c) des
- 9 Il joue des jeux vidéo.
 (a) à (b) au (c) aux
- 10 Je vais au théâtre.
 (a) jamais (b) souvent (c) pas
- 11 Il se lève 7 heures.
 (a) en (b) au (c) à
- 12 C'est une idée.
 (a) bon (b) bonne (c) bons

- 13 Faire du sport, c'est activité préférée.
 (a) mon (b) ma (c) mes
- 14 On passe le week-end au bord de la mer.
 (a) tout (b) toute (c) toutes
- 15 faut du lait pour faire de la crêpe.
 (a) Il (b) Tu (c) Elle

9- Choisis la bonne réponse :

- 1 est ton sport préféré ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Qu'
- 2 heure est-il ?
 (a) Quelles (b) Quel (c) Quelle
- 3 vous allez à la crêperie ?
 (a) Pourquoi (b) Où (c) Qui
- 4 apporte le menu ?
 (a) Qui (b) Qu' (c) Quel
- 5 coûte la pizza ?
 (a) Quel (b) Combien (c) Que
- 6 il faut pour faire de la crêpe ?
 (a) Pourquoi (b) Quelle (c) Qu'est-ce qu'
- 7 plat tu aimes ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Où
- 8 Avec vous dînez ?
 (a) quoi (b) quel (c) qui
- 9 tu vas au restaurant le soir ?
 (a) Où (b) Quand (c) Est-ce que
- 10 ton père paie ?
 (a) Qui (b) Comment (c) Quelle

10- Complète ces phrases :

- 1 Chaque matin, je prends
- 2 Au fast-food, on achète

- 3 Le taxi et le métro sont
- 4 Le cuisinier
- 5 Pour faire de la pizza, il faut
- 6 Je t'invite à
- 7 Pendant le week-end, je
- 8 Vendredi prochain, ils
- 9 Mon sport préféré est
- 10 Nous aimons jouer
- 11 Le serveur
- 12 Au restaurant, je paie
- 13 Ma boisson préférée, c'est
- 14 Pour acheter une pizza, on va
- 15 Nous allons à la crêperie pour
- 16 Chaque matin, ma sœur fait
- 17 Le piano est
- 18 Ils vont à la piscine pour
- 19 Les concombres et les pommes de terre sont
- 20 Mes parents aiment voyager en

BRAVO!



Module 4

Faire une recette de cuisine



Dans ce module, je vais apprendre à

- ✓ faire une liste d'ingrédients
- ✓ indiquer des quantités
- ✓ préciser les étapes d'une recette

- ✓ عمل قائمة بالمكونات
- ✓ تحديد الكميات
- ✓ تحديد مراحل (خطوات) وصفة ما

On utilise

وذلك باستخدام

- les articles partitifs
- les adverbes de quantité
- les verbes "mettre - servir"
- l'impératif
- les verbes de la cuisine

- أدوات التجزئة
- ظروف الكمية
- الأفعال "يضع - يخدم (يقدم)"
- صيغة الأمر
- أفعال الطبخ

Vocabulaire



التقط
و
اسمع



Noms masculins

أسماء مذكرة

un menu	قائمة الطعام	un saladier	وعاء مخصص للسلطة	du cumin	كمون
un plat	طبق	un mélange	خليط	du yaourt	زبادي
un repas	وجبة	un résultat	نتيجة	des oignons	بصل
un sondage	استبيان	le temps de cuisson	مدة / زمن الطهي	des falafels (tameya)	فلافل
un dessert	تحلية	du fowl	مول	des aliments	أطعمة
un conseil	نصيحة	du poulet	فراخ	des ingrédients	مكونات
un mixeur	خلاط كهربائي	du sel fin	ملح ناعم	des solides	مواد صلبة
un moule à gâteau	قالب مخصص لعمل كعكاته	du miel	عسل	des liquides	مواد سائلة
un bol	وعاء	du beurre	زبدة		

Noms masculins

أسماء مؤنثة

une recette	وصفة / طريقة عمل	de l'huile d'olive	زيت زيتون	des nouilles	مكرونة شعرية (لودلز)
une liste des courses	قائمة مشتريات	de la mayonnaise	مايونيز	des céréales	حبوب قمح (للإمطار)
une étape	مرحلة / خطوة	de la soupe	شوربة	des fèves	فول
une casserole	إناء طبخ / وعاء (كسارولة)	de la glace	أيس كريم	des pâtes	مكرونة
une poêle	طاسة / مقلاة	la nourriture	الغذاء / الطعام	des graines de coriandre	حبوب الكزبرة
une assiette	طبق	une demi-heure	نصف ساعة	des pommes de terre	بطاطس
une quantité	كمية	une préparation	إعداد / تجهيز	des bananes	موز
de la curcuma	كركم	des frites	بطاطس محمرة	des pommes	تفاح
de la paprika	بابريكا	des olives	زيتون	des poires	كمثرى

Module 4 Faire une recette de cuisine

Verbes أفعال

préciser	يحدد designer	يصمم
préparer	يعد/ يجهز dépenser	يلفق/ يصرف
proposer	يقترح nommer	يسمي/ يذكر اسم
manger	ياكل coûter	يتكلف
se manger	يؤكل décrire	يصف
acheter	يشترى servir	يخدم/ يقدم
noter	يسجل/ يدون devoir	يجب

Adj., adv., prép. et expressions صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

utile	مفيد au total	إجمالاً / في المجموع
inutile	غير مفيد ne.... plus	لم يعد
chaud (e)	ساخن tous les côtés	كل الجوانب
froid (e)	بارد une manière de servir	طريقة تقديم
sucré (e)	مسكر il faut	يلزم
bouillant (e)	مغلي c'est prêt	إنه جاهز
râpé (e)	مبشور mettre en marche	يشغل
différent (e)	مختلف retirer du feu	يرفع من فوق النار
lavé (e)	مغسول remettre sur le feu	يضعه مرة أخرى على النار
sec (sèche)	جاف faire chauffer	يسخن
gros (grosse)	ضخم faire cuire	يطهو
plusieurs	عديد laisser cuire	يتركه ينضج
peu	قليلاً mettre en premier	يضع أولاً
beaucoup	كثيراً être en bonne santé	في صحة جيدة
séparément	بطريقة منفصلة	

J'apprends

1 Les articles partitifs أدوات التجزئة

تستخدم أدوات التجزئة مع المأكولات والمشروبات للتعبير عن كمية غير محددة.

du	تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن	- Il prend du poisson.
de la	تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن	- Il prend de la viande.
de l'	تسبق الاسم المفرد بنوعيه المبدوء بحرف متحرك	- Il boit de l'eau.
des	تسبق الاسم الجمع بنوعيه	- Il mange des œufs/ des bananes.



ملاحظة

أ. تحول أدوات التجزئة عند النفي إلى "d'".

- Il ne prend pas de poisson.
- Il ne prend pas de viande.
- Il ne boit pas d'eau minérale.
- Il ne mange pas d'œufs.
- الكلمات (hamburger, haricots verts, hachis parmentier, yaourt) تسبق بـ (de) وليس (d').
- Je ne mange pas de yaourt.
- Je ne mange pas de haricots verts.

ب. تسبق أسماء المأكولات والمشروبات بأدوات معرفة مع الأفعال الدالة على الميل.

"aimer - adorer - préférer - détester"

- J'aime le poisson.
- Nous préférons la glace.
- Il adore les frites.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- Je mets sel dans la salade.
 - a) du
 - b) de la
 - c) de
- Je veux glace, s'il vous plaît.
 - a) des
 - b) de la
 - c) du
- J'achète bonbons pour mon petit frère.
 - a) de
 - b) du
 - c) des
- J'aime confiture.
 - a) le
 - b) la
 - c) du
- Le soir, j'aime prendre poulet.
 - a) du
 - b) de la
 - c) des
- Le matin, j'aime manger fowl.
 - a) de
 - b) de la
 - c) du

- 7 J'aime soupe.
(a) le (b) la (c) de
- 8 J'aime prendre du poulet avec frites.
(a) de (b) de la (c) des
- 9 Je mange du poisson avec riz.
(a) du (b) de la (c) le
- 10 J'aime beaucoup mayonnaise.
(a) la (b) de la (c) du
- 11 Le matin, mon petit frère aime prendre céréales.
(a) de (b) du (c) des
- 12 Au goûter, on prend yaourt.
(a) de l' (b) du (c) de la
- 13 L'après-midi, je bois thé.
(a) du (b) de la (c) de
- 14 Comme boisson, je préfère café.
(a) du (b) la (c) le
- 15 Comme dessert, je prends pommes.
(a) du (b) des (c) de la

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Ma sœur va prendre purée.
(a) du (b) de la (c) des
- 2 Tu veux beurre ?
(a) du (b) de la (c) des
- 3 Je préfère jus d'orange.
(a) de (b) du (c) le
- 4 Il ne mange pas crêpes.
(a) de (b) des (c) les
- 5 Je voudrais pain.
(a) de la (b) du (c) de
- 6 J'aime tarte à la fraise.
(a) la (b) le (c) de la

- 7 Nous ne buvons pas café.
 (a) du (b) de la (c) de
- 8 Je prends viande avec des frites.
 (a) de (b) de la (c) du
- 9 Nous voulons moutarde.
 (a) de (b) de la (c) du

Activité 3 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Je ne bois pas soda.
 (A) du (B) de la (C) de
- 2 Les enfants adorent chocolat.
 (A) de la (B) du (C) le
- 3 Je vais acheter farine pour faire une pizza.
 (A) du (B) de la (C) le
- 4 Je voudrais manger lasagnes.
 (A) des (B) de la (C) du
- 5 Au petit-déjeuner, on peut manger fromage.
 (A) du (B) de la (C) des
- 6 Il mange pastèque.
 (A) le (B) du (C) de la
- 7 Tu bois lait au petit-déjeuner ?
 (A) de la (B) du (C) des
- 8 Il y a légumes dans le frigo.
 (A) du (B) de la (C) des
- 9 Au restaurant, on peut manger fruits de mer.
 (A) des (B) du (C) de la
- 10 On achète huile au supermarché.
 (A) du (B) de l' (C) de la
- 11 N'achète pas haricots blancs secs !
 (A) des (B) d' (C) de

2 Indiquer des quantités

تحديد الكميات

- لتحديد الكميات نستخدم :

1 الأعداد

Ex. Je mets trois œufs.

Ex. Il faut deux oignons.

2 وحدات الأوزان مسبوقة بعدد

... kilo de ... - ... grammes de ...

Ex. Je mets 250 grammes de sucre. - Il faut un kilo de farine.

3 العبوات والمقادير مسبوقة بعدد

un litre de ...	لتر من	un carré de ...	مربع من	une plaquette de ...	قالب / مكعب من
un pot de ...	برطمان من	une bouteille de ...	زجاجة من	une tablette de ...	لوح من
un bouquet de ...	ربطة / حزمة من	une boîte de ...	علبة من	une pincée de ...	رشة من
un verre de ...	كوب من	une tasse de ...	فنجان من	une cuillère à café de ..	ملعقة صغيرة من
un paquet de ...	باك من	une poignée de ...	حفنة من	une cuillère à soupe de ..	ملعقة كبيرة من
un morceau de ...	قطعة من	une boule de ...	بولة من		
un bol de ...	وعاء من	une tranche de ...	شريحة من		

Ex. un litre de lait

Ex. deux morceaux de gâteaux



لاحظ

- بعد وحدات الأوزان والعبوات والمقادير حرف الجر (d' de) ثابت ولا يتغير (لا يدغم).

Ex. Il faut deux kilos de viande.

Ex. Il faut trois litres d'eau.

Activité 1 - Associe les quantités et les ingrédients.

A 1 un pot 2 un verre 3 un bouquet 4 un morceau 5 une tablette 6 un paquet 7 un bol 8 une pincée	B - a de farine - b de pain - c de chocolat - d de persil - e de soupe - f de thé - g de sel - h de confiture
---	--

Activité 2 - Complète la recette avec les mots suivants :

(paquet - pincée - grammes - plaquette - verre)

Pour préparer un gâteau au chocolat, il faut :

- * une tablette de chocolat.
- * une de beurre.
- * 200 de sucre.
- * un de lait.
- * un de farine

Ajoutez une de sel.

Mélangez et faites cuire une demi-heure, c'est prêt !

3 Les verbes "mettre - servir" " يضع - يخدم (يقدم) "



v. mettre	يضع	v. servir (يقدم) / يخدم	
je	mets	je	sers
tu	mets	tu	sers
il/elle/on	met	il/elle/on	sert
nous	mettons	nous	servons
vous	mettez	vous	servez
ils/elles	mettent	ils/elles	servent

Activité - Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Je (mettre) beaucoup de sucre dans mon thé.
- ② Nous (mettre) du fromage dans le sandwich.
- ③ On (servir) ce plat très chaud.
- ④ On (mettre) l'huile dans la poêle.
- ⑤ Comment vous (servir) les falafels ?
- ⑥ Sarah (mettre) du sel fin dans la salade.
- ⑦ Ma mère (servir) le poisson avec du riz.
- ⑧ Qu'est-ce que vous (mettre) dans la salade ?
- ⑨ Le garçon (servir) les clients au restaurant.

لوضع الفعل في صيغة الأمر نتبع الخطوات الآتية :

١- نصرف الفعل في المضارع مع ضمائر الفاعل **vous, nous, tu** فقط.

٢- نحذف ضمائر الفاعل **vous, nous, tu**.

٣- نحذف الـ **s** مع الضمير **tu** بالنسبة لأفعال المجموعة الأولى وكذلك فعل **aller**.

	مضارع	أمر
v. laver يغسل	Tu laves Nous lavons Vous lavez	lave ... ! lavons ... ! lavez ... !

	مضارع	أمر
v. couper يقطع	Tu coupes Nous coupons Vous coupez	coupe ... ! coupons ... ! coupez ... !

	مضارع	أمر
v. aller يذهب	Tu vas Nous allons Vous allez	va ... ! allons ... ! allez ... !

	مضارع	أمر
v. mettre يضع	Tu mets Nous mettons Vous mettez	mets ... ! mettons ... ! mettez ... !

انتبه !

١- نستخدم صيغة الأمر مع الضمير "**tu**" عند توجيه الأمر إلى شخص نعرفه جيداً ونتحدث معه بطريقة ودية بدون تكلف أو إذا كان في الجملة "**s'il te plaît**" أو إحدى صفات الملكية "**ton / ta / tes**".

Ex. Ali, lave bien les légumes.

- Verse l'eau bouillante, **s'il te plaît** !

- Mona ! Mange **tes** sandwiches.

٢- نستخدم صيغة الأمر مع الضمير "**vous**" عند توجيه الأمر لأكثر من شخص أو إلى شخص أكبر سناً أو شخص لا نعرفه وذلك لإظهار الاحترام أو إذا كان في الجملة "**s'il vous plaît**" أو إحدى صفات الملكية "**votre / vos**".

Ex. Madame! Mélangez les légumes dans la casserole.

- Coupez les oignons, **s'il vous plaît** !

- Présentez **votre** recette à la télévision !

٣- نستخدم صيغة الأمر مع الضمير "**Nous**" عند إبداء اقتراح.

Ex. Faisons de la crêpe !

Activité 1 - Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif :

- ① Si tu veux aller au marché, (*prendre*) l'autobus.
- ② Si vous voulez voir les momies, (*aller*) au Musée égyptien.
- ③ (*mettre*) 250 grammes de sucre dans ton gâteau.
- ④ Monsieur ! Pour aller à la gare, (*tourner*) à droite.
- ⑤ (*acheter*) un cadeau pour l'anniversaire de ton ami !
- ⑥ Un conseil à tous nos lecteurs, (*boire*) 2 litres d'eau par jour !

Activité 2 - Mets ces verbes à l'impératif à la formule de politesse :

- ضع الأفعال في الصيغة الأمرية بصيغة تآدب :

- ① (*laver*) bien les poissons.
- ② (*mélanger*) les tomates et les oignons.
- ③ (*mettre*) le mélange dans la poêle.
- ④ (*laisser*) cuire 15 minutes.
- ⑤ (*ajouter*) le sel et le poivre.
- ⑥ (*servir*) ce plat chaud.
- ⑦ (*faire*) cuire les falafels de tous les côtés.
- ⑧ (*acheter*) des oignons.

Activité 3 - Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif :

- ① Rami ! (*prendre*) la première rue à gauche.
- ② Monsieur ! (*continuer*) tout droit.
- ③ Madame ! (*traverser*) cette rue pour arriver à la banque.
- ④ (*prendre*) un taxi pour arriver chez votre oncle.
- ⑤ (*aller*) à ton école à l'heure.
- ⑥ (*préparer*) ta valise avant de sortir.
- ⑦ (*couper*) les tomates puis mettez-les dans le saladier.

5 Les plats et les ingrédients

الأطباق و مكوناتها

la salade niçoise

سلطة النيسواز
نسبة إلى مدينة (Nice)



- des œufs (m) بيض
- de la salade verte كابوتشي أخضر
- du thon تونة
- des tomates (f) طماطم

la salade égyptienne (Baladi)

السلطة المصرية
(البلدي)



- des tomates طماطم
- des poivrons (m) فلفل رومي
- des concombres (m) خيار
- des radis (m) فجل

la crêpe

الكريب



- de la farine دقيق
- du lait لبن
- des œufs بيض
- du sucre سكر

la pizza

البيتزا



- de la farine دقيق
- du fromage جبنة
- des tomates طماطم
- du sel ملح
- de l'huile (f) زيت

les poissons sucrés

السماك السكري (طبق صيني)



- du poisson سمك
- des tomates طماطم
- des oignons (m) بصل
- du sucre سكر
- de l'huile زيت
- du persil بققدونس
- du sel ملح
- du poivre فلفل أسود

le pot-au-feu

البوتوفو (طبق فرنسي)



- de la viande لحمة
- des carottes (f) جزر
- des poireaux (m) كرات
- des oignons بصل
- de l'ail (m) ثوم
- du poivre فلفل أسود
- du gros sel ملح خشن

6 Faire une recette de cuisine

كيفية عمل وصفة ما

- لشرح خطوات عمل طبق ما نذكر المكونات les ingrédients و الخطوات les étapes.

Ex. Recette de la salade de fruits

- Les ingrédients :

* une pomme * une banane * une orange * un peu de sucre * du jus de citron

- Les étapes :

- Lave les fruits !
- Épluche la banane et l'orange !
- Coupe les fruits en petits morceaux !
- Mets-les dans un bol !
- Ajoute un peu de sucre et du jus de citron !
- Mélange bien les ingrédients !
- Sers la salade de fruits froide !

لا حظ: نستخدم أفعال الطهي في صيغة الأمر.

واليك الأفعال التي تستخدم عند وصف طريقة عمل طبق ما ويطلق عليها أفعال الطهي (الطبخ).

laver	يغسل	mettre	يضع	poivrer	يضع فلفل
verser	يسكب	couper	يقطع	saler	يضع ملح
ajouter	يضيف	cuire	يطبخ / يطهي	éplucher	يقشر
mélanger	يخلط				



Le son [ɛ]

يتحقق هذا الصوت من خلال:

- e + 2 consonnes : verre - mettre - recette - terre
- e + " l " : sel
- et : poulet
- ai : laisser - faire
- es : les
- êt : prêt
- è : achète

BRAVO!

إسم يتحرك

فكر يتحرك

Je communique



النقطة
و
اسم



Parler du plat préféré

للحديث عن الطبق المفضل

Quel est ton plat préféré ?



Je préfère la pizza.

Parler des ingrédients d'un plat

للحديث عن مكونات طبق ما

Quels sont les ingrédients de la pizza ?



Il faut de la farine, du lait, du fromage et des tomates.

Indiquer des quantités

لتحديد الكميات

Combien de grammes de farine il faut pour faire une pizza ?



Il faut 500 grammes de farine.

Parler d'une manière de servir d'un plat

للحديث عن طريقة تقديم طبق ما

Comment on peut servir le pot-au-feu ?



Il faut servir le pot-au-feu bien chaud.

III Je produis

A) Phrases à compléter :

- ① Le pot-au-feu est un plat français.
- ② Le poisson sucré est un plat chinois.
- ③ Ce plat est servi froid.
- ④ Le pot-au-feu est servi avec du riz ou des pâtes.
- ⑤ Le poisson sucré doit se manger bien chaud.
- ⑥ Pour faire du fowl, il faut des fèves, de l'huile et du sel.
- ⑦ Pour faire une pizza, il faut du fromage râpé.
- ⑧ Pour faire des falafels, il faut des fèves et des oignons.
- ⑨ Dans la salade niçoise, il y a des œufs, du thon et des tomates.
- ⑩ Dans mon sandwich, je mets du fromage et de la salade verte.
- ⑪ Dans la soupe, il faut ajouter une pincée de sel.
- ⑫ Pour faire cuire une pizza, il faut 25 minutes.
- ⑬ Mélangez les ingrédients dans le saladier.

B) Des mots du même bagage linguistique :

كلمات مرتبطة بنفس المجال أو الحصة اللغوية.

١- أفعال الطبخ (عند الحديث عن طريقة عمل طبق ما)

• laver - éplucher - couper - cuire - ajouter -

٢- كميات ومقادير

• morceau - tablette - kilo - pincée - plaquette -

٣- أواني الطبخ

• bol - casserole - poêle - assiette - plat -

٤- خضروات

• persil - oignon - radis - poivron - tomate -

٥- توابل

• poivre - curry - paprika - curcuma - graines de coriandre -

C) Tâche finale :

À la fin de ce module, tu vas être capable de *faire une recette*.

- La recette du gâteau au chocolat.

Pour préparer un gâteau au chocolat, il faut :

- une tablette de chocolat.
- une plaquette de beurre.
- 200 grammes de sucre.
- un verre de lait.
- un demi-kilo de farine

** Ajoutez une pincée de sel.*

** Mélangez et faites cuire une demi-heure, c'est prêt !*



La cuisine en France et en Égypte

En France

Recette des gougères

كعكات الجبن الخفيفة

Ingrédients :

- 150 g de farine
- 75 g de beurre
- 75 g de fromage râpé
- 4 œufs
- un verre d'eau
- une pincée de sel



Étapes :

- Faites chauffer le four.
- Mettez le beurre, l'eau et le sel dans une casserole. Faites cuire.
- Retirez du feu, ajoutez la farine et mélangez rapidement.
- Remettez sur le feu.
- Quand la pâte est sèche, ajoutez les œufs un par un.
- Ajoutez ensuite le fromage râpé.
- Faites des boules de la taille d'une petite balle.
- Mettez au four et faites cuire 25 minutes.

- سخن الفرن
- ضعى الزبدة والماء والملح فى قدر. واطهها.
- ارفع القدر من على النار وأضف الدقيق، ثم اخلط بسرعة.
- اعد القدر من على النار.
- عندما تصبح العجينة جافة، أضف البيض واحدة بعد واحدة.
- بعد ذلك، أضف الجبن المبشور.
- اصنع كرات صغيرة فى حجم كرة صغيرة.
- ضعها فى الفرن و اتركها تطهى لمدة ٢٥ دقيقة

En Égypte

Les falafels (tameya)

Ingrédients :

- 500 g de fèves
- un gros oignon
- une cuillère à soupe de graines de coriandre
- un bouquet de persil
- 1/2 cuillère à café de poivre noir
- une cuillère à café de sel fin



Étapes :

- Lavez les fèves et laissez-les dans l'eau pendant 10 heures.
- Coupez l'oignon et le persil lavé.
- Ajoutez les graines de coriandre, le sel et le poivre.
- Mélangez tous les ingrédients et versez dans le mixeur.
- Mettez en marche le mixeur pendant 5 minutes.
- Faites des boules de la taille d'une petite balle.
- Faites cuire les falafels de tous les côtés dans l'huile bouillante.
- Servez les falafels chauds !

- اغسل الفول المجروش واتركه فى الماء لمدة عشر ساعات.
- قطع البصل والبقدونس المغسول.
- أضف حبوب الكزبرة والملح والفلفل الأسود.
- اخلط المقادير وصبها فى الخلاط.
- دغ الخلاط يعمل لمدة خمس دقائق.
- قم بعمل أقراص صغيرة
- قم بتسوية الفلافل من جميع الجوانب فى الزيت المغلي.
- قدمها ساخنة.

IV Je m'entraîne

1- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Au marché

M^{me} Louise : Bonjour monsieur! Je voudrais deux kilos d'ananas et un kilo de pommes, s'il vous plaît !

Le vendeur : C'est tout, madame ?

M^{me} Louise : Non. Combien coûte un kilo de pommes de terre ?

Le vendeur : 5 euros.

M^{me} Louise : Oh, c'est cher !

Le vendeur : Mais, elles sont fraîches.

M^{me} Louise : D'accord, je voudrais aussi deux kilos de carottes.

Le vendeur : Aujourd'hui, elles ne sont pas chères: 4 euros seulement le kilo.

M^{me} Louise : Et les bananes, c'est combien ?

Le vendeur : 5 euros le kilo.

M^{me} Louise : Alors, donnez-moi deux kilos !

① Où ce dialogue se passe ?

☐ a au marché

☐ b au supermarché

☐ c à la maison

② M^{me} Louise achète combien de kilos de carottes ?

☐ a un kilo

☐ b deux kilos

☐ c trois kilos

③ Quels légumes M^{me} Louise achète ?

☐ a des concombres et des carottes

☐ b des carottes et des pommes de terre

☐ c des pommes de terre et des tomates

④ Quels fruits M^{me} Louise achète ?

☐ a des fraises et des bananes

☐ b du raisin et d'ananas

☐ c des pommes et des bananes

2- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Le kouchari égyptien

• Ingrédients :

du riz, des lentilles, des pâtes, du houmous, des oignons, de la sauce tomate, du sel, de l'ail et un peu d'huile.

• étapes :

- Préparez une sauce tomate avec de l'ail et du sel.
- Faites cuire le riz, les lentilles et les pâtes séparément.
- Mettez tout ensemble dans une assiette.
- Ajoutez la sauce tomate et les oignons frits.
- Servez ce plat chaud.



① De quoi parle ce document ?

- ☐ a d'une recette française ☐ b d'une recette égyptienne ☐ c d'une recette italienne

② Avec quoi on prépare la sauce de tomate ?

- ☐ a avec de l'ail ☐ b avec de l'oignon ☐ c avec du houmous

③ Comment ce plat est servi ?

- ☐ a chaud ☐ b froid ☐ c très froid

④ Qu'est-ce qu'il faut pour faire un plat du kouchari ?

- ☐ a Il faut du riz et des nouilles.
☐ b Il faut des pâtes et des lasagnes.
☐ c Il faut des lentilles et du riz.

3- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Recette du pot-au-feu

- Épluchez les oignons, les carottes et les poireaux.
- Lavez les légumes.
- Coupez l'ail.
- Mettez dans une casserole les morceaux de viande.
- Ajoutez 5 litres d'eau froide.
- Salez au gros sel, et laissez cuire 1 h 30 sur le feu.
- Ajoutez les oignons, les carottes, les poireaux et l'ail.
- Mettez du poivre.
- Faites cuire encore 1 heure.
- Servez bien chaud.



- 1 Pour faire ce plat, il faut
 - ☐ a du poulet
 - ☐ b de la viande
 - ☐ c du poisson
- 2 Dans cette recette, il faut ajouter d'eau.
 - ☐ a beaucoup
 - ☐ b un peu
 - ☐ c un litre
- 3 Au total, il faut cuire ce plat pendant
 - ☐ a trois heures
 - ☐ b une heure et demie
 - ☐ c deux heures et demie
- 4 Dans ce plat, on met
 - ☐ a du sel fin
 - ☐ b du sucre
 - ☐ c du poivre

4- Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- 1 de la salade, - faire - des tomates. - Pour - il faut
-
- 2 le dîner. - à la cuisine - Ma mère - pour - est - préparer
-
- 3 Combien de - il faut - pour - minutes - ce plat ? - faire cuire
-
- 4 difficile. - recette - Cette - très - est
-
- 5 faire - de la farine - pour - Il faut - de la crêpe.
-

⑥ sont - Les carottes - des légumes. - les radis - et

-

⑦ pour - faire - du persil - Il - des falafels. - faut

-

⑧ égyptien. - un plat - Les falafels, - populaire - c'est

-

⑨ la pizza ? - Qu'est-ce qu' - pour - il faut - préparer

-

5- Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① avec du pain. - sert - On - chauds - les falafels

-

② poissons - C'est - des - la recette - sucrés.

-

③ le four - le gâteau. - avant de - Chauffez - mettre

-

④ il y a - Dans - du - la salade niçoise, - thon.

-

⑤ du fromage. - faire - faut - une pizza, - Pour - il

-

⑥ ingrédients - Quels - de la - les - crêpe ? - sont

-

⑦ de sel. - une cuillère - Ajoutez - d'huile - une pincée - et

-

⑧ ou - avec - du poisson sucré - Mangez - des pâtes. - du riz

-

⑨ à gâteau! - Verse - dans - le tout - un moule

-

6- Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① 45 minutes. - Mets - au four - ce plat
-
- ② ingrédients. - Pour - ce plat, - il faut - préparer - plusieurs
-
- ③ de sucre - du gâteau ? - Combien de - il faut - grammes - pour faire
-
- ④ de la - pommes. - Je - aux - voudrais - tarte
-
- ⑤ des frites. - hamburger - Pour - un - moi, - avec
-
- ⑥ Égypte, - fast-food. - il - des - En - y a
-
- ⑦ du kebab, - faut - de la - il - viande. - Pour - faire
-
- ⑧ lasagnes. - Nous - manger - préférons - des
-

7- Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① laver - couper - -
- ② pommes de terre - concombres - -
- ③ kilo - cuillère - -
- ④ tennis - football - -
- ⑤ crêpe - pizza - -

8- Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① bol - poêle - -
- ② poivre - graines de coriandre - -
- ③ thé - café - -
- ④ poires - pommes - -
- ⑤ paquet - tablette - -

9- Complète ce texte avec :

(minutes - lave - morceaux - mélange - la poêle - le poivre)

Aujourd'hui, je fais une recette chinoise, c'est les poissons sucrés. Je bien les poissons. Je coupe les poissons en petits Je les tomates, le persil et les oignons. Je verse l'huile dans la poêle et fais chauffer. Je mets les poissons et le mélange dans J'ajoute le sel et puis le sucre. Je laisse cuire les poissons quinze

10- Choisis la bonne réponse :

- 1 Nous mangeons foul au petit-déjeuner.
☐ a du ☐ b de la ☐ c des
- 2 Je mets sel dans la salade.
☐ a de la ☐ b du ☐ c de
- 3 Tu prends céréales au petit-déjeuner ?
☐ a de la ☐ b du ☐ c des
- 4 Les enfants boivent lait le matin.
☐ a du ☐ b de la ☐ c de
- 5 Il faut graines de coriandre pour faire des falafels.
☐ a du ☐ b de la ☐ c des
- 6 On sert ce plat avec riz.
☐ a du ☐ b de la ☐ c de
- 7 Il mange poire.
☐ a du ☐ b de la ☐ c des
- 8 Ma mère achète pommes de terre.
☐ a du ☐ b de la ☐ c des
- 9 Il faut farine pour faire des crêpes.
☐ a de la ☐ b de ☐ c du
- 10 Ma sœur achète mayonnaise.
☐ a du ☐ b de la ☐ c de
- 11 Je prends glace comme dessert.
☐ a du ☐ b de ☐ c de la

- 12 Mon père prend café le matin.
 (a) du (b) de la (c) de
- 13 Nous prenons yaourt au dîner.
 (a) de la (b) du (c) de l'
- 14 Mon frère aime boire jus d'orange.
 (a) du (b) de la (c) de
- 15 Dans la salade niçoise, il y a thon.
 (a) de (b) de la (c) du

11- Choisis la bonne réponse :

- 1 Je n'aime pas boire coca-cola.

(a) du (b) le (c) de
- 2 Mon père et moi, on n'aime pas pâtes.

(a) de (b) les (c) des
- 3 Qui aime mille-feuilles ?

(a) la (b) le (c) les
- 4 Sami mange gâteau au chocolat.

(a) du (b) de la (c) les
- 5 Tu veux sucre dans ton café ?

(a) des (b) du (c) de la
- 6 Je ne mange pas hamburger.

(a) du (b) d' (c) de
- 7 Il n'y a pas riz.

(a) de (b) de la (c) du
- 8 On peut manger kebab dans ce restaurant.

(a) de (b) du (c) des
- 9 Mon frère et moi, nous buvons boissons froides.

(a) du (b) de la (c) des
- 10 Je mets beurre sur les crêpes.

(a) de la (b) du (c) des

- 11 Ils prennent lentilles.
 (a) du (b) de la (c) des
- 12 Je voudrais hachis parmentier.
 (a) de la (b) des (c) du
- 13 Au déjeuner, je prends courgettes farcies.
 (a) du (b) de la (c) des
- 14 Tu ne prends pas fast-food ?
 (a) du (b) de (c) de la
- 15 Au déjeuner, on peut prendre bananes.
 (a) du (b) de la (c) des
- 16 Tu aimes manger falafels ?
 (a) des (b) de la (c) du
- 17 Je n'ai pas épices.
 (a) des (b) de l' (c) d'
- 18 Il fait chaud, on boit eau froide.
 (a) de l' (b) du (c) d'
- 19 Elle veut haricots verts.
 (a) du (b) des (c) de
- 20 N'achète pas bonbons.
 (a) du (b) des (c) de

12- Mets ces verbes à l'impératif :

- 1 Sarah ! (*préparer*) le dîner.
- 2 Madame ! (*couper*) les légumes.
- 3 Ahmed ! (*ajouter*) 2 litres d'eau.
- 4 Mes enfants ! (*manger*) vos sandwichs.
- 5 Céline ! (*faire*) la liste des courses.
- 6 Ali et Aya ! (*mélanger*) les tomates et les oignons.
- 7 Sarah ! (*verser*) l'huile dans la poêle.

13- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Elle (*manger*) du hamburger avec des frites.
- ② Les enfants (*prendre*) des gâteaux au chocolat.
- ③ Je (*vouloir*) du café, s'il vous plaît.
- ④ Le matin, je (*boire*) du jus de fruits.
- ⑤ Nous (*prendre*) des crêpes salées.
- ⑥ On (*vouloir*) déjeuner au restaurant self.
- ⑦ Tu (*prendre*) des sandwiches ?
- ⑧ Vous (*prendre*) du jus d'orange comme boisson ?
- ⑨ Vous (*payer*) combien ?
- ⑩ On n'aime pas (*boire*) du coca-cola.
- ⑪ Céline et moi (*vouloir*) faire les courses.
- ⑫ Mes parents (*boire*) de la limonade.
- ⑬ (*préparer*) - vous du fromage au petit-déjeuner ?
- ⑭ Sa famille (*prendre*) des pâtes au restaurant.
- ⑮ On (*acheter*) une pizza 4 fromage à la pizzeria.
- ⑯ Le vendredi, nous (*déjeuner*) au restaurant.
- ⑰ Ma mère (*préparer*) un repas à la cuisine.
- ⑱ Deux glaces (*coûter*) 10 euros.
- ⑲ Papa, je (*pouvoir*) sortir avec mes copains du club ?
- ⑳ Nous voulons (*manger*) des gâteaux.

14- Complète les phrases avec les mots suivants " kilos - litres - grammes - peu - deux " :

- ① Il faut ajouter un de sel dans ta soupe.
- ② Tu vas acheter deux de tomates ?
- ③ Je n'ai plus de lait. Je dois acheter deux de lait.
- ④ Pour faire une pizza, il faut cinq cents de farine.
- ⑤ Si tu veux, prends carrés de chocolat.

15- Choisis la bonne réponse :

- ① faut des concombres pour faire de la salade.
☐ a Elle ☐ b Il ☐ c Ils
- ② Je suis émissions de cuisine.
☐ a l' ☐ b la ☐ c les
- ③ Je voudrais un kilo pommes.
☐ a des ☐ b du ☐ c de
- ④ Faites cuire ce plat demi-heure.
☐ a un ☐ b une ☐ c des
- ⑤ Ma sœur met une pincée sel sur la viande.
☐ a du ☐ b de ☐ c de la
- ⑥ coupe les poissons en morceaux.
☐ a Nous ☐ b Ils ☐ c On
- ⑦ C'est un plat trop
☐ a épicé ☐ b épicée ☐ c épicés
- ⑧ Il faut haricots blancs pour faire le cassoulet.
☐ a des ☐ b une ☐ c de la
- ⑨ Ma sœur et moi, nous passons la soirée café.
☐ a du ☐ b au ☐ c à
- ⑩ Vous ne voulez pas de chocolat ? , j'aime beaucoup ce dessert.
☐ a Oui ☐ b Non ☐ c Si
- ⑪ Hani n'aime pas viande.
☐ a la ☐ b de la ☐ c de
- ⑫ plat est trop cuit.
☐ a Ce ☐ b Cette ☐ c Ces
- ⑬ Noha n'aime pas manger hamburger.
☐ a du ☐ b d' ☐ c de
- ⑭ Je veux gâteau aux pommes.
☐ a cette ☐ b ce ☐ c ces

16- Choisis la bonne réponse :

- ① recette est facile.
☐ a Ce ☐ b Cet ☐ c Cette
- ② Pour faire une pizza, il faut du fromage
☐ a râpé ☐ b râpée ☐ c râpés
- ③ Dans casserole, mettez le beurre.
☐ a le ☐ b la ☐ c les
- ④ Fais liste des courses.
☐ a le ☐ b la ☐ c les
- ⑤ Il faut de tomates.
☐ a une tasse ☐ b un litre ☐ c un kilo
- ⑥ Les Chinois aiment manger les poissons
☐ a sucré ☐ b sucrés ☐ c sucrées
- ⑦ Il faut un oignon.
☐ a gros ☐ b grosse ☐ c grosses
- ⑧ Le pot-au-feu est mon plat
☐ a préférés ☐ b préférée ☐ c préféré

17- Choisis la bonne réponse :

- ① sont les ingrédients de ce plat ?
☐ a Quels ☐ b Quelles ☐ c Que
- ② faire la pizza ?
☐ a Comment ☐ b Quoi ☐ c Que
- ③ grammes de farine il faut pour faire une pizza ?
☐ a Quel ☐ b Combien de ☐ c Où
- ④ tu achètes de la farine ?
☐ a Qu'est-ce que ☐ b Quel ☐ c Pourquoi
- ⑤ il faut pour préparer ce plat ?
☐ a Quel ☐ b Qu'est-ce qu' ☐ c Quoi
- ⑥ coûte une tablette de chocolat ?
☐ a Combien de ☐ b Combien ☐ c Où

- 7 on peut mélanger ces ingrédients ?
 (a) Où (b) Quels (c) Que
- 8 est la salade niçoise ?
 (a) Quel (b) Quoi (c) Comment
- 9 Avec on peut manger du poisson sucré ?
 (a) quel (b) quoi (c) que
- 10 À moment on mange des gougères ?
 (a) quel (b) quelle (c) comment

18- Choisissez la bonne réponse :

- 1 faites-vous ce plat ?
 (a) Quel (b) Comment (c) Que
- 2 Il prend repas par jour ?
 (a) quoi (b) quelle (c) combien de
- 3 va m'aider à faire des crêpes ?
 (a) Que (b) Qui (c) Quand
- 4 tu manges au déjeuner ?
 (a) Qu'est-ce que (b) Quel (c) Quoi
- 5 Tu manges ?
 (a) que (b) quoi (c) quel
- 6 tu penses des plats français ?
 (a) Qu'est-ce que (b) Quelle (c) Comment
- 7 je peux payer ?
 (a) Quel (b) Quelles (c) Comment
- 8 boissons préfères-tu ?
 (a) Quelles (b) Quelle (c) Quels
- 9 tu es à la cuisine ?
 (a) Quel (b) Pourquoi (c) Où
- 10 Vous préférez aliments au dîner ?
 (a) quels (b) quelle (c) quelles
- 11 Tu achètes ? - Des légumes.
 (a) que (b) quoi (c) qu'est-ce que

19- Complète ces phrases :

- ① Pour faire une salade, il faut
- ② Au petit-déjeuner, je prends
- ③ Le poisson sucré doit être servi
- ④ Faites cuire ce plat pendant
- ⑤ Mon plat préféré est
- ⑥ Envoyez cette recette à
- ⑦ Si vous voulez voir les momies,
- ⑧ Monsieur, pour aller au musée,
- ⑨ On mange des falafels chauds avec
- ⑩ Il faut du fromage pour faire
- ⑪ Cette recette est
- ⑫ Coupe la viande en

20- Complète ces phrases :

- ① Mets les pommes dans
- ② Ajoute une
- ③ Pour préparer un gâteau, il faut
- ④ Dans la salade niçoise, il y a
- ⑤ J'aime manger
- ⑥ Le caissier
- ⑦ Au collège, les élèves mangent
- ⑧ Les falafels, c'est
- ⑨ Pour le dessert, je préfère prendre
- ⑩ Au fast-food, je commande
- ⑪ Pour préparer les crêpes, il faut
- ⑫ Mon repas préféré est

Évaluation 1

I- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Aujourd'hui, recette du gâteau aux pommes. C'est une recette très facile, elle coûte seulement 300 livres égyptiennes. Pour six personnes, il faut un kilo de pommes, de la farine, du sucre, des œufs et du beurre. Coupez d'abord les pommes, puis mettez-les dans un saladier. Ajoutez la farine, le sucre, les œufs et le beurre. Mélangez bien et versez dans un moule à gâteau. Mettez au four 45 minutes. Mangez le gâteau avec une boule de glace.

A) Choisis la bonne réponse :

- ① Combien coûte cette recette ?
 (a) trois cents L.E (b) trente L.E (c) trois mille L.E
- ② Qu'est-ce qu'on doit couper d'abord ?
 (a) le beurre (b) les pommes (c) le gâteau
- ③ Avec quoi on mange le gâteau ?
 (a) avec de la salade des fruits (b) avec des œufs
 (c) avec de la glace
- ④ Combien de temps on met ce gâteau au four ?
 (a) une demi-heure (b) une heure et quart (c) une heure moins le quart

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① de farine. - faut - grammes - II - 500

-

- ② une plaquette - voudrais - beurre. - Je - de

-

- ③ la recette - Quelle - des poissons - est - sucrés ?

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① laver - couper - -
- ② pincée - tranche - -
- ③ supermarché - magasin - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Aya ! (faire) cuire les falafels de tous les côtés.
- ② Ma mère (mettre) 250 grammes de sucre dans le gâteau.
- ③ Ma sœur (vouloir) une tablette de chocolat.

B) Choisis la bonne réponse :

- ① J'achète fromage au supermarché.
☐ a du ☐ b de la ☐ c de
- ② est ta boisson préférée ?
☐ a Quel ☐ b Quelle ☐ c Quoi
- ③ Ce plat est très
☐ a délicieuse ☐ b délicieuses ☐ c délicieux

III- Complète ces phrases :

- ① Les radis et les concombres sont
- ② Pour faire une pizza, il faut
- ③ Comme dessert, je prends
- ④ Il faut couper les pommes en petits

Évaluation 2

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Bonjour et bienvenue sur Radio Cuisine.

Aujourd'hui, recette du poulet aux pommes de terre.

Il faut un poulet, un kilo de pommes de terre, des oignons, trois grosses tomates, de l'huile d'olive, du sel et du poivre. D'abord, il faut couper le poulet et les légumes. Il faut mettre l'huile dans une casserole et faire chauffer. Quand l'huile est chaude, on ajoute le poulet, les oignons, les tomates et les pommes de terre. On sale, on poivre et on laisse cuire 45 minutes. Et votre plat est prêt.

- ① Ce programme présente
☐ a) une recette du poulet ☐ b) une recette du gâteau
☐ c) une recette des poissons sucrés
- ② Pour faire ce plat, il faut
☐ a) des pommes ☐ b) des concombres
☐ c) des pommes de terre
- ③ Il faut laisser ce plat cuire
☐ a) une heure ☐ b) une heure moins le quart
☐ c) une demi-heure
- ④ Pour faire ce plat, il faut
☐ a) trois grosses tomates ☐ b) deux poulets
☐ c) deux kilos de pommes de terre

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① chaud. - sucré - se mange - Le poisson

-

- ② mets - des pommes - dans - Je - la salade de fruits.

-

- ③ une pizza, - faire - de la farine. - Pour - il faut

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① petit-déjeuner - déjeuner - -
- ② crêpe - pizza - -
- ③ litre - verre - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① (Mettre) 250 grammes de sucre dans ton gâteau !
- ② On (aimer) la salade niçoise.
- ③ Nous (prendre) 3 repas par jour.

B) Choisis la bonne réponse :

- ① Il faut un kilo viande pour ce plat.
a) de la b) de c) du
- ② J'aime les légumes
a) frais b) sèches c) fraîches
- ③ sont les ingrédients pour faire de la crêpe ?
a) Quelles b) Que c) Quels

III- Complète ces phrases :

- ① Pour faire une salade Baladi, il faut
- ② Mon fruit préféré est
- ③ On prend du poisson sucré avec
- ④ Je voudrais un litre de

Module 5

Demain, il va faire beau !



Dans ce module, je vais apprendre à

décrire le temps qu'il fait
donner la température
comprendre et commenter une carte météo

✓ وصف حالة الطقس
✓ إعطاء درجة الحرارة
✓ فهم وتعليق على خريطة الأرصاد الجوية

وذلك باستخدام

- © les quatre saisons de l'année
- © le lexique du climat et de la météo
- © la forme impersonnelle pour indiquer la météo
"Il fait beau./Il neige./Il pleut./Il y a"
- © le futur proche

أسماء فصول السنة الأربعة
مفردات خاصة بالمناخ و النشرة الجوية
الصيغة الغير شخصية للحديث
عن الطقس
زمن المستقبل القريب

Vocabulaire



النقطة
9
اسم



Noms masculins

أسماء مذكرة

le temps	الطقس	l'ouest	الغرب
le climat	المناخ	le sud	الجنوب
le bulletin météo	النبشرة الجوية	un pays	بلد / دولة
le soleil	الشمس	un élément	عنصر
le ciel	السماء	un carnet de voyage*	دفتر رحلات / مذكرات سفر
le vent	الرياح	un désert	صحراء
un orage	عاصفة	l'été	الصيف
un arc-en-ciel	قوس قزح	l'hiver	الشتاء
un tour	جولة	le printemps	الربيع
un présentateur	مقدم برامج	l'automne	الخريف
un titre	عنوان	un symbole	رمز
un degré	درجة الحرارة	les nuages	السحب
le nord	الشمال	le début	البداية
l'est	الشرق	un arbre	شجرة

* carnet de voyage : هو كتيب أو دفتر يسجل فيه الشخص تفاصيل رحلته الأماكن التي زارها ، الأحداث ، الصور وغيرها

Noms féminins

أسماء مؤنثة

la météo	حالة الطقس	une balade	لزهة-جولة
une carte	خريطة	une région	منطقة
une saison	فصل	une explication	شرح
la température	درجة الحرارة	une plage	شاطئ
la pluie	المطر	une chaîne	قناة تليفزيونية
la côte	الساحل	les feuilles des arbres	أوراق الأشجار
la montagne	الجبل	les vacances	الأجازة
la campagne	الريف	les prévisions météo	تنبؤات الطقس
la neige	الثلج	des brumes	ضباب
la nature	الطبيعة	des fleurs	زهور

Les mois de l'année

شهور السنة

janvier	يناير	juillet	يوليو
février	فبراير	août	أغسطس
mars	مارس	septembre	سبتمبر
avril	أبريل	octobre	أكتوبر
mai	مايو	novembre	نوفمبر
juin	يونيو	décembre	ديسمبر

Verbes

أفعال

neiger	تمطر ثلج	commenter	يعلق
briller	يسطع/يتلألأ	présenter	يقدم
tomber	يسقط	changer	يتغير
passer	يقضي	prévoir	يتلبأ
penser	يعتقد	pleuvoir	تمطر
commencer	يبدأ	décrire	يصف
se terminer	ينتهي	suivre	يتبع
finir	ينتهي	souffler	تهب
se trouver	يوجد / يقع		

Adj., adv. prép. et expressions

صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

chaud	حار	différent	مختلف
froid	بارد	surtout	بصفة خاصة
clair	صافي	partout	في كل مكان
beau	جميل	avant	قبل
doux	لطيف	après	بعد
mauvais	سئ	pendant	اثناء
couvert	مغيم	maintenant	الآن
bon	جيد	aujourd'hui	اليوم
frais	منعش	demain	غدا
moyen	متوسط	de gros nuages	سحب كثيفه
modéré	معتدل	être situé (e)	يكون واقع
ensoleillé	مشمس	sur l'ensemble	على جميع الأنحاء
nuageux	مليد بالسحب	vive les vacances	تحيا الاجارة
pluvieux	ممطر	avoir l'air	يبدو عليه
maximum	حد أقصى	bon voyage !	رحلة سعيدة
minimum	حد أدنى	là-bas	هناك
magnifique	رائع	encore	مازال

J'apprends

1 Parler du temps qu'il fait (La météo)

الحديث عن حالة الطقس

يمكن الحديث عن حالة الطقس باستخدام :

① Il fait + صفة

(beau - doux - mauvais - froid - chaud - frais - nuageux -)

• Il fait chaud.

* Il fait + درجة الحرارة

• Il fait 20 degrés.

* Il fait + اسم مسبق بمحدد (du soleil - du vent - de l'orage -)

• Il fait du soleil.

② Le temps est + صفة (beau - mauvais - froid - chaud - modéré -)

• Le temps est froid.

③ Le ciel est + صفة (clair - bleu - gris - couvert)

• Le ciel est couvert.

④ v. pleuvoir, v. neiger

• Il pleut. / Il neige.

لاحظ : الأفعال (pleuvoir - neiger) أفعال غير شخصية تُصرف مع الضمير **il** فقط.

⑤ v. briller

• Le soleil brille.

⑥ Il y a + اسم مسبق بمحدد

(du soleil - du vent - de la pluie - de l'orage - des nuages - des brumes -)

Ex. Il y a du soleil. / Il n'y a pas de soleil.

لاحظ : تتحول (du/de la/de l'/des) عند النفي إلى "d'".



انتبه ! هناك رموز تستخدم للتعبير عن الأحوال الجوية

Les symboles météo

 soleil	⇒	• Il fait du soleil. • Il fait chaud.	 nuages	⇒	• Il y a des nuages.
 pluie	⇒	• Il y a de la pluie. • Il pleut.	 orages	⇒	• Il y a des orages.
 vent	⇒	• Il y a du vent. • Il fait mauvais.	 neige	⇒	• Il y a de la neige. • Il neige.
 degré	⇒	• Il fait 2 degrés. / Il fait très froid.			
	⇒	• Il fait 30 degrés. / Il fait chaud.			

Activité 1

- Observe les images et coche la bonne réponse :

①



☐ Il y a du soleil.

☐ Il y a des nuages.

☐ Il y a de la pluie.

②



☐ Il pleut. / Il y a de la pluie.

☐ Le soleil brille.

☐ Il fait chaud.

③



☐ Il fait chaud.

☐ Il fait froid.

☐ Il fait beau.

④



☐ Il y a de la neige.

☐ Il y a du soleil.

☐ Il y a du vent.

⑤



☐ Il y a de l'orage.

☐ Il fait beau.

☐ Il fait chaud.

Activité 2

- Choisis la bonne réponse :

① En été, le ciel bleu.

(a) fait

(b) est

(c) a

② Le temps très beau.

(a) est

(b) fait

(c) pleut

③ Aujourd'hui, il n'y a pas soleil.

(a) de

(b) du

(c) de la

④ En hiver, il y a neige.

(a) du

(b) de

(c) de la

⑤ Le ciel est

(a) grise

(b) bleue

(c) clair

⑥ Il mauvais.

(a) neige

(b) pleut

(c) fait

⑦ est froid.

(a) Il fait

(b) Il y a

(c) Le temps

⑧ En hiver, pleut.

(a) il

(b) elle

(c) on

⑨ Le temps est en hiver.

(a) claire

(b) pluvieux

(c) ensoleillée

10 Il y a pluie.

a du

b la

c de la

11 Aujourd'hui, neige partout.

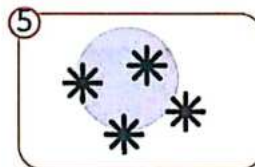
a elle

b il

c on

Activité 3 - Écris le mot sous le symbole convenable :

(la pluie - la neige - les orages - le vent - les nuages - le soleil)



2 Les quatre saisons de l'année

فصول السنة الأربعة

- بدايات ونهايات فصول السنة وحالة الطقس في كل فصل.

les saisons de l'année		le temps qu'il fait
le printemps du 21 mars au 20 juin		Au printemps, il fait beau. Le ciel est clair. Il y a beaucoup de fleurs. Les arbres sont verts.
l'été du 21 juin au 20 septembre		En été, il fait chaud. Le ciel est bleu. Il y a du soleil. Le soleil brille.
l'automne du 21 septembre au 20 décembre.		En automne, il fait mauvais. Le ciel est couvert. Il y a du vent. Les feuilles des arbres tombent.
l'hiver du 21 décembre au 20 mars.		En hiver, il fait froid. Le ciel est gris. Il y a de la pluie / de la neige. Les montagnes sont en blanc.



ملاحظات

١- عند الحديث عن حالة الطقس تُسبق فصول السنة بحرف الجر " en " ماعدا فصل الربيع يُسبق بـ " au " .

٢- تُسبق فصول السنة بأداة تعريف في الحالات الآتية :

أ - مع الأفعال الدالة على الميول (الاستحسان أو عدم الاستحسان).

(adorer - aimer - préférer - détester)

Ex. Je préfère l'été.

Ex. Je n'aime pas l'automne.

ب - عند الحديث عن بدايات ونهايات الفصول الأربعة.

Ex. Le printemps commence le 21 mars et se termine le 20 juin.

٣ - كل فصل من فصول السنة تتميز عناصر الطبيعة فيه بلون معين يميزه عن غيره من الفصول :

- En automne, les feuilles des arbres sont jaunes, rouges, orange et marron.
- En hiver, le ciel est gris et les montagnes sont en blanc.
- Au printemps, les feuilles des arbres sont vertes.
- En été, le ciel est bleu.

• يُستخدم حرف الجر en عند الحديث عن اللون السائد لشيء ما ويأتي بعده اللون مفرد مذكر دائماً.

Activité 1

- Lis les dates et écris la saison correspondante à chaque date comme dans l'exemple :

Ex. Le 6 octobre, nous sommes en automne.

- 1 Le 10 mai, nous sommes
- 2 Le 30 mars, nous sommes
- 3 Le 25 octobre, nous sommes
- 4 Le 30 septembre, nous sommes
- 5 Le 20 septembre, nous sommes
- 6 Le 8 juillet, nous sommes
- 7 Le 28 décembre, nous sommes
- 8 Le 8 février, nous sommes
- 9 Le 15 janvier, nous sommes
- 10 Le 27 avril, nous sommes

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

- 1 , c'est la saison de la pluie.
☐ a Le printemps ☐ b L'été ☐ c L'hiver
- 2 commence le 21 juin.
☐ a L'été ☐ b L'hiver ☐ c Le printemps
- 3 Les fleurs sont partout
☐ a en été ☐ b au printemps ☐ c en hiver
- 4 se termine le 20 décembre.
☐ a L'été ☐ b L'hiver ☐ c L'automne
- 5 Le soleil brille
☐ a en hiver ☐ b au printemps ☐ c en été
- 6 Les arbres sont verts
☐ a au printemps ☐ b en été ☐ c en hiver
- 7 Il fait très chaud
☐ a en été ☐ b en hiver ☐ c au printemps
- 8 , le ciel est gris et il pleut.
☐ a En été ☐ b En hiver ☐ c Au printemps

Activité 3 - Complète ces phrases :

- 1 Au printemps, il fait et il y a
- 2 En été, il fait et il y a
- 3 En automne, il fait et il y a
- 4 En hiver, il fait et il y a

تكوينه تصريف فعل aller في المضارع (بمعنى سوف) + المصدر

Demain	v. aller (au présent) +	l'infinitif
	je vais	chanter
	tu vas	danser
	il/elle va	jouer
	nous allons	acheter
	vous allez	faire
	ils/elles vont	manger

علاماته :

- demain غدا - bientôt عما قريب - après demain بعد غد
- ce soir هذا المساء - ce + أحد أيام الأسبوع
- dans + "فترة زمنية" "خلال" - après + "فترة زمنية" "بعد"
- plus tard فيما بعد - prochain(e) القادم + فترة زمنية

يستخدم زمن المستقبل القريب للتعبير عن التنبؤات الجوية أو عما سنقوم به من أنشطة ومشروعات في المستقبل.

- ♦ Demain, il va faire froid.
- ♦ Après-demain, il va y avoir des nuages.
- ♦ L'été prochain, je vais partir à Paris.
- ♦ Dans quelques minutes, on va sortir ensemble.

ACTIVITÉ - Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Demain, il (faire) chaud.
- ② Après-demain, il (y avoir) des orages.
- ③ Après-demain, le temps (être) mauvais.
- ④ Ce soir, il (pleuvoir) sur le nord.
- ⑤ Ce samedi, il (aller) faire chaud sur tout le pays.

- ⑥ Plus tard, le soleil (**briller**) dans le ciel du Caire.
- ⑦ Rémi et toi (**aller**) arriver demain à quelle heure ?
- ⑧ Dans une heure, je (**aller**) aller au collège.
- ⑨ Qu'est-ce que nous (**aller**) faire demain ?
- ⑩ Demain, ma sœur (**aller**) se promener au parc.
- ⑪ Où tu (**aller**) passer le week-end prochain ?
- ⑫ Ils vont (**visiter**) Paris le mois prochain.
- ⑬ Demain, il (**prendre**) le déjeuner au restaurant.
- ⑭ Je (**fêter**) mon anniversaire ce samedi.
- ⑮ Tu (**acheter**) un cadeau ce soir ou demain matin ?
- ⑯ Nous (**se promener**) au parc après-demain.
- ⑰ On (**manger**) au restaurant ce week-end.
- ⑱ Le week-end prochain, je (**faire**) les courses avec ma mère.
- ⑲ Mes copains et moi, nous (**voir**) le match au stade ce soir.
- ⑳ Comment tu (**partir**) en France la semaine prochaine ?

1 Quel / Quelle ... ? ما / أي ... ؟

Quel (ما / أي ... ؟)	Quelle (ما / أي ... ؟)
◆ Quel temps il fait ? ◆ Il fait quel temps ? ⇒ Il fait beau.	◆ Quelle saison tu préfères ? ◆ Tu préfères quelle saison ? ⇒ Je préfère l'été.

2 Que / Qu'est-ce que ... ? ما / ماذا (لغير العاقل)

- للسؤال عن مفعول غير عاقل.

- ◆ Que fais-tu en été ? ◆ Qu'est-ce que tu fais en été ?

⇒ Je fais un voyage à Paris.

النتيجه : تستخدم كلمة الاستفهام (quoi ...) بدلاً من (Qu'est-ce que ... / Que ... ?) وتأتي غالباً في نهاية السؤال أو وسطه.

- ◆ Que fais-tu en été ? = Tu fais quoi en été ? = En été, tu fais quoi ?

3 Pourquoi ... ؟ لماذا ... ؟

- للسؤال عن السبب :

- ◆ Pourquoi tu préfères l'été ?

⇒ Je préfère l'été parce que c'est les vacances.

لاحظ : عند الإجابة نستخدم :

parce que / car + جملة كاملة + لأن

4 Où ... ؟ أين ... ؟

- للسؤال عن مكان مسبق بحرف جر / أو موقع مكان

- ◆ Où tu passes les vacances ?

⇒ Je passe les vacances à Paris.

- ◆ Où se trouve Tanta ?

⇒ Elle se trouve entre Le Caire et Alexandrie.

5 Quand ... ؟ متى ... ؟

- للسؤال عن فترة زمنية غير محددة بساعة

- ◆ Quand tu vas à la mer ? ⇒ Je vais à la mer en été.

Activité

- Choisis la bonne réponse :

- 1 saison préférez-vous ?
 (a) Quelles (b) Quelle (c) Quels
- 2 tu vas à la campagne ?
 (a) Où (b) Pourquoi (c) Qui
- 3 tu aimes ?
 (a) Qu'est-ce que (b) Quel (c) Quelle
- 4 éléments de la nature tu aimes ?
 (a) Quelle (b) Quels (c) Quelles
- 5 temps fait-il en France en janvier ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Quelles
- 6 couleurs préfères-tu ?
 (a) Quels (b) Quelle (c) Quelles
- 7 En été, tu fais ?
 (a) que (b) quoi (c) quel
- 8 vous faites le week-end ?
 (a) Qu'est-ce que (b) Quand (c) Pourquoi
- 9 photo préfères-tu ?
 (a) Quels (b) Quelle (c) Quel
- 10 il va à la plage ?
 (a) Où (b) Pourquoi (c) Qu'
- 11 vous passez l'été prochain ?
 (a) Que (b) Pourquoi (c) Où
- 12 les feuilles des arbres tombent ?
 (a) Quand (b) Qu'est-ce que (c) Quelles
- 13 vous préférez l'hiver ?
 (a) Pourquoi (b) Où (c) Quand
- 14 écoutes-tu avant de voyager ?
 (a) Quand (b) Pourquoi (c) Qu'
- 15 tu préfères le printemps ?
 (a) Pourquoi (b) Où (c) Quand
- 16 se situe ta ville ?
 (a) Que (b) Où (c) Pourquoi



Je communique



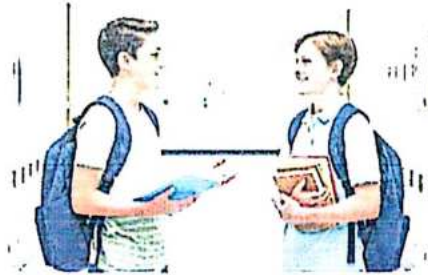
النقط
و
اسمع



Demander et dire le temps

الاستماع من حالة الطقس

Quel temps il fait
au printemps ?

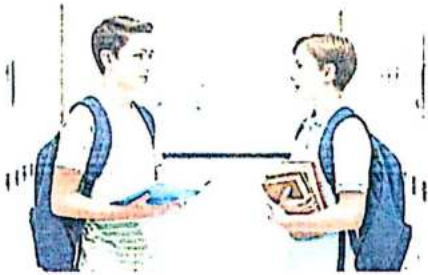


Il fait beau.

Demander et dire la saison préférée

الاستماع من المقدمات

Quelle saison
préfères-tu ?



Je préfère l'été, c'est
la saison des vacances.

Parler des prévisions météo

الاستماع من توقعات الطقس

Quel temps il va faire
demain ?



Il va y avoir des
nuages, il va pleuvoir

Parler des activités selon le climat

الاستماع من الأنشطة التي نقوم بها وفقاً للحالة الطقس

Qu'est-ce que tu fais
quand il fait beau ?



Je fais un tour
à vélo.

Je produis

A) Phrases à compléter :

- ① L'été est **ma** saison préférée.
- ② L'hiver commence **en** décembre.
- ③ Le printemps finit **en** juin.
- ④ En automne, **il** fait mauvais.
- ⑤ Les feuilles des arbres tombent **en** automne.
- ⑥ Avant de voyager, j'écoute **le** bulletin météo.
- ⑦ La saison des fleurs, c'est **le** printemps.
- ⑧ Aujourd'hui, il fait **un** temps magnifique.
- ⑨ Il fait 2 degrés, **il** fait très froid.
- ⑩ En été, le ciel **est** clair.
- ⑪ L'hiver, c'est **la** saison de la pluie.
- ⑫ En automne, **il** y a du vent.
- ⑬ En été, le soleil **brille**.
- ⑭ En hiver, les montagnes **sont** blanches.
- ⑮ Quand il y a du soleil, je **mets** mes lunettes de soleil.

B) Des mots du même bagage linguistique :

كلمات مرتبطة بنفس المجال أو الحويلة اللغوية.

١- فصول السنة

- été - automne - hiver - printemps

٢- شهور السنة

- janvier - février - mars - avril - mai -

٣- وصف حالة الطقس

- beau - mauvais - chaud - froid - frais -

٤- كلمات مرتبطة بحالة الطقس

- soleil - nuages - pluie - vent - orage -

٥- تركيبات غير شخصية لوصف حالة الطقس

- il fait chaud - il fait froid - il y a du vent - il pleut - il neige -

٦- كلمات متعلقة بالنشرة الجوية

- météo - temps - climat - température -

٧- كلمات دالة على الوقت (تعبيرات الزمن)

- Aujourd'hui - demain - après-midi - maintenant - en ce moment -

٨- عناصر الطبيعة

- ciel - fleur - arbre - montagne - mer -

٩- عالم التليفزيون و البرامج

- émission - chaîne - programme - télévision -

١٠- لتحديد موقع شئ ما (حروف جر)

- avant - dans - derrière - sur - entre -

١١- اسماء القارات

- Afrique - Asie - Europe - Amérique du nord -

١٢- أنشطة النقل و الرحلات

- balade - promenade - voyage - tour -

C) Tâche finale : À la fin de ce module, tu vas être capable de décrire le temps pendant les quatre saisons.

En été, il fait chaud et le soleil brille.

En hiver, il fait froid et il pleut.

En automne, il fait mauvais et il y a du vent.

Au printemps, il fait beau et le ciel est bleu.



Coin culturel

(للقرائة فقط)

Les saisons en France et en Égypte

En France

le printemps 🌸 : C'est la saison des fleurs et du beau temps. Les jardins sont colorés. Les gens se promènent dans les jardins.

فصل الربيع : فصل الزهور و الجو الجميل. الحدائق مليئة بالألوان. الناس يتنزهون في الحدائق.

l'été ☀️ : Vive les vacances, le soleil et la plage ! Il fait chaud, les élèves sont en vacances et beaucoup de familles vont à la mer.

فصل الصيف : فصل العطلات و الشاطئ. الجو حار، التلاميذ في أجازة وكثير من العائلات يذهبون إلى البحر.

l'automne 🍁 : Les feuilles des arbres sont jaunes, rouges et marron. Il commence à faire froid et il pleut souvent.

فصل الخريف : أوراق الأشجار تكون صفراء، حمراء وبنية اللون. يبدأ الجو في البرودة وتمطر السماء كثيراً.

l'hiver ❄️ : Il fait froid, il pleut, parfois il neige. Les montagnes sont couvertes de neige.

فصل الشتاء : الجو بارد وتمطر وأحياناً تتساقط الثلوج، والجبال مغطاة بالثلج.

En Égypte

le printemps : C'est une saison agréable. Il fait doux, mais il y a parfois du vent (le khamsin).

فصل الربيع : فصل لطيف، الجو جميل لكن أحياناً تهب رياح الخماسين.

l'été : Il fait très chaud et sec. Les gens vont au bord de la mer pour nager.

فصل الصيف : الجو حار جداً و جاف. الناس يذهبون إلى البحر للسباحة.

l'automne : La température baisse un peu, le temps est agréable et le ciel est clair.

فصل الخريف : تنخفض درجة الحرارة قليلاً و الجو جميل و السماء صافية.

l'hiver : Il fait froid au nord du pays, surtout à Alexandrie, mais le soleil brille souvent.

فصل الشتاء : الجو بارد في شمال البلاد خصوصاً في الإسكندرية لكن الشمس تشرق أغلب الوقت.

IV Je m'entraîne

1- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Quelle est votre saison préférée ?

- Soha** : L'hiver est très super, j'adore les nuages, mais je n'aime pas le vent surtout en automne.
- Tarek** : Ma saison préférée est l'été. C'est la saison des vacances. Je vais à la mer, il y a du soleil.
- Mounir** : Le printemps, c'est ma passion préférée, c'est la saison des fleurs. Je vais aux jardins avec mon cousin Farid.

- ① De quoi parlent ces personnes ?
☐ a des couleurs ☐ b de leur saison préférée ☐ c des vacances
- ② Qu'est-ce que Soha déteste ?
☐ a la neige ☐ b les nuages ☐ c le vent
- ③ Quelle est la saison préférée de Mounir ?
☐ a l'automne ☐ b l'hiver ☐ c le printemps
- ④ Qui va à la mer ?
☐ a Tarek ☐ b Soha ☐ c Farid

2- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Le temps en France

- Au printemps** : Le temps est beau, le ciel est bleu et clair.
- En été** : Il fait chaud, il ne pleut pas beaucoup. Il y a du soleil. Tout le monde est en vacances, la journée est longue.
- En automne** : Il fait froid le matin, il pleut beaucoup, mais en septembre et en octobre, le temps est beau.
- En hiver** : La journée est courte. Il fait froid et il neige en janvier.

- ① De quoi parle ce document ?
☐ a des fêtes en France ☐ b des vacances en France ☐ c du temps en France
- ② Quand la journée est longue en France ?
☐ a en hiver ☐ b en été ☐ c en automne

- ③ Quel temps fait-il en automne le matin ?
 (a) Il fait chaud. (b) Il fait froid. (c) Il fait beau.
- ④ Comment est le ciel au printemps ?
 (a) Il est clair. (b) Il est couvert. (c) Il est gris.

3- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Moi, c'est Hossam. En Égypte, il fait chaud en été et j'aime aller à la plage ou à la piscine. En hiver, il fait froid et il pleut, on va au sud du pays à Louxor ou à Assouan. Au printemps, il fait beau, le ciel est clair, les arbres sont verts et il y a des fleurs. On va aux jardins. En automne, il y a des nuages et les feuilles des arbres tombent. On préfère jouer aux échecs dans le salon.

- ① Hossam décrit
 (a) sa ville (b) ses vacances (c) le temps en Égypte
- ② Hossam va aux jardins
 (a) en été (b) en automne (c) au printemps
- ③ En été, en Égypte,
 (a) il fait chaud (b) il fait froid (c) il pleut
- ④ Quand il fait froid, Hossam
 (a) va à la piscine (b) reste à la maison (c) va au sud du pays

4- Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① vent - orage - -
- ② demain - aujourd'hui - -
- ③ juillet - mars - -
- ④ hiver - été - -
- ⑤ nord - est - -

5- Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① émisson - chaîne - -
- ② beau - frais - -
- ③ mois - année - -
- ④ devant - derrière - -
- ⑤ Afrique - Asie - -

6- Complète par des mots du même bagage linguistique

- ① vélo - casque - -
- ② docteur - garçon de café - -
- ③ jour - semaine - -
- ④ gâteau - bougies - -
- ⑤ Au revoir ! - Bonne journée ! - -
- ⑥ Canada - Sénégal - -
- ⑦ français - égyptien - -
- ⑧ Louxor - Le Caire - -

7- Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① ski - vélo - -
- ② violon - piano - -
- ③ collier - casquette - -
- ④ raisin - fraise - -
- ⑤ boulangerie - pharmacie - -
- ⑥ paquet - tranche - -
- ⑦ carcadet - soda - -
- ⑧ cuisine - salle de séjour - -

8- Mets ces mots en ordre, puis réécrit la phrase :

- ① il - En été, - soleil. - y a - du
-
- ② fait - froid. - À - il - Paris,
-
- ③ allons - une balade. - faire - Nous
-
- ④ de la pluie. - y a - En hiver, - il
-
- ⑤ commence - en juin. - Le printemps - et - en mars - se termine
-

- 6 saison - L'hiver - préférée. - est - ma
-
- 7 degrés. - Demain, - faire - trente - va - il
-
- 8 des arbres - en automne. - Les feuilles - tombent
-
- 9 avant de - le bulletin météo - On - écoute - voyager.
-
- 10 il fait - à la maison. - Quand - je reste - mauvais,
-
- 11 les feuilles - au - c'est - des arbres - printemps. - Le vert,
-
- 12 vos - en - sont - Quelles - activités - hiver ?
-
- 13 blanches - hiver. - Les montagnes - sont - en
-
- 14 en Égypte. - l'année - beau - toute - Il fait
-
- 15 à Alexandrie. - Aujourd'hui, - et il pleut - de gros neiges - il y a
-

9- Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- 1 ta - Quelle - préférée ? - est - saison
-
- 2 visiter - demain. - On - le Musée égyptien - va
-
- 3 à Paris. - les vacances - Je - d'été - passe
-
- 4 de la France. - située - La corse - au sud - est
-
- 5 il - un temps - Aujourd'hui, - magnifique. - fait
-

⑥ tu - pendant - Où - les vacances ? - vas

-

⑦ quatre - l'année, - saisons. - il y a - Dans

-

⑧ aujourd'hui ? - temps - il - Quel - fait

-

⑨ aux dominos - joue - Le soir, - avec - je - mes frères.

-

⑩ des fleurs. - c' - Le printemps, - la saison - est

-

⑪ je - chez - vais - mes grands-parents. - Le vendredi,

-

⑫ prochain, - voyager - on - Le mois - va - à Paris.

-

⑬ faire - ça te dit ? - du vélo, - va - On

-

⑭ hiver. - le - Décembre, - de l' - début - c'est

-

⑮ est-ce que - fait ? - Qu' - le présentateur

-

10- Choisis la bonne réponse :

① pleut beaucoup en hiver.

(a) Il

(b) Elle

(c) On

② printemps, je vais à la campagne.

(a) En

(b) Au

(c) À la

③ En été, il y a soleil.

(a) du

(b) de la

(c) de

④ Il n'y a pas orages le soir.

(a) des

(b) d'

(c) de

- 5 Nous aimons faire balade à vélo.
 (a) un (b) une (c) de
- 6 Il fait en hiver.
 (a) froide (b) froids (c) froid
- 7 L'hiver finit mars.
 (a) à (b) en (c) au
- 8 Ma sœur a l'air
 (a) content (b) contentes (c) contente
- 9 À Nice, il y a beaucoup vent.
 (a) du (b) de la (c) de
- 10 , il va pleuvoir.
 (a) Aujourd'hui (b) Maintenant (c) Demain
- 11 La Corse est dans le sud de la France.
 (a) situé (b) située (c) situées
- 12 En été, le ciel est
 (a) bleu (b) bleue (c) bleus
- 13 En hiver, neige.
 (a) il (b) elle (c) ils
- 14 le salon, il y a une télévision.
 (a) Au (b) À (c) Dans
- 15 Je vais piscine en été.
 (a) au (b) à la (c) aux

11- Choisis la bonne réponse :

- 1 automne, les feuilles des arbres tombent.
 (a) Au (b) En (c) À
- 2 Il y a pluie, prends ton manteau.
 (a) du (b) de (c) de la
- 3 En hiver, il y a nuages.
 (a) de (b) du (c) des

4 Il y a vent, je reste à la maison.

(a) du

(b) de la

(c) de

5 été, le soleil brille.

(a) Dans

(b) En

(c) Au

6 Il fait froid hiver.

(a) au

(b) à

(c) en

7 Elle adore printemps.

(a) au

(b) le

(c) en

8 fait chaud.

(a) On

(b) Il

(c) Elle

9 Aujourd'hui, il n'y a pas nuages.

(a) de la

(b) de

(c) des

12- Choisis la bonne réponse :

1 La température est

(a) modéré

(b) modérée

(c) modérés

2 Les feuilles des arbres sont en

(a) vert

(b) verts

(c) vertes

3 Le temps est aujourd'hui.

(a) froids

(b) froid

(c) froide

4 Le ciel est toute la journée.

(a) couvert

(b) couverte

(c) couverts

5 Les fleurs sont

(a) violette

(b) violets

(c) violettes

6 Le printemps est ma saison

(a) préférés

(b) préférée

(c) préféré

7 En été, il fait

(a) chaud

(b) chaude

(c) chauds

8 En automne, le temps est

(a) mauvais

(b) mauvaise

(c) mauvaises

9 de nuages.

(a) Il y a

(b) Il fait

(c) Il n'y a pas

13- Choisis la bonne réponse :

- 1 hiver, nous allons à la montagne.
☐ a Ce ☐ b Cet ☐ c Cette
- 2 saison préférée, c'est l'été.
☐ a Mon ☐ b Ton ☐ c Sa
- 3 En été, ma famille va plage.
☐ a au ☐ b à ☐ c à la
- 4 En hiver, j'aime boire des boissons
☐ a chaude ☐ b chaudes ☐ c chauds
- 5 Nous allons à la fête voiture.
☐ a par ☐ b en ☐ c à
- 6 En vacances, je vais mon oncle.
☐ a chez ☐ b au ☐ c à
- 7 y a de la pluie aujourd'hui.
☐ a Elle ☐ b Il ☐ c On
- 8 Au printemps, le temps est
☐ a modéré ☐ b chaude ☐ c mauvaise
- 9 Je porte anorak en hiver.
☐ a mon ☐ b ma ☐ c mes
- 10 Quand il pleut, je joue jeux vidéo avec mon frère.
☐ a aux ☐ b au ☐ c à
- 11 Les montagnes sont en en hiver.
☐ a blanche ☐ b blanches ☐ c blanc
- 12 J'habite mon collègue.
☐ a à côté du ☐ b à droite ☐ c loin de
- 13 Ma sœur aime photographier nature.
☐ a le ☐ b la ☐ c les
- 14 après-midi, il y a du soleil sur le sud.
☐ a C' ☐ b Cet ☐ c Cette
- 15 Mes frères font shopping.
☐ a de ☐ b du ☐ c de la

14- Choisis la bonne réponse :

- ① Dans 3 jours, on aller à Paris.
(a) va (b) vais (c) allons
- ② Je vais lever tôt demain.
(a) se (b) me (c) nous
- ③ Tu venir de l'étranger bientôt ?
(a) vas (b) va (c) vais
- ④ Mon frère au basket plus tard.
(a) va jouer (b) vais jouer (c) vont jouer
- ⑤ Où vous allez les vacances ?
(a) passe (b) passez (c) passer
- ⑥ Nous allons au jardin.
(a) se promener (b) nous promenons (c) nous promener
- ⑦ Je vais dans le lac.
(a) nage (b) nager (c) nagez
- ⑧ Sandra va du tennis.
(a) fais (b) faire (c) fait
- ⑨ Mes parents prendre l'avion de 7 h.
(a) va (b) allez (c) vont
- ⑩ Tu un cadeau à ta sœur ?
(a) vas acheter (b) achetez (c) achète
- ⑪ Ce soir, je vais du ski.
(a) faire (b) fait (c) fais
- ⑫ Mes amis nager à la piscine.
(a) allons (b) vont (c) va

15- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Le ciel (être) bleu en été.
- ② Il (faire) beau au printemps.
- ③ En hiver, les neiges (tomber) sur les montagnes.
- ④ Ils (aimer) l'automne.

- ⑤ Qu'est-ce que tu (faire) en vacances d'été ?
- ⑥ Il y (avoir) beaucoup de vent à Lyon.
- ⑦ En quel mois (commencer) l'été ?
- ⑧ Le printemps (finir) en juin.
- ⑨ Quelles (être) les températures aujourd'hui ?

16- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① En automne, le vent (souffler) fort.
- ② Nous (se promener) au parc au printemps.
- ③ J'aime (nager) dans la rivière.
- ④ Le printemps (commencer) en mars.
- ⑤ On (jouer) à des jeux vidéo quand il pleut.
- ⑥ Ils (préférer) l'hiver.
- ⑦ Il (pleuvoir) , prends ton parapluie !
- ⑧ Au printemps, les oiseaux (chanter)
- ⑨ En été, le soleil (briller)
- ⑩ Je (aller) à la plage le week-end.
- ⑪ On (nager) dans le lac.

17- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Demain, je (partir) pour Paris.
- ② Mes parents (aller) voyager le mois prochain.
- ③ Je (préparer) le dîner dans deux heures.
- ④ Vous (regarder) le film au cinéma ce soir ?
- ⑤ Tu (sortir) avec tes amis ce week-end ?
- ⑥ Demain, il (faire) beau.
- ⑦ Demain, Rami et Sami (écouter) la météo.
- ⑧ Nous (aller) au cinéma ce soir.

18- Mets ces phrases au futur proche :

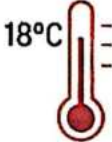
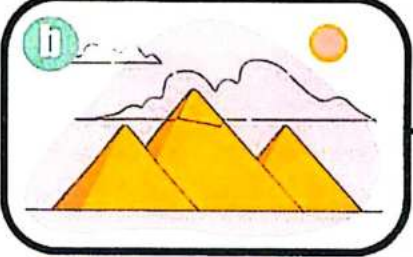
- ① J'écoute le bulletin météo.
-
- ② Il fait mauvais.
-
- ③ Le temps est chaud.
-
- ④ Il y a du vent à Toulouse.
-
- ⑤ Nous mangeons au restaurant.
-
- ⑥ Mon frère joue avec ses copains.
-
- ⑦ Il neige à Nice.
-
- ⑧ Les feuilles des arbres tombent en automne.
-
- ⑨ Il pleut en hiver.
-
- ⑩ Le présentateur présente le bulletin météo.
-
- ⑪ Ils passent le week-end à la montagne.
-
- ⑫ Tu prends l'avion pour voyager en France ?
-
- ⑬ Vous allez en Espagne.
-
- ⑭ Le soleil brille toute la journée.
-
- ⑮ Ma mère reste à la maison.
-

19- Choisis la bonne réponse :

- 1 temps fait-il ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Quels
- 2 tu aimes le printemps ?
 (a) Où (b) Pourquoi (c) Que
- 3 tu fais quand il fait beau ?
 (a) Qu'est-ce que (b) Quel (c) Où
- 4 tu passes les vacances ?
 (a) Que (b) Qui (c) Où
- 5 est la température d'aujourd'hui ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Que
- 6 saison aimes-tu ?
 (a) Quel (b) Quels (c) Quelle
- 7 Ta saison préférée, c'est ?
 (a) que (b) quoi (c) où
- 8 tu restes à la maison ?
 (a) Qui (b) Quand (c) Que
- 9 aime le printemps ?
 (a) Quel (b) Qui (c) Que
- 10 les feuilles des arbres tombent ?
 (a) Que (b) Quels (c) Quand
- 11 tu fais en ce moment ?
 (a) Où (b) Qu'est-ce que (c) Quand
- 12 l'hiver commence ?
 (a) Qui (b) Où (c) Quand
- 13 présente le bulletin météo ?
 (a) Où (b) Qui (c) Comment
- 14 tu mets tes lunettes de soleil ?
 (a) Pourquoi (b) Que (c) Quel

- 15 tu mets en été ?
 (a) Quel (b) Qu'est-ce que (c) Quand
- 16 saisons il y a dans l'année ?
 (a) Quelles (b) Quand (c) Combien de
- 17 tu ne vas pas sortir ce soir ?
 (a) Pourquoi (b) Qui (c) Comment
- 18 émission aimes-tu regarder ?
 (a) Quelle (b) Pourquoi (c) À quelle heure
- 19 se trouve la Corse ?
 (a) Comment (b) Que (c) Où
- 20 s'appelle la saison des fleurs ?
 (a) Qui (b) Comment (c) Pourquoi
- 21 est la couleur de la montagne en hiver ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Quelles
- 22 tu vas à la mer ?
 (a) Pourquoi (b) Qui (c) Où
- 23 tu fais en hiver ?
 (a) Quelle (b) Pourquoi (c) Qu'est-ce que
- 24 fais-tu quand il fait froid ?
 (a) Que (b) Où (c) Quel
- 25 tu n'aimes pas la mer ?
 (a) Quelle (b) Que (c) Pourquoi

20- Observe et écris des phrases au présent pour dire la météo dans ces trois villes le matin, l'après-midi et le soir :

	Le matin	L'après-midi	Le soir
			
			
			

21- Écris le nom de la saison sous chaque image :

			
.....			

22- Complète ces phrases :

- ① L'été, c'est la saison
- ② En hiver, il fait
- ③ L'automne commence
- ④ Le printemps est

- ⑤ En automne, les feuilles des arbres
- ⑥ Il pleut, il fait froid : c'est
- ⑦ Au printemps, les fleurs
- ⑧ Vive les vacances, le soleil et la plage : c'est
- ⑨ En automne, il y a
- ⑩ En été, le soleil
- ⑪ Le printemps finit
- ⑫ Quand il fait frais, je
- ⑬ Apporte ta casquette, il fait
- ⑭ Aujourd'hui, il y a
- ⑮ Il y a du vent sur
- ⑯ Si tu veux voyager, suis
- ⑰ C'est la saison des fleurs, du beau temps, c'est
- ⑱ Demain, il va
- ⑲ Je vais partir en Espagne pour
- ⑳ Quand il fait 30 degrés, je
- ㉑ Je ne peux pas sortir, il
- ㉒ Je vais prendre l'avion pour
- ㉓ Aujourd'hui, il fait mauvais, mais demain
- ㉔ Les feuilles des arbres sont jaunes, rouges, orange et marron. C'est

Évaluation 1

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Alain : Bonjour Jean !

Jean : Salut Alain ! Tu as l'air content.

Alain : Oui, demain, je vais partir en Espagne pour passer le week-end chez mon oncle.

Jean : Ah ! Super. En Espagne, quel est le temps en ce moment ?

Alain : Au sud, il y a du soleil et il y a un peu de pluie sur les côtes. Mais, au nord, il neige.

Jean : Il neige encore ? En avril ?

Alain : Oui, ce sont les montagnes... Et toi ?

Jean : Moi, je vais prendre l'avion pour aller chez mes grands-parents en Algérie.
Là-bas, il y a la montagne et le désert. Il fait toujours beau et chaud.

Alain : Alors, bon voyage !

Jean : Merci. À toi aussi !

① Comment est Alain ?

Ⓐ Il est triste.

Ⓑ Il est fâché.

Ⓒ Il est heureux.

② Où Jean va passer le week-end ?

Ⓐ en Algérie

Ⓑ en Espagne

Ⓒ en France

③ Quel temps fait-il en Algérie ?

Ⓐ Il fait beau et frais.

Ⓑ Il fait beau et chaud.

Ⓒ Il fait mauvais.

④ Où il y a de la neige ?

Ⓐ en Algérie

Ⓑ au sud de l'Espagne

Ⓒ au nord de l'Espagne

B) Mets ces mots en ordre, puis réécrit la phrase :

① il neige. - En hiver, - et - il - froid - fait

-

② météo ? - Tu - bien - les symboles - connais

-

③ la journée - un tour à vélo - faire - après - scolaire. - Je voudrais

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① mars - novembre - -
- ② chef - cuisinier - -
- ③ nuageux - orageux - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Demain, il (faire) beau.
- ② Il y (avoir) du vent.
- ③ Le matin, on (suivre) le bulletin météo.

B) Choisis la bonne réponse :

- ① Pour, j'aime l'hiver.
 - a moi
 - b toi
 - c lui
- ② Je vais à la campagne été.
 - a dans
 - b en
 - c au
- ③ Il fait toute la journée.
 - a belle
 - b chaude
 - c froid

III- Complète ces phrases :

- ① La saison des vacances, c'est
- ② Avant de voyager, j'écoute
- ③ L'automne commence
- ④ Au printemps, il y a beaucoup de

Évaluation 2

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Dans une école à Paris

Le professeur : Bonjour mes élèves ! Vous pouvez me parler des saisons de l'année ?

Laura : Oui monsieur. En été, il fait chaud, le ciel est bleu et j'aime beaucoup cette saison parce qu'on est en vacances.

Théo : Il fait très froid en hiver et il neige. Je déteste ça ! Mais je préfère le printemps, il fait doux.

Camille : L'automne, c'est la saison du mauvais temps parce qu'il y a beaucoup de nuages et du vent et il pleut.

- 1 Ces personnes sont
☐ a dans une rue ☐ b dans un club ☐ c dans une classe
- 2 Théo n'aime pas l'hiver parce qu'il fait
☐ a froid ☐ b beau ☐ c doux
- 3 Laura est en vacances
☐ a au printemps ☐ b en été ☐ c en hiver
- 4 aime le printemps.
☐ a Gamille ☐ b Théo ☐ c Laura

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- 1 internationale. - Mon oncle - sur - le bulletin météo - présente - une chaîne
 -
- 2 du printemps. - Le 21- c'est - mars, - le début
 -
- 3 quand - On - beau. - fait - sort - il
 -

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① il neige - il y a du soleil - -
- ② vent - nuages - -
- ③ météo - climat - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Il (**faire**) du tennis au club.
- ② L'été (**finir**) le 20 septembre.
- ③ Demain, le temps (**être**) chaud.

B) Choisis la bonne réponse :

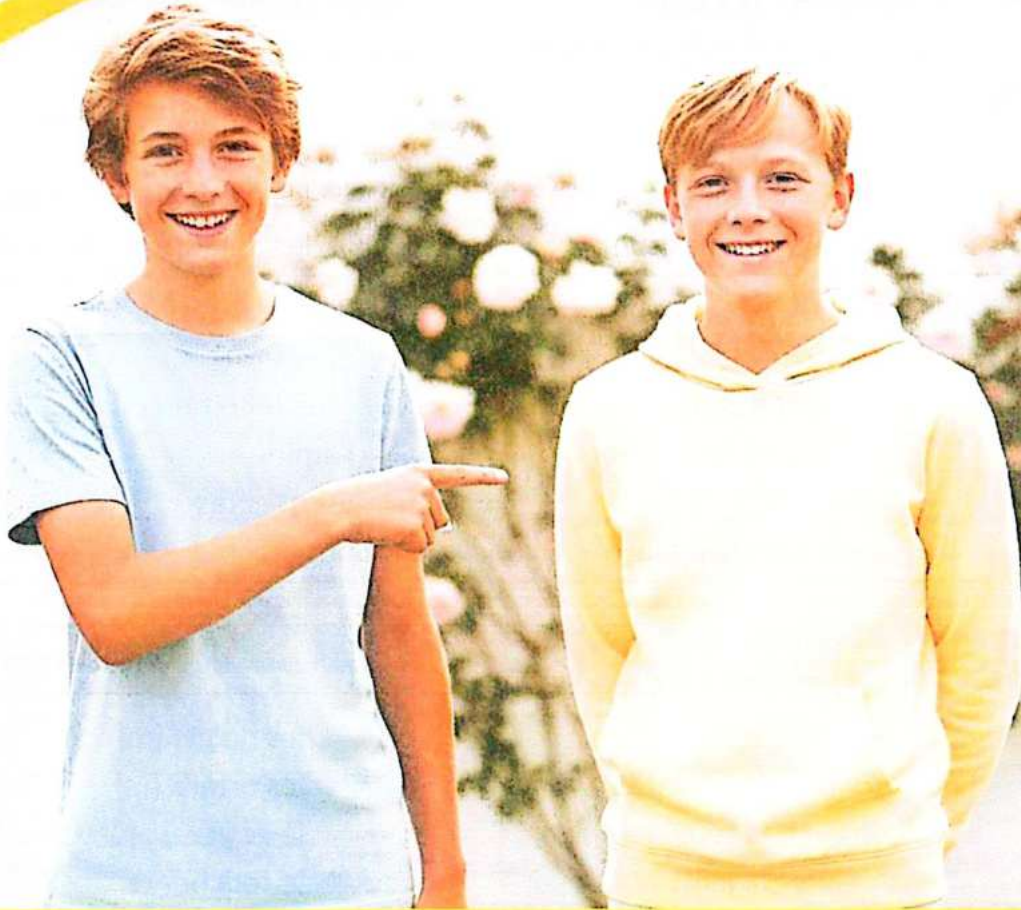
- ① printemps, il y a beaucoup de fleurs.
a Aux b Au c En
- ② temps fait-il à Paris ?
a Quel b Quelle c Quels
- ③ Il n'y a pas orage à Lille.
a de l' b de c d'

III- Complète ces phrases :

- ① En hiver, il fait
- ② La saison des fleurs, c'est
- ③ L'été commence
- ④ En automne, les feuilles des arbres sont

Module 6

C'est mon ami, il est très sympa !



Dans ce module, je vais apprendre à

- ✓ وصف الشخص من حيث الحالة الجسدية والسمات الشخصية
- ✓ معرفة أجزاء جسم الانسان
- ✓ nommer les parties du corps humain.
- ✓ ذكر الحواس الخمسة و التعريف بها
- ✓ citer et définir les cinq sens.

On utilise

وذلك باستخدام

- ⊙ le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs.
- ⊙ l'expression : " avoir l'air "
- ⊙ les verbes de 5 sens.

- ⊙ تأنيث وجمع الصفات الوصفية
- ⊙ التعبير " يبدو عليه "
- ⊙ الأفعال الخاصة بالحواس الخمسة



Noms masculins

أسماء مذكرة

le physique	الحالة الجسدية	le calme	الهدوء	un oiseau	عصفور
le caractère	السمات الشخصية	le sujet du cours	موضوع الحصة	un organe	عضو
le corps humain	جسم الإنسان	le thème	الفكرة (الموضوع)	un jumeau	توأم (ذكور)
l'homme	الإنسان	l'ordre	النظام	les gens	الناس
les sens	الحواس	le chant	الغناء	les traits	الملامح / الأوصاف
le bruit	الضوضاء	un parfum	عطر	les défauts	العيوب (صفات سيئة)

Noms féminins

أسماء مؤنثة

une partie	جزء	une statue	تمثال	une définition	تعريف / تحديد
une chanteuse	مطربة	une description	وصف	l'amitié	الصداقة
une odeur	رائحة	une sortie	خروج / فسخة	les qualités	المميزات (صفات حميدة)
une fois	مرة	une jumelle	توأم (اناث)	des affaires	أشياء

les parties du corps humain et les cinq sens

أجزاء جسم الإنسان والحواس الخمسة

le ventre	البطن	la langue	اللسان	les doigts (m)	أصابع اليد
le bras	الذراع	la bouche	الفم	les orteils (m)	أصابع القدم
le pied	القدم	la tête	الرأس	le goût	حاسة التذوق
le coude	الوع / المرفق	la jambe	الساق	le toucher	حاسة اللمس
le dos	الظهر	la main	اليدين	l'odorat (m)	حاسة الشم
le cou	الرقبة	la joue	الخد	l'ouïe (f)	حاسة السمع
le nez	الأنف	l'épaule (f)	الكتف	la vue	حاسة البصر
le genou	الركبة	les oreilles (f)	الأذنين		
l'œil / les yeux (m)	العين / العينين	les dents (f)	الأسنان		

Verbes

أفعال

goûter	يتذوق	écouter	يسمع	oser	يجرؤ
déguster	يتذوق	rencontrer	يقابل	sourire	يبتسم
toucher	يلمس	aider	يساعد	décrire	يصف
sentir	يشعر	ranger	يرتب	se composer de	يتكون من
voir	يري	citer	يذكر		
entendre	يسمع	marcher	يمشي		

Adj., adv., prép. et expressions

صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

fâché	غاضب	super	رائع
fatigué	متعب	magnifique	رائع
heureux	سعيد "مسرور"	agréable	ممتع / مناسب
content	مسرور	meilleur	أحسن / أفضل
triste	حزين	relaxant	مهدئ / مريح
beau	جميل	très	جدا
grand	كبير / طويل القامة	parmi	من بين
petit	صغير / قصير القامة	ensemble	معاً / سوياً
court	قصير (للأشياء)	au contraire	عكس العكس
long	طويل (للأشياء)	sans arrêt	بدون توقف
blond	أشقر	tout le monde *	الجميع / الكل
brun	قمحي	tout le temps	طول الوقت
roux	أصهب	avoir l'air	يبدو عليه
gros	بدن (سمين)	se faire de nouveaux amis	يكون صداقات جديدة
mince	نحيف "رشيق"	un moulin à paroles *	طاحونة كلام
châtain	كستنائي (بني فاتح)		

* tout le monde : بمعنى الكل أو الجميع و يصرف معها الفعل مثل الضمير أ.ل.

* un moulin à paroles : هي وصف يطلق على الشخص كثير الكلام الذي يتحدث بلا توقف (ثرثار).

Les caractères

السمات الشخصية

intelligent	ذكي	sociable	اجتماعي
méchant	شرير	calme	هادئ
souriant	مبتسم	inquiet	قلق / ملزعج
patient	صبور	courageux	شجاع
impatient	غير صبور	généreux	كريم
gourmand	شره / أكل	sérieux	جاد
bavard	ثرثار (كثير الكلام)	travailleur	مجتهد
ordonné	منظم	paresseux	كسول
désordonné	غير منظم	mignon	ظريف
gentil	لطيف	romantique	رومانسي / رقيق المشاعر
actif	نشط	doux	رقيق
sportif	رياضي	gentil	لطيف
timide	خجول	dynamique	نشط
sympathique (sympa)	لطيف		

1 Le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs

تأنيث وجمع الصفات الوصفية

A Le féminin des adjectifs qualificatifs تأنيث الصفات الوصفية

صفة مذكرة	صفة مؤنثة	
• bavard	⇒ bavarde	١- يتم إضافة "e" عادة عند التأنيث.
• grand	⇒ grande	
• inquiet	⇒ inquiète	لاحظ: عند تأنيث "inquiet" تحول (et) إلى (ète)
• ordonné	⇒ ordonnée	٢- يضاف (e) إلى الصفات المنتهية بـ (é) عند التأنيث.
• fâché	⇒ fâchée	
• timide	⇒ timide	٣- تبقى الصفات المنتهية بـ "e" كما هي عند التأنيث.
• sociable	⇒ sociable	
• romantique	⇒ romantique	
• actif	⇒ active	٤- الصفات المنتهية بـ (f) تحول الـ (f) إلى (ve) عند التأنيث.
• sportif	⇒ sportive	
• heureux	⇒ heureuse	٥- الصفات المنتهية بـ (eux) تحول الـ (eux) إلى (euse) عند التأنيث.
• sérieux	⇒ sérieuse	
• généreux	⇒ généreuse	
• courageux	⇒ courageuse	
• paresseux	⇒ paresseuse	
• gentil	⇒ gentille	٦- صفات تؤنث بمضاعفة آخر حرف مع إضافة (e) عند التأنيث.
• gros	⇒ grosse	
• mignon	⇒ mignonne	
• bon	⇒ bonne	
• doux	⇒ douce	٧- صفات يتغير آخر حرف فيها مع إضافة (e) عند التأنيث.
• roux	⇒ rousse	
• travailleur	⇒ travailleuse	
• super / sympa / châtain / marron		٨- صفات تظل كما هي عند التأنيث.



انتبه!

١- صفة لها شكلان في المفرد المذكر وشكل واحد في المفرد المؤنث.

Ex. beau / bel ⇒ belle

٢- إذا كان فاعل الجملة يتكون من اسم مضاف إليه اسم آخر أو أكثر فإن الصفة تتبع الاسم الأول.

Ex. La copine de Rami est ordonnée.

Ex. Le père de Mona et de Magda est intelligent.

Activité 1

- Choisis la bonne réponse :

- 1 Le frère de Sarah est
 (a) bavarde (b) sympa (c) intelligente
- 2 La professeure de maths est
 (a) actif (b) souriant (c) mignonne
- 3 Mon amie du lycée est
 (a) timide (b) bavard (c) fâché
- 4 J'ai un camarade de classe, il est
 (a) sérieux (b) patiente (c) active
- 5 Le professeur de français est
 (a) impatiente (b) bavarde (c) sociable
- 6 La sœur de Céline est
 (a) ordonné (b) ordonnée (c) bavard
- 7 Claude est
 (a) gentille (b) ordonnée (c) bavard
- 8 Mon copain est une personne
 (a) gentil (b) inquiet (c) généreuse

Activité 2

- Choisis la bonne réponse :

- 1 J'ai une voisine
 (a) courageuse (b) blond (c) gros
- 2 Mon frère est
 (a) grosse (b) rousse (c) brun
- 3 J'ai une sœur.
 (a) grand (b) petit (c) petite
- 4 Mon copain est
 (a) sociable (b) bavarde (c) grosse
- 5 Le père de Marie est
 (a) blonde (b) bavarde (c) généreux
- 6 Sa copine est
 (a) roux (b) petit (c) grosse
- 7 Léa est
 (a) petit (b) grande (c) bavard
- 8 Lucie est
 (a) sportif (b) gros (c) souriante
- 9 Ma sœur est
 (a) châtain (b) noir (c) brun
- 10 J'ai un ami
 (a) travailleur (b) bavarde (c) souriante

- 11 Sa cousine est
 (a) petit (b) mince (c) grand
- 12 Son père est
 (a) blond (b) rousse (c) petite
- 13 Ma grand-mère est
 (a) roux (b) gros (c) super
- 14 Mon prof de maths est
 (a) petite (b) sympa (c) grande
- 15 Henri est
 (a) grande (b) brune (c) petit
- 16 La mère de Marc est
 (a) gentil (b) patiente (c) roux
- 17 Toute la famille est
 (a) sérieux (b) bavard (c) mignonne
- 18 Mon grand-père est
 (a) grand (b) grande (c) petite
- 19 Ma copine est
 (a) blond (b) bavard (c) gentille

Activité 3

- Remplace les points par l'adjectif féminin convenable :

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1 Jean est intelligent. | → Céline est |
| 2 Thomas est sociable. | → Léa est |
| 3 Mon copain est gentil. | → Ma copine est |
| 4 Nicolas est patient. | → Mathilde est |
| 5 Théo est généraux. | → Cécile est |
| 6 Mon père est sérieux. | → Ma mère est |
| 7 Pierre est désordonné. | → Martine est |
| 8 Fadi est bavard. | → Mona est |
| 9 Mon voisin est timide. | → Ma voisine est |
| 10 Il est doux. | → Elle est |
| 11 Mon ami est inquiet. | → Mon amie est |
| 12 Hani est souriant. | → Sarah est |
| 13 Mon frère est actif. | → Ma sœur est |
| 14 Alex est sympathique. | → Zoé est |

B Le pluriel des adjectifs qualificatifs جمع الصفات الوصفية

صفة مفرد	صفة جمع	
• petit	⇒ petits	١. تجمع الصفة عادة بإضافة "s" على الصفة المفرد
• gourmand	⇒ gourmands	
• blond	⇒ blonds	
• méchante	⇒ méchantes	
• châtain	⇒ châains	
• gros	⇒ gros	٢. الصفات المنتهية بـ "s" أو "x" تظل كما هي عند الجمع المذكر.
• roux	⇒ roux	
• généreux	⇒ généreux	
• sérieux	⇒ sérieux	
• courageux	⇒ courageux	
• paresseux	⇒ paresseux	
• super, marron		٣. صفات تظل كما هي عند الجمع.



اتذکر

١- الصفة تتبع الفاعل من حيث العدد (مفرد أو جمع).

Ex. Il est petit. ⇒ Ils sont petits.

Ex. Elle est petite. ⇒ Elles sont petites.

٢- تحول أداة النكرة des إلى de إذا سبقت الصفة الاسم الجمع.

Ex. Elle a des lunettes. ⇒ Elle a de grosses lunettes.

Activité 1

- Choisis la bonne réponse :

- Mes copains sont
 (a) brunes (b) grosses (c) grands
- Martine et Sandra sont
 (a) bruns (b) brunes (c) intelligents
- Manar et Mona sont
 (a) noirs (b) dynamiques (c) bruns
- Nada et Ahmed sont
 (a) sociables (b) grandes (c) blondes
- Les copains d'Adam sont
 (a) rousses (b) grosses (c) roux
- J'ai les cheveux
 (a) noires (b) châains (c) rousses
- Marie et Sophie sont
 (a) mince (b) grands (c) minces
- Elles sont
 (a) roux (b) rousses (c) blonds

- 9 Les filles de mon voisin sont
 (a) blond (b) blonds (c) blondes
- 10 Les sœurs de Nicolas sont
 (a) grands (b) intelligents (c) grandes
- 11 Les cousins de Saher sont
 (a) minces (b) grandes (c) gourmandes
- 12 Mes cheveux sont
 (a) courts (b) longues (c) châtain

ACTIVITÉ 2 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Elle a de joues.
 (a) gros (b) grosses (c) grands
- 2 Il a les cheveux
 (a) noirs (b) blondes (c) châtain
- 3 Mes frères sont
 (a) grosses (b) blondes (c) généreux
- 4 Mes sœurs sont
 (a) bavards (b) sociables (c) roux
- 5 Eslam et Ahmed sont
 (a) petits (b) grandes (c) petites
- 6 Les copains de Marc ont l'air
 (a) fatiguées (b) fâchés (c) contentes
- 7 J'ai les yeux
 (a) noires (b) marron (c) bleues
- 8 Marc et moi sommes
 (a) grandes (b) grosses (c) minces
- 9 Elles sont
 (a) roux (b) blonds (c) riches
- 10 Mes grands-parents sont
 (a) souriants (b) souriantes (c) souriant
- 11 Mes tantes sont
 (a) heureux (b) heureuse (c) heureuses
- 12 Les cousins de Philippe sont
 (a) méchants (b) méchantes (c) méchant
- 13 Les copains de Sandrine sont
 (a) bruns (b) blondes (c) petites

2 Décrire une personne

وصف شخص ما

• يتم وصف الأشخاص من حيث السمات الشخصية والناحية الجسدية كالآتي :

A Le caractère السمات الشخصية

- للحديث عن السمات الشخصية لشخص ما نستخدم :

- être + صفة • Il est bavard. • Elle est gourmande.
- avoir l'air + صفة • Il a l'air bavard. • Elle a l'air fatiguée.

فيما يلي التعريف ببعض السمات الشخصية :

- **bavard** : Il parle tout le temps / beaucoup.
- On l'appelle un moulin à paroles.
- **sociable** : Il a beaucoup d'amis.
- Il aime se faire de nouveaux amis.
- **souriant** : Il sourit tout le temps.
- **sportif** : Il fait du sport.
- **sérieux / travailleur** : Il travaille bien.
- **généreux** : Il aide ses amis.
- **méchant** : Il n'aime pas ses amis.
- **intelligent** : Il travaille bien en classe.
- **gourmand** : Il aime manger beaucoup.
- Il aime goûter des plats nouveaux.
- **ordonné** : Il range bien ses affaires. / Il aime l'ordre.



B Le physique الحالة الجسدية

- يمكن وصف الشخص (جسمانياً أو بدنياً) من خلال العناصر الآتية :

- * طول القامة باستخدام " grand - petit ".
- Il est grand. - Elle est petite.
- * لون البشرة باستخدام " blond - roux - blanc - brun - noir ".
- Il est blond. - Elle est brune.
- * هيئة أو بنية الشخص باستخدام " mince - gros ".
- Il est mince. - Elle est grosse.
- * لون الشعر باستخدام " marron - roux - châtons ".
- Il a les cheveux châtons. - Elle a les cheveux roux.
- * طول الشعر باستخدام " courts - longs ".
- Il a les cheveux courts. - Elle a les cheveux longs.
- * لون العينين باستخدام " noirs - marron - bleus - verts - gris ".
- Il a les yeux noirs. - Elle a les yeux verts.

لاحظ

- عند الحديث عن طول القامة أو لون البشرة أو بنية الشخص نستخدم فعل "être".
- عند الحديث عن لون أو طول الشعر أو لون العينين نستخدم فعل "avoir".



Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Ma sœur aime manger beaucoup, elle est
☐ a bavarde ☐ b gourmande ☐ c souriante
- 2 Rami travaille bien en classe, il est
☐ a intelligent ☐ b souriant ☐ c bavard
- 3 Mon cousin, on l'appelle un moulin à paroles, il est
☐ a ordonné ☐ b méchant ☐ c bavard
- 4 Mon frère fait du sport, il est
☐ a fâché ☐ b sportif ☐ c généreux
- 5 Rana aime se faire de nouvelles amies, elle est
☐ a timide ☐ b patiente ☐ c sociable
- 6 Mon cousin aide ses copains, il est
☐ a généreux ☐ b gourmand ☐ c intelligent
- 7 Alex n'aime pas ses camarades, il est
☐ a sociable ☐ b souriant ☐ c méchant
- 8 Je range bien mes affaires, je suis
☐ a ordonné ☐ b désordonné ☐ c romantique
- 9 Antoine travaille bien, il est
☐ a sérieux ☐ b sociable ☐ c bavard
- 10 Céline ne range pas ses affaires, elle est
☐ a dynamique ☐ b ordonnée ☐ c désordonnée

Activité 2 - Lis chaque phrase puis complète avec le verbe convenable :

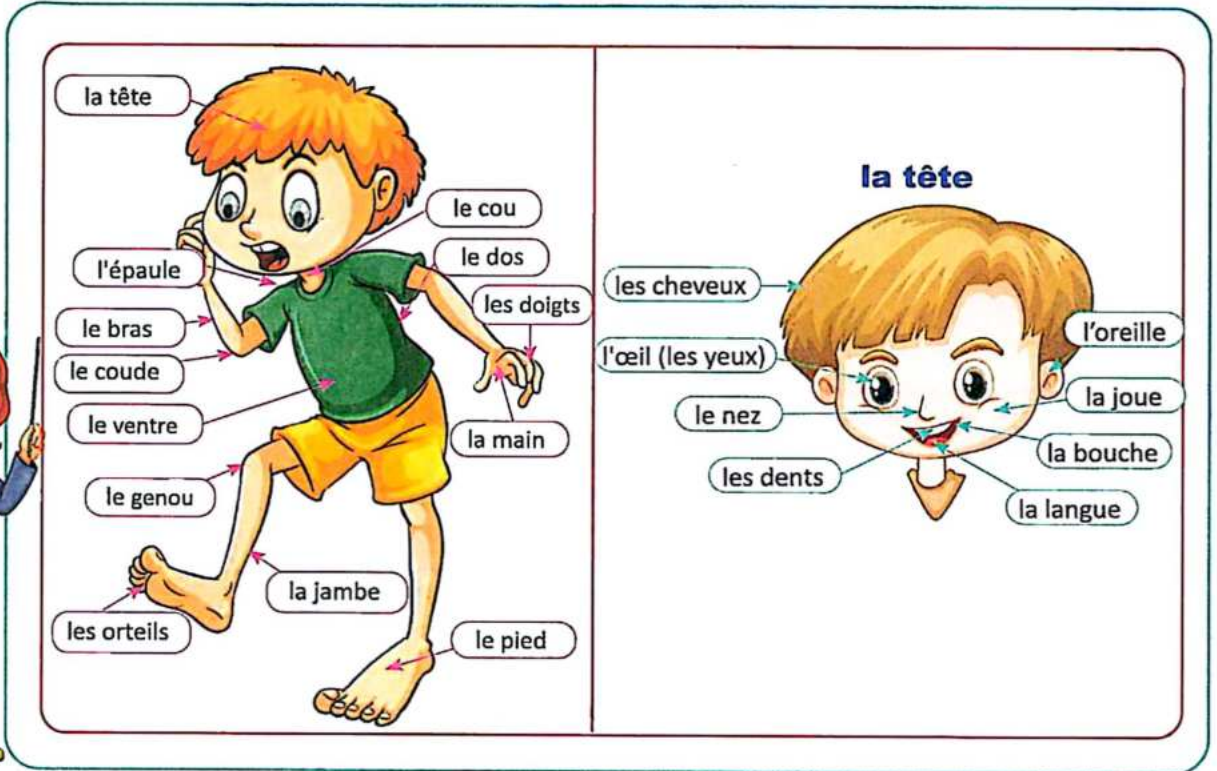
" aide - a - aime - travaille - parle - fait - sourit "

- 1 Paul est bavard, il tout le temps.
- 2 Zoé est souriante, elle tout le temps.
- 3 Anne est sociable, elle beaucoup d'amis.
- 4 Mon frère est sportif. Il du sport.
- 5 Mon voisin est travailleur, il bien le collège.
- 6 Jean est généreux, il ses copains.
- 7 Moustafa est intelligent, il bien en classe.

3

Les parties du corps humain

أجزاء جسم الإنسان



Activité 1

- Écris le nom d'organe sous l'image convenable :

(le bras - le nez - la jambe - l'oreille - le pied - la main)



Activité 2

- Remplace les points avec : " le, la, l' ou les "

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 yeux | 9 oreille |
| 2 jambe | 10 dents |
| 3 dos | 11 langue |
| 4 main | 12 tête |
| 5 ventre | 13 orteil |
| 6 bouche | 14 nez |
| 7 doigts | 15 coude |
| 8 pied | 16 genou |

4

Les cinq sens

الحواس الخمسة

- نستخدم الحواس الخمسة لاكتشاف العالم من حولنا.

les cinq sens الحواس الخمسة	l'organe العضو المسؤول عن الحاسة	les verbes associés الأفعال المرتبطة بالحواس
l'ouïe حاسة السمع	les oreilles	écouter - entendre
l'odorat حاسة الشم	le nez	sentir
le goût حاسة التذوق	la langue / la bouche	goûter / déguster
la vue حاسة الإبصار	les yeux	voir / regarder
le toucher حاسة اللمس	la main / les doigts	toucher



Ex. On écoute avec les oreilles. (l'ouïe)

- On sent avec le nez. (l'odorat)
- On goûte avec la langue et la bouche. (le goût)
- On voit avec les yeux. (la vue)
- On touche avec la main et les doigts. (le toucher)

- وإليك تصريف بعض الأفعال المستخدمة عند الحديث عن الحواس الخمسة :



v. sentir	يشم	v. voir	يرى	v. entendre	يسمع
je	sens	je	vois	j'	entends
tu	sens	tu	vois	tu	entends
il/elle/on	sent	il/elle/on	voit	il/elle/on	entend
nous	sentons	nous	voyons	nous	entendons
vous	sentez	vous	voyez	vous	entendez
ils/elles	sentent	ils/elles	voient	ils/elles	entendent

Activité 1 Associe le sens à son organe convenable :

A 1 la vue 2 l'ouïe 3 l'odorat 4 le goût 5 le toucher		B a la main b la langue c les oreilles d les yeux e le nez
--	--	---

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

- 1 On avec le nez.
 (a) sens (b) sentons (c) sent
- 2 Nous avec les yeux.
 (a) voit (b) voyez (c) voyons
- 3 Avec quoi on ?
 (a) entends (b) entend (c) entendons
- 4 Je un morceau de chocolat.
 (a) goûte (b) goûtes (c) goûtent
- 5 Ils le film au cinéma.
 (a) voyez (b) voient (c) voit
- 6 Vous avec quoi ?
 (a) écoutez (b) écoutes (c) écoutent

Activité 3 - Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Qu'est-ce que vous (voir) au musée ?
- 2 Nous (sentir) avec le nez.
- 3 Mes amis (entendre) ces chansons le soir.
- 4 On (toucher) les choses avec la main et les doigts.
- 5 Léa et Sophie (voir) la tour Eiffel en France.
- 6 J' (entendre) les conseils de mon professeur.
- 7 Tu (sentir) avec quelle partie du corps ?
- 8 Vous (goûter) avec quoi ?

- 9 Je (**regarder**) avec les yeux.
- 10 Je (**voir**) un bel oiseau.
- 11 Ils (**écouter**) de la musique.

Activité 4 - Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 On (**goûter**) avec la langue.
- 2 Je (**sentir**) le parfum des fleurs au jardin.
- 3 Ils (**goûter**) la confiture.
- 4 Qu'est-ce que tu (**entendre**) ?
- 5 À quelle heure vous (**regarder**) la t.v ?
- 6 Tu (**goûter**) la soupe ?
- 7 Ahmed et Rami (**toucher**) le ballon.
- 8 Sarah et moi (**écouter**) la radio.
- 9 Je (**sentir**) une bonne odeur.
- 10 Sami et moi (**entendre**) le chant d'oiseaux.
- 11 Tu (**voir**) les paysages à la campagne ?
- 12 Mon père (**voir**) ses amis au club.

Activité 5 - Complète avec la partie du corps convenable :

- 1 On touche avec
- 2 On écoute avec
- 3 On voit avec
- 4 On goûte avec
- 5 On sent avec

5 L'interrogation

الإستفهام

1 Comment ... ? كيف ... ؟

- للسؤال عن السمات الشخصية / الوصف الجسماني.

⇒ Comment est ton copain ? ♦ Il est **gourmand et sociable**. / ♦ Il est **grand et blond**.

2 Quel (s) Quelles (s) ... ? ما / أم ... ؟

- للسؤال عن :
* السمات الشخصية⇒ Quel est le caractère de ton frère ? ♦ Il est **bavard et sportif**.

⇒ Quels sont les traits du caractère de ton professeur ?

♦ Il est **généreux et souriant**.

⇒ Quelles sont les qualités de ton copain ?

♦ Il est **sociable et travailleur**.

* أجزاء الجسم المرتبطة بالحواس

⇒ Avec **quelle** partie du corps on sent ? ♦ On sent **avec le nez**.

انتبه

- من الممكن أن نسال عن أجزاء الجسم المرتبطة بالحواس باستخدام " Avec quoi "

⇒ Avec **quoi** on sent ?♦ On sent **avec le nez**.

* الوصف الجسماني

⇒ Quel est le physique de ton frère ? ♦ Il est **grand et mince**.

3 Combien de ? كم ... ؟

- للسؤال عن العدد.

⇒ Combien de sens l'homme a ? ♦ L'homme a **cinq** sens.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

1 Avec partie du corps on voit ?

a) quelle

b) quoi

c) quelles

2 jambes on a ?

a) Combien de

b) Quoi

c) Quel

3 est ton frère ?

a) Quelle

b) Combien de

c) Comment

4 est la couleur de ses yeux ?

a) Quel

b) Quelle

c) Quelles

5 est la copine de Rana ?

a) Comment

b) Combien de

c) Quel

- 6 sont tes goûts sportifs ?
 (a) Quels (b) Quelles (c) Quelle
- 7 sont les parties du corps ?
 (a) Combien de (b) Quels (c) Quelles
- 8 Avec on touche ?
 (a) quoi (b) combien de (c) comment
- 9 est le caractère de ton copain ?
 (a) Combien de (b) Quelle (c) Quel
- 10 copains tu as ?
 (a) Comment (b) Combien de (c) Quelles
- 11 est le sujet du cours aujourd'hui ?
 (a) Quelle (b) Quel (c) Quels
- 12 est le physique de ton cousin ?
 (a) Combien de (b) Quelle (c) Quel
- 13 personnes parlent dehors ?
 (a) Quelle (b) Combien de (c) Quels
- 14 est ta mère ?
 (a) Comment (b) Combien de (c) Quelle

ACTIVITÉ 2 - Choisis la bonne réponse :

- 1 est ta cousine ?
 (a) Combien (b) Comment (c) Quel
- 2 sens l'homme a ?
 (a) Pourquoi (b) Où (c) Combien de
- 3 Avec vous sentez ?
 (a) quoi (b) qui (c) quand
- 4 sont les qualités de ta sœur ?
 (a) Quels (b) Quelles (c) Quoi
- 5 doigts on a à la main ?
 (a) Comment (b) Quel (c) Combien de
- 6 sont les cinq sens ?
 (a) Quels (b) Quelles (c) Qui
- 7 oreilles l'homme a ?
 (a) Quels (b) Combien d' (c) Quelle
- 8 est ton grand-père ?
 (a) Qu' (b) Quels (c) Comment
- 9 Avec organe on voit ?
 (a) quel (b) quelle (c) quels
- 10 sont les défauts de ton copain ?
 (a) Quels (b) Quelles (c) Quel
- 11 Avec vous entendez ?
 (a) quel (b) quelle (c) quoi



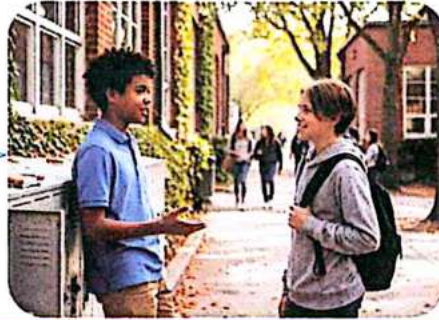
Je communique

التقطة
و
اسم

parler du caractère d'une personne

الحديث عن طباع شخص ما

Quel est le caractère
de ton copain de
classe ?



Il est sociable et mignon.

Définir un caractère d'une personne

التعريف بإحدى السمات الشخصية (الطباع)

Quelle est la définition
du mot " bavard " ?



C'est une personne
qui parle tout
le temps sans arrêt.

Parler de cinq sens

الحديث عن الحواس الخمسة

Quels sont
les cinq sens ?



Ils sont : l'ouïe,
l'odorat, le goût, la vue
et le toucher.

Parler des organes de cinq sens

للحديث عن أعضاء الحواس الخمسة

Avec quelle partie du
corps on sent ?



On sent avec le nez.

III Je produis

A) Phrases à compléter :

- ① Mon frère a beaucoup d'amis, il est **sociable**.
- ② Ma voisine sourit tout le temps, elle est **souriante**.
- ③ Mon petit frère est paresseux, il **se réveille tard**.
- ④ Il est généreux, il **aide ses amis**.
- ⑤ Il est intelligent, il **travaille bien en classe**.
- ⑥ Il est gourmand, il **mange beaucoup**.
- ⑦ Cet élève est méchant, il **n'aime pas ses amis**.
- ⑧ Ma mère a l'air **fatiguée**.
- ⑨ Mon père a les yeux **marron**.
- ⑩ Mon frère a **les cheveux courts**.
- ⑪ Le corps humain se compose de **plusieurs parties**.
- ⑫ La jambe est **une partie du corps**.
- ⑬ La main a **cinq doigts**.
- ⑭ Les cinq sens sont l'ouïe, l'odorat, le goût, la vue et le toucher.
- ⑮ On voit avec **les yeux**.
- ⑯ On goûte avec **la bouche et la langue**.
- ⑰ On sent avec **le nez**.
- ⑱ On touche avec **la main**.
- ⑲ Les oreilles, c'est **l'organe de l'ouïe**.

B) Des mots du même bagage linguistique :

كلمات مرتبطة بنفس المجال أو الحويلة اللغوية.

- | | |
|--|------------------------|
| ◦ pied - jambe - tête - bras - yeux - | ١- أجزاء الجسم |
| ◦ toucher - ouïe - odorat - vue - goût | ٢- الحواس الخمسة |
| ◦ toucher - entendre - sentir - voir - goûter | ٣- أفعال الحواس الخمسة |
| ◦ nez - langue - main - yeux - oreilles - | ٤- أعضاء الحواس الخمسة |
| ◦ grand - petit - mince - gros - brun | ٥- صفات جسدية |
| ◦ bavard - timide - généreux - travailleur - méchant - | ٦- سمات شخصية |

- généreux - sérieux - sociable - courageux - intelligent - (سمات شخصية حميدة (مميزات)
- bavard - paresseux - méchant - impatient- désordonné - (سمات شخصية غير حميدة (عيوب)
- content - heureux - fâché - triste - inquiet - (صفات تعبر عن الحالة النفسية (مشاعر)

C) Tâche finale : (À la fin de ce module, tu vas être capable de décrire une famille)

C'est ma famille. Mon père est médecin. Il est sociable. Il est grand et mince.

Ma mère est professeure. Elle est généreuse et patiente. Elle a les yeux marron. Mon grand frère est courageux et sérieux. Il est blond et grand. Ma sœur est souriante. Elle est petite et grosse. Elle a les cheveux longs.



Coin culturel

(للقراءة فقط)

Les stéréotypes de pays بعض الموروثات الشعبية لبعض البلاد

Le pays d'origine



l'Égypte



l'Algérie



l'Espagne



la Roumanie



L'Australie

L'objet



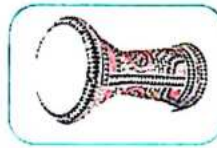
poupée de la fête du Moulid



l'œil porte-bonheur



théière



derbouka



rose des sables



corrida



éventail



château de Dracula



jeu pile ou face

IV Je m'entraîne

1- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Youssef présente ses copains

Je m'appelle Youssef. J'ai 15 ans. J'habite à Minia. Je vous présente mes copains : Rami est un copain du lycée, il a 16 ans, il aime la musique, il est romantique et intelligent. Raouf est un copain du tennis, il a 17 ans, il aime le sport, il est ordonné et sociable.

- 1 De quoi Youssef parle ?
 - a des caractères de ses copains
 - b du lycée de ses copains
 - c du physique de ses copains
- 2 Quel âge a Youssef ?
 - a seize ans
 - b quinze ans
 - c dix-huit ans
- 3 Qui aime la musique ?
 - a Rami
 - b Raouf
 - c Youssef
- 4 Comment est Raouf ?
 - a Il est sociable.
 - b Il est désordonné.
 - c Il est timide.

2- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Rencontre sur le chat

Fatma : Bonjour ! Je m'appelle Fatma. J'ai 15 ans. J'ai deux copines de classe : Rania et Soha. Rania est bavarde, mais Soha est timide. Et toi, tu as des copines ?

Rana : Bonjour ! Je m'appelle Rana. J'ai 16 ans. J'ai des copines du club : Sarah, elle aime le judo, elle est romantique et Nour, elle est gentille, elle aime le tennis.

- 1 De quoi Fatma parle ?
 - a de la classe de ses copines
 - b de l'adresse de ses copines
 - c des caractères de ses copines
- 2 Qui aime parler beaucoup ?
 - a Fatma
 - b Rana
 - c Rania
- 3 Comment est Nour ?
 - a timide
 - b bavarde
 - c sympa
- 4 Quel sport Sarah aime ?
 - a le judo
 - b le tennis
 - c la boxe

3- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Je m'appelle Sally Mohamed. J'ai 16 ans, j'habite au Caire. Je suis ordonnée.

Je vous présente mes trois copines :

- Nahla Ahmed est une copine du tennis, elle est bavarde et sociable.
- Sahar Ali est une voisine du quartier, elle est romantique et timide.
- Noura Omar est une copine de classe, elle est sympa, mais désordonnée.

① Sally est

(a) timide

(b) romantique

(c) ordonnée

② Noura est de Sally.

(a) la copine du tennis

(b) la voisine du quartier

(c) la camarade de classe

③ Nahla

(a) parle beaucoup

(b) n'aime pas parler aux autres

(c) mange beaucoup

④ Mohamed, c'est le père de

(a) Sahar

(b) Sally

(c) Noura

4- Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① mère - bleus. - a - Ma - yeux - les

-

② avec - les choses - touche - On - les doigts.

-

③ ses yeux ? - couleur - est - Quelle - de - la

-

④ à la - doigts - a - main. - cinq - On

-

⑤ Céline - sont - Les - de - châtons. - cheveux

-

⑥ tard, - il - Fadi - paresseux. - se réveille - est

-

⑦ les plats - aime - nouveaux. - J' - goûter

-

⑧ les cinq - Quels - sens - sont - de l'homme ?

-

⑨ ton père ? - est - Quel - le caractère - de

-

- ⑩ tout le temps - arrê. - Ce - sans - garçon - parle
-
- ⑪ du corps - écouter ? - pour - Quelle - on utilise - partie
-
- ⑫ est - bien - ses affaires. - Mon frère - il range - ordonné,
-

5- Mets ces mots en ordre, puis réécrit la phrase :

- ① est - parle - Hani - bavard, - il - beaucoup.
-
- ② généreuse. - Ma sœur - et - est - sociable
-
- ③ écoute - oreilles. - On - avec - les
-
- ④ l'air - père - a - fatigué. - Mon
-
- ⑤ une partie - Le ventre - du corps. - est
-
- ⑥ des cinq - est - sens. - La vue - l'un
-
- ⑦ J' - sentir - des fleurs. - aime - le parfum
-
- ⑧ les - oncle - a - cheveux - Mon - courts.
-
- ⑨ ses copines, - Jana - elle - généreuse. - aide - est
-
- ⑩ les autres. - avec - timide - parler - La personne - n'aime pas
-
- ⑪ a - blancs. - grand-mère - les cheveux - Ma
-
- ⑫ et - est - cousin - Mon - paresseux. - gourmand
-
- ⑬ est - de Rami - Le copain - courageux.
-

- 14 intelligent. - est - Le prof - sociable - et - de maths
-
- 15 gourmande. - elle - beaucoup, - Marie - mange - est
-
- 16 Mes copains - sont - de - classe - actifs.
-
- 17 aime - personne - la - J' - intelligente.
-
- 18 de Mathilde ? - les copains - sont - Comment
-
- 19 d'amis, - sociable. - a - Lucas - beaucoup - il est
-
- 20 une - douce. - ai - copine - J'
-

6- Complète par des mots du même bagage linguistique :

- 1 petit - grand - -
- 2 timide - bavard - -
- 3 noirs - verts - -
- 4 main - jambe - -
- 5 restaurant self - classe - -
- 6 vue - ouïe - -
- 7 sud - nord - -
- 8 samedi - lundi - -

7- Complète par des mots du même bagage linguistique :

- 1 médecin - professeur - -
- 2 anorak - veste - -
- 3 magasin - marché - -
- 4 voir - toucher - -
- 5 voisin - copain - -
- 6 père - oncle - -
- 7 anglais - informatique - -
- 8 beau - clair - -
- 9 se lever - se coucher - -
- 10 février - avril - -

8- Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① stylo - cahier - -
- ② table - chaise - -
- ③ chambre - salon - -
- ④ petit-déjeuner - dîner - -
- ⑤ Louxor - Paris - -
- ⑥ soixante-dix - quatre-vingts - -
- ⑦ poivre - curcuma - -
- ⑧ trottinette - train - -
- ⑨ matin - après-midi - -
- ⑩ natation - skate - -

9- Complète le texte avec : " verts - courts - yeux - généreux - grosse " :

Je vous parle de ma famille. Mon frère s'appelle Sami, il est

Il a les marron. Ma mère s'appelle Mona, elle est sociable, elle a les cheveux Ma sœur s'appelle Rana, elle est , elle a les yeux

10- Choisis la bonne réponse :

- ① J'aime le parfum des fleurs au jardin.
 (a) sentir (b) goûter (c) regarder
- ② Les chants d'oiseaux sont agréables à
 (a) goûter (b) sentir (c) entendre
- ③ Après une journée de travail, de la musique est relaxant.
 (a) parler (b) écouter (c) sentir
- ④ Ma mère fait de la confiture, je vais la
 (a) parler (b) toucher (c) goûter
- ⑤ Promenez-vous dans les rues de Paris, il y a beaucoup de beaux immeubles à !
 (a) voir (b) sentir (c) entendre
- ⑥ L'enfant la statue de Ramsès dans le musée.
 (a) touche (b) écoute (c) regarde
- ⑦ C'est agréable de les bonnes odeurs.
 (a) toucher (b) entendre (c) sentir
- ⑧ Je peux la matière de ces vêtements ?
 (a) sentir (b) toucher (c) parler

11- Choisis la bonne réponse :

- 1 Pierre et Martine sont
☐ a blondes ☐ b blonds ☐ c blonde
- 2 Toute ma famille a le nez
☐ a long ☐ b longue ☐ c longs
- 3 Monsieur, vous avez l'air
☐ a gentille ☐ b mignons ☐ c inquiet
- 4 La couleur de mes yeux est
☐ a noir ☐ b marron ☐ c verts
- 5 Le copain de Lara est
☐ a roux ☐ b grosse ☐ c rousses
- 6 La fille de notre voisin est
☐ a gros ☐ b grosses ☐ c grosse
- 7 Les yeux de ma tante sont
☐ a verts ☐ b vertes ☐ c verte
- 8 Notre professeure est
☐ a blond ☐ b blonde ☐ c blondes
- 9 Ma grand-mère a les cheveux
☐ a blancs ☐ b blanches ☐ c blanche
- 10 Mon amie du collège est
☐ a souriantes ☐ b souriante ☐ c souriant
- 11 Les cousines de Mona sont
☐ a petite ☐ b petites ☐ c petits
- 12 Le grand-père de Mona est
☐ a sportive ☐ b sportifs ☐ c sportif
- 13 Ma voisine a l'air
☐ a fatigué ☐ b triste ☐ c méchant
- 14 Mon professeur est
☐ a gros ☐ b grosse ☐ c grosses
- 15 Ses filles sont
☐ a rousse ☐ b roux ☐ c rousses
- 16 Les amis de Fadi sont
☐ a gentilles ☐ b gentils ☐ c gentille

- 17 Le père de Noha est
 (a) intelligents (b) intelligent (c) intelligente
- 18 Mes copains sont
 (a) fâché (b) fâchées (c) fâchés

12- Choisis la bonne réponse :

- 1 Céline est
 (a) courageux (b) ordonnée (c) bavard
- 2 Mon professeur est
 (a) impatiente (b) patient (c) sociable
- 3 Fatma est
 (a) gentille (b) souriant (c) bavard
- 4 Son frère est
 (a) bavarde (b) sympa (c) intelligente
- 5 Ma copine du tennis est
 (a) triste (b) bavard (c) gentil
- 6 J'ai une camarade de classe, elle est
 (a) romantique (b) gentil (c) patient
- 7 La professeure de dessin est
 (a) ordonné (b) souriant (c) active
- 8 Mon cousin est
 (a) désordonnée (b) intelligente (c) ordonné
- 9 Le voisin de Claude est
 (a) gourmande (b) patient (c) gentille
- 10 Mon amie est
 (a) intelligent (b) sociable (c) souriant
- 11 La copine de Farida est
 (a) gourmand (b) sérieux (c) bavarde
- 12 La mère de mon copain est
 (a) sympa (b) bavard (c) ordonné
- 13 La voisine de Théo est
 (a) gourmand (b) super (c) ordonné
- 14 Rami est
 (a) bavarde (b) patiente (c) intelligent

13- Choisis la bonne réponse :

- 1 La copine de Jean et de Luc est
☐ a active ☐ b ordonné ☐ c gourmand
- 2 Rana est
☐ a patient ☐ b ordonnée ☐ c gourmand
- 3 Le copain de Marie est
☐ a gourmande ☐ b bavarde ☐ c fâché
- 4 La mère de Salah est
☐ a gourmand ☐ b patiente ☐ c méchant
- 5 Ma sœur est
☐ a actif ☐ b généreux ☐ c bavarde
- 6 Monsieur Adel est
☐ a sympa ☐ b gourmande ☐ c bavarde
- 7 La fille de monsieur Hani est
☐ a sociable ☐ b bavard ☐ c souriant
- 8 Noha, c'est une amie
☐ a intelligent ☐ b romantique ☐ c désordonné
- 9 Il est , ton père.
☐ a active ☐ b souriante ☐ c sympa
- 10 Monsieur Farid est
☐ a généreux ☐ b intelligente ☐ c laide
- 11 J'ai un copain
☐ a heureux ☐ b active ☐ c gourmande
- 12 C'est une fille
☐ a bavard ☐ b inquiète ☐ c ordonné
- 13 Le frère de Sophie est
☐ a gourmande ☐ b bavarde ☐ c content
- 14 L'oncle de Léo et de Zoé est
☐ a timide ☐ b bavarde ☐ c active

14- Choisis la bonne réponse :

- 1 Sami et Ali sont
☐ a patientes ☐ b mignonnes ☐ c méchants
- 2 Paul et Pierre sont
☐ a intelligents ☐ b intelligente ☐ c intelligentes

- 3 Mes frères sont
 (a) gourmandes (b) désordonnés (c) souriantes
- 4 Les copines de Laura sont
 (a) ordonnées (b) ordonnés (c) ordonnée
- 5 Hoda et Hani sont
 (a) gourmande (b) gourmandes (c) gourmands
- 6 Les amis d'Alex sont
 (a) bavarde (b) bavards (c) bavardes
- 7 Ce sont des filles
 (a) sympas (b) intelligents (c) méchants
- 8 Mes amies sont
 (a) souriants (b) intelligents (c) fatiguées
- 9 J'ai des stylos
 (a) noires (b) noirs (c) bleues
- 10 Les copains de Robert sont
 (a) courageux (b) ordonnées (c) bavardes
- 11 Les amis de Paul sont
 (a) intelligentes (b) travailleurs (c) petites
- 12 Les crayons sont
 (a) blanches (b) verts (c) vertes

15- Choisis la bonne réponse :

- 1 Il est
 (a) grande (b) mince (c) petite
- 2 Les joues du bébé sont
 (a) rouges (b) roux (c) grosse
- 3 La mère de Jean est
 (a) patientes (b) gentil (c) souriante
- 4 Ces filles ont l'air
 (a) courageux (b) courageuses (c) courageuse
- 5 Nous sommes
 (a) inquiet (b) inquiète (c) inquiètes
- 6 Le frère de Nancy est
 (a) bruns (b) brune (c) brun

- 7 Fadi et sa sœur ont l'air
 (a) heureux (b) heureuses (c) heureuse
- 8 Mes copines sont
 (a) mignons (b) mignonnes (c) mignonne
- 9 Le mari de ma tante est
 (a) généreuse (b) généreux (c) généreuses
- 10 Ces garçons ont l'air
 (a) inquiètes (b) fâchées (c) sportifs
- 11 Nada et Hani sont
 (a) blondes (b) gourmandes (c) minces
- 12 Mes voisines sont
 (a) souriante (b) souriants (c) souriantes
- 13 Il est
 (a) blonde (b) ordonné (c) gourmande
- 14 Mon copain du collège a les cheveux
 (a) roux (b) châtain (c) noires
- 15 Les garçons et les filles ont l'air
 (a) fâchée (b) fâchées (c) fâchés

16- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Je (regarder) la télévision le soir.
 2 On (sentir) avec le nez.
 3 Vous (goûter) avec quoi ?
 4 Ils (toucher) l'eau, elle est très chaude.
 5 Je (voir) mes amis dans le club.
 6 Nous (écouter) de la musique.
 7 On va cinéma pour (regarder) un nouveau film.
 8 Qu'est-ce que vous (entendre) ?
 9 Ils (écouter) des chansons françaises.
 10 Nous (goûter) la salade niçoise.

17- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Nous (entendre) avec les oreilles.
 2 Le dos (être) une partie du corps.
 3 On (voir) avec les yeux.
 4 Ils (goûter) le gâteau.

- ⑤ On (*toucher*) avec les doigts.
- ⑥ Ma sœur (*avoir*) les yeux marron.
- ⑦ Chadi et Maher (*faire*) du sport.
- ⑧ Mon frère (*aider*) ses copains.
- ⑨ Nous (*sentir*) avec le nez.
- ⑩ Mes grands-parents (*avoir*) les cheveux blancs.

18- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Ma sœur (*avoir*) l'air inquiète.
- ② Je (*rencontrer*) mes amies au collège.
- ③ Ma famille (*se composer*) de cinq personnes.
- ④ On (*marcher*) tous les matins.
- ⑤ Mon frère (*ranger*) ses affaires.
- ⑥ Mon père est généreux, il (*aider*) ses amis.
- ⑦ Mes amis sont bavards, ils (*parler*) beaucoup.
- ⑧ Nous (*déguster*) avec la langue.
- ⑨ Ce (*être*) les membres de ma famille.
- ⑩ Mon grand-père (*jouer*) avec ma petite sœur.
- ⑪ Le père de Hani (*avoir*) un petit nez.
- ⑫ On (*écouter*) avec les oreilles.

19- Choisis la bonne réponse :

- ① J'écoute les oreilles.
 (a) dans (b) avec (c) en
- ② a cinq sens.
 (a) On (b) J' (c) Nous
- ③ On goûte avec langue.
 (a) le (b) la (c) les
- ④ Monsieur, vous avez l'air
 (a) fatigué (b) fatigués (c) fatiguée
- ⑤ bavarde.
 (a) C'est (b) Il est (c) Elle est
- ⑥ Paul parle le temps.
 (a) tout (b) toute (c) tous

- 7 Elles sont
 (a) jumeaux (b) jumelle (c) jumelles
- 8 homme est gentil.
 (a) Ce (b) Cet (c) Cette
- 9 mes copains de classe.
 (a) C'est (b) Ce sont (c) Elles sont
- 10 Ils écoutent les conseils de professeurs.
 (a) leurs (b) leur (c) votre
- 11 , tu aimes le parfum des fleurs ?
 (a) Moi (b) Lui (c) Toi
- 12 J'écris avec la main
 (a) droit (b) droite (c) droites

20- Choisis la bonne réponse :

- 1 élève est actif.
 (a) Ce (b) Cet (c) Cette
- 2 es gentil.
 (a) Tu (b) J' (c) Elle
- 3 Il a nouveaux amis.
 (a) des (b) de (c) un
- 4 Nada est une de classe.
 (a) copines (b) copain (c) copine
- 5 C'est photo de ma famille.
 (a) le (b) la (c) les
- 6 Elle a un petit nez sa mère.
 (a) avec (b) comme (c) mais
- 7 Son est grand.
 (a) voisine (b) frère (c) grand-mère
- 8 Ma tante a enfants.
 (a) deux (b) un (c) d'
- 9 C'est arbre généalogique.
 (a) de (b) une (c) un

21- Choisis la bonne réponse :**Module 6****C'est mon ami, il est très sympa !**

- 1 on sent les odeurs ? - Avec le nez.
☐ a Avec qui ☐ b Avec quoi ☐ c À qui
- 2 est généreux ?
☐ a Qui ☐ b Qu' ☐ c Comment
- 3 doigts on a à la main ?
☐ a Comment ☐ b Quel ☐ c Combien de
- 4 est ton grand-père ?
☐ a Combien de ☐ b Comment ☐ c Quelle
- 5 est sportive ?
☐ a Pourquoi ☐ b Qu' ☐ c Qui
- 6 âge as-tu ?
☐ a Quel ☐ b Quelle ☐ c Quels
- 7 Le dos, c'est ?
☐ a qui ☐ b combien ☐ c quoi
- 8 sont tes goûts ?
☐ a Quels ☐ b Quelles ☐ c Quand
- 9 allez-vous en vacances ?
☐ a Quand ☐ b Où ☐ c Qui
- 10 tu regardes la télévision ?
☐ a Combien de ☐ b Quand ☐ c Que
- 11 a les cheveux châains ?
☐ a Qui ☐ b Qu' ☐ c Comment
- 12 elle aide ses amis ?
☐ a Qu'est-ce qu' ☐ b Est-ce qu' ☐ c Quoi
- 13 tu vas au club ?
☐ a Où ☐ b Qui ☐ c Pourquoi
- 14 est-ce ?
☐ a Qui ☐ b Quel ☐ c Combien d'
- 15 tu mets tes affaires ?
☐ a Quelles ☐ b Où ☐ c Quoi

22- Choisis le mot interrogatif convenable :

- 1 sens on a ?
(a) Quelle (b) Combien de (c) Quelles
- 2 Avec tu touches ?
(a) quel (b) quoi (c) que
- 3 est le caractère de ton père ?
(a) Quelle (b) Qu' (c) Quel
- 4 sont les qualités de ton meilleur ami ?
(a) Quels (b) Quelles (c) Est-ce qu'
- 5 est ton copain de classe ?
(a) Comment (b) Quelle (c) Que
- 6 est la couleur de tes cheveux ?
(a) Quels (b) Quelle (c) Quelles
- 7 est courageux ?
(a) Quel (b) Qui (c) Quand
- 8 sont les yeux de ton frère ?
(a) Quel (b) Comment (c) Quelle
- 9 c'est ?
(a) Quels (b) Qu'est-ce que (c) Combien de
- 10 tu aimes écouter la radio ?
(a) Qui (b) Est-ce que (c) Quelle
- 11 L'informatique, c'est ?
(a) qu' (b) quoi (c) quel
- 12 Ton copain de classe est ?
(a) quel (b) quand (c) comment
- 13 est absent ?
(a) Qui (b) Que (c) Quel
- 14 tu aimes aider tes copains ?
(a) Qui (b) Pourquoi (c) Quelle
- 15 À est ce vélo ?
(a) qui (b) quel (c) que

23- Écris la partie du corps convenable sous chaque image :



.....



.....



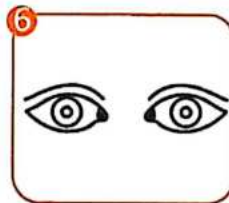
.....



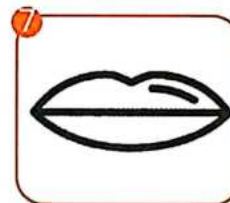
.....



.....



.....



.....



.....

24- Complète ces phrases avec le nom d'organe associé avec chaque sens :

- ① L'organe de la vue, c'est
- ② L'organe de l'ouïe, c'est
- ③ L'organe du goût, c'est
- ④ L'organe de l'odorat, c'est
- ⑤ L'organe de toucher, c'est

25- Lis ces phrases, puis dis quel est le sens demandé :

- ① Je sens les fleurs. -
- ② J'écoute de la musique. -
- ③ Je regarde un film. -
- ④ Je touche un objet chaud. -
- ⑤ Je goûte un fruit. -

26- Complète ces phrases :

- ① Le genou est
- ② Les cinq sens sont,, et
- ③ Mon frère est bavard, il
- ④ Ma tante a les cheveux
- ⑤ On voit avec

- 6 Mon père aide ses amis, il est
- 7 On entend avec
- 8 L'odorat est
- 9 Elle sourit tout le temps, elle
- 10 Ton père a l'air
- 11 Ma sœur a les yeux
- 12 Il est méchant, il
- 13 On utilise la main pour
- 14 La main a
- 15 La langue, c'est l'organe du
- 16 J'écoute
- 17 On aime sentir
- 18 Nous goûtons
- 19 Elle est travailleuse, elle
- 20 Le nez, c'est l'organe de l'



تابعوا قناتنا على اليوتيوب

Évaluation 1

I- Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Envoyer

De nicolas@hotmail.com

À marc@gmail.com

Objet Ma famille

Salut !

Moi, c'est Nicolas. Je te présente ma famille. Mon père s'appelle Stéphane. Il est ingénieur. Il est souriant et intelligent. Nathalie est ma mère, elle est sérieuse et sportive. Mon frère s'appelle Jean. Il a 19 ans et il est très timide. Au contraire, ma sœur jumelle, Caroline, est sociable. Elle a 14 ans. Moi, j'aime beaucoup parler et on m'appelle le "moulin à paroles". Et toi, Marc, parle-moi de toi et de ta famille !

- ① Il y a combien de personnes dans la famille de Nicolas ?
 - Ⓐ trois personnes
 - Ⓑ cinq personnes
 - Ⓒ six personnes
- ② Comment est le père de Nicolas ?
 - Ⓐ souriant
 - Ⓑ timide
 - Ⓒ fâché
- ③ Qui est sportif / sportive ?
 - Ⓐ le père de Nicolas
 - Ⓑ la mère de Nicolas
 - Ⓒ la sœur de Nicolas
- ④ Qu'est-ce que Nicolas aime ?
 - Ⓐ parler beaucoup
 - Ⓑ faire du sport
 - Ⓒ manger beaucoup

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① les qualités - ton - Quelles - de - copain ? - sont
-
- ② est - La jambe - du corps. - partie - une
-
- ③ et Marie - bien - classe. - Martine - en - travaillent
-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① marron - vert - -
- ② grand - petit - -
- ③ triste - fâché - -

II- A) Choisis la bonne réponse :

- 1 dos est une partie du corps humain.
- (a) Le (b) La (c) Les
- 2 Mon cousin est
- (a) bavarde (b) courageuse (c) sociable
- 3 cheveux sont longs.
- (a) Mon (b) Leurs (c) Leur

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Nous (**voir**) avec les yeux.
② J' (**entendre**) les conseils de mon père.
③ Pierre et Alex (**goûter**) ce plat.

III- Complète ces phrases :

- ① La jambe est
- ② Ma sœur est sociable, elle
- ③ On touche avec
- ④ Mon frère mange beaucoup, il est

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Laura : Tu as des copines sur Facebook ?

Sandra : Oui, Rana, Marion et Lise.

Laura : Comment sont-elles ?

Sandra : Rana est souriante et bavarde. Elle a deux copines du tennis ; Nada et Mona. Marion est intelligente, elle a 17 ans. Elle aime le rouge.

Lise est timide et généreuse et elle aime la musique.

① Sandra a copines sur Facebook.

Ⓐ douze

Ⓑ treize

Ⓒ trois

② Rana est

Ⓐ souriante

Ⓑ romantique

Ⓒ timide

③ Nada et Mona aiment

Ⓐ le tennis

Ⓑ le football

Ⓒ le basket

④ Lise

Ⓐ parle beaucoup

Ⓑ aide ses amies

Ⓒ mange beaucoup

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① ses amis. - Adel - aide - généreux, - est - il

-

② sentir - des fleurs. - J' - le parfum - aime

-

③ châtons. - Elle - les cheveux - et - a - courts

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

① goût - vue - -

② bavard - gourmand - -

③ bouche - bras - -

II- A) Choisis la bonne réponse :

- ① Mon frère a les yeux
☐ a vertes ☐ b marron ☐ c bleues
- ② Le frère de Soha est
☐ a timide ☐ b bavarde ☐ c gourmande
- ③ doigts on a à la main ?
☐ a Comment ☐ b Quel ☐ c Combien de

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Nous (avoir) l'air fatigués.
- ② Je (sentir) avec le nez.
- ③ On (voir) avec les yeux.

III- Complète ces phrases :

- ① On mange avec
- ② Mon copain met ses affaires partout, il est
- ③ Le bras et la main sont
- ④ Je goûte avec

Révisions et évaluations

A) Révisions

Révision module 4

I Vocabulaire

un menu	قائمة الطعام	mélanger	يخلط
un plat	طبق	mettre	يضع
un repas	وجبة	couper	يقطع
un dessert	تحلية	cuire	يطبخ / يطهى
un mélange	خليط	poivrer	يضع فلفل
un moule à gâteau	قلب مخصص لعمل جاتوه	saler	يضع ملح
un mixeur	خلاط كهربائي	éplucher	يقشر
des ingrédients	مكونات	chaud (e)	ساخن
une recette	وصفة / طريقة عمل	froid (e)	بارد
une étape	مرحلة / خطوة	sucré (e)	مسكر
une préparation	إعداد / تجهيز	bouillant (e)	مغلي
une poêle	طاسة / مقلاة	râpé (e)	مبشور
préparer	يعد / يجهز	différent (e)	مختلف
manger	ياكل	lavé (e)	مغسول
se manger	يؤكل	sec (sèche)	جاف
coûter	يتكلف	gros (grosse)	ضخم
décrire	يصف	il faut	يلزم
laver	يغسل	c'est prêt	إنه جاهز
verser	يسكب	faire cuire	يطهو
ajouter	يضيف	laisser cuire	يتركه ينضج

Les aliments

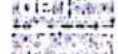
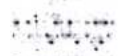
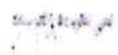
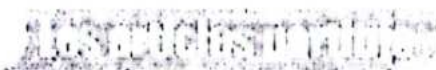
العناصر الغذائية

du foul	فول	de la salade verte	خاويش أخضر
du poulet	فراخ	du thon	تونة
du miel	عسل	des tomates (f)	طماطم
du beurre	زبدة	des poivrons (m)	فلفل رومي
du yaourt	زبادي	des concombres (m)	خيار

de la soupe	سوپ	du lait	لبن
de la glace	عسلع	du sucre	سكر
des lites (f)	لبن	du fromage	جبن
des olives (f)	زيتون	du sel	ملح
des nouilles (f)	عسلع	du sel fin	ملح رقيق
des pois (f)	فول	du gros sel	ملح خشن
des lèves (f)	لبن	de l'huile (f)	زيت
des pâtes (f)	عسلع	du poisson	سمك
des pommes de terre (f)	عسلع	des oignons (m)	بصل
des bananes (f)	بنانه	du persil	عسلع
des pommes (f)	تفاح		
des poires (f)	تفاح		
des noix (f)	عسلع		
des œufs (m)	عسلع		
de la farine	عسلع	de l'ail (m)	عسلع



عسلع عسلع



- Il boit de l'eau.
- Il mange des œufs/ des bananes.

Il ne prend pas de poisson

(f) عسلع (f)

Il ne mange pas de poisson

Il aime manger de la soupe

Il aime le poisson

2 Indiquer des quantités

لتحديد الكميات نستخدم الأعداد، وحدات الأوزان، العبوات، والمقادير مسبقة بعداد.

un litre de ...	لتر من	un carré de ...	مربع من	une plaquette de ...	قالب / مكعب من
un pot de ...	برطمان من	une bouteille de ...	زجاجة من	une tablette de ...	لوح من
un bouquet de ...	ربطة / حزمة من	une boîte de ...	علبة من	une pincée de ...	رشة من
un verre de ...	كوب من	une tasse de ...	فنجان من	une cuillère à café de ..	ملعقة صغيرة من
un paquet de ...	باكو من	une poignée de ...	حفنة من	une cuillère à soupe de ..	ملعقة كبيرة من
un morceau de ...	قطعة من	une boule de ...	بولة من	... gramme de ...	... جرام من ...
un bol de ...	وعاء من	une tranche de ...	شرريحة من	... kilo de ...	... كيلو من ...

- بعد وحدات الأوزان والعبوات والمقادير حرف الجر (d') ثابت ولا يتغير (لا يذهب).

Ex. Il faut deux kilos de viande.

Ex. Il faut trois litres d'eau.

3 Les verbes "mettre - servir"

v. mettre	يضع	v. servir (يقدم)	يخدم
je	mets	je	sers
tu	mets	tu	sers
il/elle/on	met	il/elle/on	sert
nous	mettons	nous	servons
vous	mettez	vous	servez
ils/elles	mettent	ils/elles	servent

4 L'impératif

لوضع الفعل في صيغة الأمر نتبع الخطوات الآتية :

١- نصرف الفعل في المضارع مع ضمائر الفاعل **vous, nous, tu** فقط.

٢- نحذف ضمائر الفاعل **vous, nous, tu**.

٣- نحذف الـ **S** مع الضمير **tu** بالنسبة لأفعال المجموعة الأولى وكذلك فعل **aller**.

Tu laves	lave ... !
Nous lavons	lavons ... !
Vous lavez	lavez ... !

تقطيع	Tu coupes Nous coupons Vous coupez	coupe ... ! coupons ... ! coupez ... !
الذهاب	Tu vas Nous allons Vous allez	va ... ! allons ... ! allez ... !
وضع	Tu mets Nous mettons Vous mettez	mets ... ! mettons ... ! mettez ... !

Expression

A) Phrases à compléter :

- ① Pour faire du foul, il faut des fèves, de l'huile et du sel.
- ② Dans la salade niçoise, il y a des œufs, du thon et des tomates.
- ③ Le pot-au-feu est servi avec du riz ou des pâtes.
- ④ Le poisson sucré est un plat chinois.
- ⑤ Pour faire cuire une pizza, il faut 25 minutes.
- ⑥ Mélangez les ingrédients dans le saladier.

B) Des mots du même bagage linguistique :

- laver - éplucher - couper - cuire - ajouter -
١- أفعال المطبخ (عند الحديث عن طريقة عمل طبق ما)
- morceau - tablette - kilo - pincée - plaquette -
٢- كميات ومقادير
- bol - casserole - poêle - assiette - plat -
٣- أواني المطبخ
- persil - oignon - radis - poivron - tomates -
٤- الخضروات
- poivre - curry - paprika - curcuma - graines de coriandre -
٥- توابل

Révision module 5

I Vocabulaire

le temps	الطقس	briller	يسطع/يتلألأ
le climat	المناخ	tomber	يسقط
le bulletin météo	النشرة الجوية	commencer	يبدأ
le soleil	الشمس	se terminer	يلتهي
le ciel	السماء	se trouver	يوجد / يقع
le vent	الرياح	finir	يلتهي
un tour	جولة	prévoir	يتنبأ
un degré	درجة الحرارة	beau	جميل
un pays	بلد / دولة	doux	لطيف
les nuages	السحب	mauvais	سئ
le début	البداية	couvert	مغيم
la météo	حالة الطقس	frais	ملعش
une carte	خريطة	modéré	معتدل
une saison	فصل	nuageux	مليء بالسحب
la température	درجة الحرارة	ensoleillé	مشمس
la pluie	المطر	pluvieux	ممطر
la montagne	الجبل	pendant	أثناء
la campagne	الريف	sur l'ensemble	على جميع الأنحاء
la neige	الثلج	avoir l'air	يبدو عليه
une balade	نزهة - جولة	bon voyage !	رحلة سعيدة

Points importants

à retenir et à retenir

à retenir et à retenir

Le temps est + *assez* (peu) important

Le chef de famille est + *important*

à retenir et à retenir

à retenir et à retenir

à retenir et à retenir

à retenir et à retenir

à retenir et à retenir

à retenir et à retenir

تكوينه :

الفعل في المصدر + " في المضارع " v. aller

Ex. Demain, il va faire froid.

علاماته :

- | | | | |
|---------------|---------------------|--------------|--------------------|
| - demain | غدًا | après-demain | بعد غد |
| - ce soir | هذا المساء | - ce + | أحد أيام الأسبوع |
| - dans + | " خلال " فترة زمنية | - après + | " بعد " فترة زمنية |
| - prochain(e) | القادم | - plus tard | فيما بعد |
| - bientôt | عما قريب | | |

4 L'interrogation

1 Quel / Quelle ... ? ما / أي ... ؟

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| ♦ Quel temps il fait ? | ♦ Quelle saison tu préfères ? |
| ♦ Il fait quel temps ? | ♦ Tu préfères quelle saison ? |

2 Que / Qu'est-ce que ... ? ما / ماذا (لغير العاقل)

- للسؤال عن مفعول غير عاقل.

- ♦ Que fais-tu en été ? ♦ Qu'est-ce que tu fais en été ?

انتبه : تستخدم كلمة الاستفهام (... quoi) بدلا من (Qu'est-ce que ... / Que ... ?) وتأتي غالبا في نهاية السؤال أو وسطه.

- ♦ Que fais-tu en été ? = Tu fais quoi en été ? = En été, tu fais quoi ?

3 Pourquoi ... ? لماذا ... ؟

- للسؤال عن السبب :

- ♦ Pourquoi tu préfères l'été ?

⇒ Je préfère l'été parce que c'est les vacances.

لاحظ : عند الإجابة نستخدم :

parce que / car جملة كاملة + لأن

4 Où ... ? أين ... ؟

- للسؤال عن مكان مسبق بحرف جر / أو موقع مكان

- ♦ Où tu passes les vacances ? / ♦ Où se trouve Tanta ?

5 Quand ... ? متى ... ؟

- للسؤال عن فترة زمنية غير محددة بساعة

- ♦ Quand tu vas à la mer ?

Expression

A) Phrases à compléter :

- ① L'été est ma saison préférée.
- ② L'hiver commence en décembre.
- ③ Le printemps finit en juin.
- ④ En automne, il fait mauvais.
- ⑤ Les feuilles des arbres tombent en automne.
- ⑥ Avant de voyager, j'écoute le bulletin météo.
- ⑦ La saison des fleurs, c'est le printemps.

B) Des mots du même bagage linguistique :

• été - automne - hiver - printemps

١- فصول السنة

• janvier - février - mars - avril - mai -

٢- شهور السنة

• beau - mauvais - chaud - froid - couvert -

٣- وصف حالة الطقس

• soleil - nuages - pluie - vent - orage -

٤- الأسماء المرتبطة بالظواهر الجوية

• météo - temps - climat - température -

٥- كلمات دالة على النشرة الجوية

• balade - promenade - voyage - tour -

٦- أنشطة التنقل و الرحلات

Révision module 6

I Vocabulaire

le physique	الحالة الجسدية	sentir	يشعر
le caractère	السمات الشخصية	voir	يرى
le corps humain	جسم الإنسان	entendre	يسمع
l'homme	الإنسان	sourire	يتسهم
les sens (m)	الحواس	se composer de	يتكون من
l'odorat (m)	حاسة الشم	fâché	غاضب
le goût	حاسة التذوق	heureux	سعيد "مسرور"
le toucher	حاسة اللمس	content	مسرور
l'ouïe	حاسة السمع	triste	حزين
la vue	حاسة البصر	fatigué	متعب
un jumeau	توأم (ذكور)	magnifique	رائع
les traits (m)	الملامح / الأوصاف	grand	كبير / طويل القامة
les défauts (m)	العيوب (صفات سيئة)	petit	صغير / قصير القامة
une partie	جزء	court	قصير (للأشياء)
une odeur	رائحة	long	طويل (للأشياء)
une jumelle	توأم (إناث)	blond	أشقر
les qualités (f)	المميزات (صفات حميدة)	brun	قمحي
goûter	يتذوق	roux	أصهب
déguster	يتذوق	gros	بدین (سمین)
toucher	يلمس	mince	نحيف "رشيقي"
écouter	يسمع	châtain	كستنائي (بني فاتح)

أجزاء جسم الإنسان

le ventre	البطن	la bouche	الفم
le bras	الذراع	la tête	الرأس
le pied	القدم	la jambe	الساق
le coude	المرفق	la main	اليد
le dos	الظهر	la joue	الخد
le cou	الرقبة	l'épaule (f)	الكتف
le nez	الأنف	les oreilles (f)	الآذان
le genou	الركبة	les dents (f)	الأسنان
l'œil / les yeux (m)	العين / العيون	les doigts (m)	أصابع اليد
la langue	اللسان	les ongles (m)	أظفار اليد

صفات الشخصية

intelligent	عقلاني	intelligent	عقلاني
méchant	بذيء	gai	مفرح
souriant	مبتسم	inquiet	مضطرب / قلق
patient	صبور	courageux	شجاع
impatient	مزعج	généreux	كريم
gourmand	كثير الأكل	sérieux	جاد
bavard	كثير الكلام	travailleur	مجتهد
ordonné	منظم	paresseux	كسول
désordonné	مضطرب	intéressé	مهتم
gentil	لطيف	romantique	رومانسي
actif	نشط	doux	لين
sportif	رياضي	gentil	لطيف
timide	خجول	dynamique	دينامي
sympathique (sympa)	محبب		

Points principaux

أهم معلومات الوحدة

1 Le féminin des adjectifs qualificatifs

الألف المقصورة المفتوحة

مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث
• bavard	⇒ bavarde	• courageux	⇒ courageuse
• grand	⇒ grande	• paresseux	⇒ paresseuse
• inquiet	⇒ inquiète	• gentil	⇒ gentille
• ordonné	⇒ ordonnée	• gros	⇒ grosse
• fâché	⇒ fâchée	• mignon	⇒ mignonne
• timide	⇒ timide	• bon	⇒ bonne
• sociable	⇒ sociable	• doux	⇒ douce
• romantique	⇒ romantique	• roux	⇒ rousse
• actif	⇒ active	• travailleur	⇒ travailleuse
• sportif	⇒ sportive	• super	⇒ super
• heureux	⇒ heureuse	• sympa	⇒ sympa
• sérieux	⇒ sérieuse	• châtain	⇒ châtain
• généreux	⇒ généreuse	• marron	⇒ marron

الذكورة

١- صفة لها شكلان في المفرد المذكر وشكل واحد في المفرد المؤنث.

Ex. beau / bel ⇒ belle

٢- إذا كان فاعل الجملة يتكون من اسم مضاف إليه اسم آخر أو أكثر فإن الصفة تتبع الاسم الأول.

Ex. La copine de Rami est ordonnée.

Ex. Le père de Mona et de Magda est intelligent.

2 Le pluriel des adjectifs qualificatifs

الصفات المفتوحة

صفة مفرد	صفة جمع	صفة مفرد	صفة جمع
• petit	⇒ petits	• sérieux	⇒ sérieux
• châtain	⇒ châains	• courageux	⇒ courageux
• heureuse	⇒ heureuses	• paresseux	⇒ paresseux
• gros	⇒ gros	• super	⇒ super
• roux	⇒ roux	• marron	⇒ marron
• généreux	⇒ généreux		

١- الصفة تتبع الفاعل من حيث العدد (مفرد أو جمع).

Ex. Il est petit.

⇒ Ils sont petits.

Ex. Elle est petite.

⇒ Elles sont petites.

٢- تحول أداة اللكرة des إلى de إذا سبقت الصفة الاسم الجمع.

Ex. Elle a des lunettes.

⇒ Elle a de grosses lunettes.

Les cinq sens

- نستخدم الحواس الخمسة لاكتشاف العالم من حولنا.

الحواس الخمسة	الحواس الخمسة	الحواس الخمسة	الحواس الخمسة
l'ouïe	حاسة السمع	les oreilles	écouter - entendre
l'odorat	حاسة الشم	le nez	sentir
le goût	حاسة الذوق	la langue / la bouche	goûter / déguster
la vue	حاسة البصر	les yeux	voir / regarder
le toucher	حاسة اللمس	la main / les doigts	toucher

L'interrogation

1 كيف ... ؟

- للسؤال عن السمات الشخصية / الوصف الجسماني.

⇒ Comment est ton copain ?

2 ما / أين ... ؟

- للسؤال عن :
السمات الشخصية

⇒ Quel est le caractère de ton frère ?

⇒ Quels sont les traits du caractère de ton professeur ?

⇒ Quelles sont les qualités de ton copain ?

* أجزاء الجسم المرتبطة بالحواس

⇒ Avec quelle partie du corps on sent ?

* الوصف الجسماني

⇒ Quel est le physique de ton frère ?

3 كم ... ؟

- للسؤال عن العدد.

⇒ Combien de sens l'homme a ?

III Expression

A) Phrases à compléter :

- ① Mon frère a beaucoup d'amis, il est **sociable**.
- ② La jambe est **une partie du corps**.
- ③ Les cinq sens sont l'ouïe, l'odorat, le goût, la vue et le toucher.
- ④ On voit avec **les yeux**.
- ⑤ On goûte avec **la bouche et la langue**.
- ⑥ Mon petit frère est paresseux, il **se réveille tard**.
- ⑦ Il est généreux, il **aide ses amis**.
- ⑧ Ma mère a l'air **fatiguée**.

B) Des mots du même bagage linguistique :

- pied - jambe - tête - bras - yeux - ١- أجزاء الجسم
- toucher - ouïe - odorat - vue - goût ٢- الحواس الخمسة
- toucher - entendre - sentir - voir - goûter ٣- أفعال الحواس الخمسة
- nez - langue - main - yeux - oreilles - ٤- أعضاء الحواس الخمسة
- grand - petit - mince - gros - brun ٥- الصفات الجسدية
- bavard - timide - généreux - travailleur - méchant - ٦- السمات الشخصية
- content - heureux - fâché - triste - inquiet - ٧- صفات تعبر عن الحالة النفسية (المشاعر)

Tableau de spécification

3^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère / 2^e semestre / Durée : 1h.30
2025/2026

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{re} question : Compréhension A- Un document, de 60 à 80 mots en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Mettre les phrases en ordre contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons, De 1 à 5 mots. C- Compléter avec des mots de même famille.	A -Quatre phrases Q.C.M. (3 choix) B- Trois phrases en désordre et l'apprenant les mettra en ordre. C- Trois phrases à compléter avec des mots de même famille de même famille linguistique.	Compétence	12	100%
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	A- Compléter les verbes, (trois phrases) B- Choisir la bonne réponse à différentes questions grammaticales. C- Mettre les phrases	Application	12	30%
3^{ème} question : Expression A- Rédiger un texte de 50 à 60 mots en français. B- Rédiger un texte de 50 à 60 mots en français.	A- Rédiger un texte de 50 à 60 mots en français. B- Rédiger un texte de 50 à 60 mots en français.	Expression	16	100%
Total			40	100%

Année scolaire 2025/2026 - 3^{ème} année préparatoire - 2^{ème} langue étrangère - 2^e semestre - 1h.30

B) Évaluations

Évaluations !

Évaluation 1

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Qu'est-ce que les ados aiment manger ?

- Fred** : Je vais au fast-food trois ou quatre fois par semaine. J'adore manger des hamburgers avec des frites. Je n'aime pas le poisson. Mon dessert préféré, c'est la glace à la fraise.
- Anne** : Je mange un peu de tout : de la viande, du poisson, des légumes, de la salade et des fruits. Je vais au fast-food, quand je sors avec mes amis, mais je préfère manger chez moi.
- Martin** : Je déteste le fast-food. J'ai de la chance de pouvoir manger chez moi tous les jours. Mon plat préféré est le poulet avec du riz. Comme dessert, j'adore la tarte aux pommes.

① Qu'est-ce que Fred aime manger ?

- Ⓐ du poisson Ⓑ du poulet Ⓒ des hamburgers

② Quel dessert Martin aime ?

- Ⓐ la glace à la fraise Ⓑ la tarte aux pommes Ⓒ la salade de fruits

③ Où Anne aime manger ?

- Ⓐ à la maison Ⓑ au fast-food Ⓒ au restaurant

④ Qui mange toujours à la maison ?

- Ⓐ Martin Ⓑ Anne Ⓒ Un des amis d'Anne

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① un pull. - Il fait - mettre - froid, - je vais

-

② une boisson - chaud, - est - je bois - Le temps - froide.

-

③ à vélo. - prochain, - faire - un tour - Le week-end - je vais

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① manger - déguster - -
- ② genou - pied - -
- ③ bouteille - bol - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Vous (*avoir*) l'air fatigué.
- ② Quel temps (*faire*) - il ?
- ③ (*Décrire*) ton copain !

B) Choisis la bonne réponse :

- ① Le bras, c'est partie du corps.
(a) un (b) une (c) de
- ② recette est facile.
(a) Ce (b) Cet (c) Cette
- ③ est la température d'aujourd'hui ?
(a) Quelle (b) Que (c) Quoi

III- Complète ces phrases :

- ① Pour faire une pizza, il faut
- ② On sent avec
- ③ L'hiver commence
- ④ Le poisson est

Évaluation 2

Évaluations !

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Envoyer

De

marie@yahoo.com

À

céline@gmail.com

Objet

Vacances

Chère mon amie,

En juillet, il fait un temps magnifique à Marseille. Je passe trois semaines de vacances à Marseille. La plage est très près de mon hôtel, à cinq minutes à pied. Je fais de la natation tous les matins. Je déjeune dans un petit restaurant. J'aime bien la cuisine locale. Ici, on mange beaucoup de fruits de mer, de poissons et de légumes. Après le déjeuner, je prends un thé sur la terrasse d'un café. J'aime bien bavarder avec les clients. Demain, je vais partir à la campagne à bicyclette avec des amis italiens et nous allons faire une balade à vélo. Bon, je dois préparer mes affaires, alors au revoir !

① Quand Marie va à Marseille ?

(a) en été

(b) en hiver

(c) au printemps

② Combien de temps les vacances de Marie durent ?

(a) moins d'un mois

(b) un mois

(c) cinq semaines

③ Qu'est-ce que Marie va faire à la campagne ?

(a) Elle va bavarder avec les clients.

(b) Elle va faire de la natation.

(c) Elle va faire une balade à vélo.

④ Comment Marie va aller à la campagne ?

(a) en bus

(b) à vélo

(c) en voiture

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① à la station - Tu dois - pour - le métro. - prendre - aller

-

② habitent - grands-parents - à la - Mes - campagne.

-

③ boisson - avec - tu - le déjeuner ? - Quelle - prends

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① self-service - cafétéria - -
- ② thé - carcadet - -
- ③ temps - climat - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Le temps (*être*) beau.
- ② Jean (*aider*) ses amis.
- ③ À Paris, il (*pleuvoir*) en hiver.

B) Choisis la bonne réponse :

- ① printemps, il fait beau.
(a) En (b) Au (c) À
- ② Ma copine est
(a) bavard (b) intelligent (c) sociable
- ③ il va neiger ?
(a) Quand (b) Quel (c) Qu'

III- Complète ces phrases :

- ① Peux-tu me décrire ?
- ② Dans la salade Baladi, il y a
- ③ Les organes des sens sont , , et
- ④ Chadi est généreux, il

Évaluation 3

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Les Français prennent en général trois repas par jour : le petit-déjeuner, le déjeuner et le dîner. Les enfants prennent souvent un goûter après l'école. Les restaurants servent des repas en général de 12 à 14 heures et de 19 à 22 heures, mais on peut manger dans un fast-food toute la journée.

Les magasins sont ouverts de 9 à 19 heures dans les petites villes et ils sont fermés le dimanche; c'est différent dans les grandes villes et les sites touristiques. Le mardi, tous les musées sont fermés, et c'est le mercredi que les nouveaux films sortent aux cinémas.

① De quoi parle ce document ?

- Ⓐ des sites touristiques en France Ⓑ des lieux publics en France
Ⓒ des villes en France

② Où les enfants français prennent leur goûter ?

- Ⓐ hors de l'école Ⓑ au restaurant self Ⓒ à l'école

③ Quand les fast-foods servent des repas ?

- Ⓐ de 19 à 22 heures seulement Ⓑ toute la journée
Ⓒ de 12 à 14 heures seulement

④ Quel jour les musées sont fermés en France ?

- Ⓐ le dimanche Ⓑ le mardi Ⓒ le mercredi

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① ta copine - Peux - me décrire - de classe ? - tu

-

② Pour - il faut - de chocolat. - un gâteau, - une tablette - préparer

-

③ de la musique. - de travail, - j'écoute - une journée - Après

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

① toucher - odorat - -

② italien - égyptien - -

③ pommes - poires - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Les feuilles des arbres (*tomber*) en automne.
- ② Nous (*toucher*) avec les doigts.
- ③ Qu'est-ce que vous (*mettre*) dans la salade Baladi ?

B) Choisis la bonne réponse :

- ① Décris caractère de ton copain.
 Ⓐ la Ⓑ le Ⓒ les
- ② ont l'air inquiètes.
 Ⓐ Elles Ⓑ Ils Ⓒ Elle
- ③ Il faut un kilo pommes.
 Ⓐ du Ⓑ des Ⓒ de

III- Complète ces phrases :

- ① En été, il fait
- ② Pour faire la salade de fruits, il faut
- ③ Ma professeure a l'air
- ④ Ma mère aide sa voisine à

Évaluation 4

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Activités préférées

Thomas : Le dimanche matin, je fais du foot avec mes copains. J'aime beaucoup faire une balade à vélo surtout en été, parce qu'il fait beau.

Léa : Moi, je ne suis pas sportive. Je préfère dormir ! L'hiver, je reste dans mon lit. Je lis des romans, des magazines. Je regarde des films sur ma tablette. Je n'aime pas la télévision.

Laura : Au printemps, je fais du jardinage avec mes enfants. Je fais de la photographie. Mon mari cuisine. Il adore ça !

① Quand Thomas aime beaucoup faire du vélo ?

- (a) en été (b) en hiver (c) au printemps

② Qu'est-ce que Léa aime faire en hiver ?

- (a) Elle reste à la maison. (b) Elle prend des photos. (c) Elle joue au foot.

③ Comment Léa regarde les films ?

- (a) sur son portable (b) sur son ordinateur (c) sur sa tablette

④ Quelles sont les activités préférées du mari de Laura ?

- (a) lire des magazines (b) faire du jardinage (c) préparer les repas

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① elle - C'est - mon père. - ma grand-mère, - est - la mère de

-

② ou - voyager - veux - par l'avion ? - Tu - en train

-

③ grande - ces ingrédients - une - Mettez - casserole. - dans

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

① souriant - mignon - -

② cuire - chauffer - -

③ poulet - poisson - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Il (*faire*) chaud.
- ② Moustafa (*travailler*) bien en classe.
- ③ On (*sentir*) avec le nez.

B) Choisis la bonne réponse :

- ① est ton amie ?
(a) Quel (b) Comment (c) Que
- ② Aujourd'hui, il n'y a pas soleil.
(a) de (b) du (c) des
- ③ Mettez ces ingrédients dans moule à gâteau.
(a) un (b) une (c) de

III- Complète ces phrases :

- ① Il faut couper les pommes en
- ② Il fait beau, je
- ③ C'est une recette pour
- ④ C'est agréable de sentir

Évaluation 5

Évaluations !

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Rencontre sur le chat

Alex demande à ses correspondants de se présenter :

Ali : Salut tout le monde ! Je m'appelle Ali. J'ai 16 ans. Je suis égyptien et j'habite à Louxor. Je suis sociable comme mon voisin Sami.

Marc : Bonjour à tous ! Je m'appelle Marc. J'ai 15 ans. Je suis français et j'habite à Paris. Victor, c'est mon copain du foot. Il est ordonné comme moi.

Éric : Salut ! Je m'appelle Éric. J'ai 17 ans. Je suis français et j'habite à Marseille. Je suis gourmand. Marion, c'est ma camarade de classe, elle est timide comme sa sœur Martine.

① Où habite Ali ?

Ⓐ à Marseille

Ⓑ à Louxor

Ⓒ à Paris

② Qui est timide comme Martine ?

Ⓐ Marion

Ⓑ Marc

Ⓒ Éric

③ Qu'est-ce que ces ados font ?

Ⓐ Ils parlent de leurs activités. Ⓑ Ils parlent de leurs loisirs. Ⓒ Ils se présentent.

④ Quel âge a Éric ?

Ⓐ dix-sept ans

Ⓑ quinze ans

Ⓒ sept ans

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① mes amis - dîner - au restaurant ? - Maman ! - avec - Je peux

-

② au déjeuner. - du poisson - Moi, - au curry - je voudrais

-

③ y avoir - un peu de - sur - pluie - Il va - les côtes.

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

① matin - après-midi - -

② gros - mince - -

③ ventre - bras - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Qui (*faire*) du sport ?
- ② Alex et son camarade (*parler*) tout le temps.
- ③ Nous (*voir*) avec les yeux.

B) Choisis la bonne réponse :

- ① Ma sœur est
(a) mignon (b) triste (c) heureux
- ② repas on prend par jour ?
(a) Comment (b) Combien de (c) Quelle
- ③ En hiver, il y a nuages.
(a) de (b) du (c) des

III- Complète ces phrases :

- ① Les concombres et les carottes sont
- ② En automne,
- ③ Ma sœur est généreuse, elle
- ④ On touche avec

Évaluation 6

Évaluations !

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Ma journée

Salut ! Je m'appelle Marie. Je me lève tous les jours à 7 h 15. À 7 h 40, je pars à pied au collège. Mes cours commencent à 8 h 00. Je mange à 12 h 30 à la cantine. Mes cours se terminent à 16 h 45. Je n'ai pas de cours le mercredi après-midi, je rentre chez moi à midi. Je déjeune et je fais mes devoirs.

Quand mes parents rentrent du travail, j'aide ma mère à préparer le dîner parce que j'adore faire la cuisine. J'ai plusieurs livres avec des recettes délicieuses. Ensuite, nous dînons et nous parlons de notre journée. Avant de me coucher, je joue sur ma tablette pendant 30 minutes. J'aime beaucoup les jeux de foot.

① Où est-ce que Marie déjeune les mercredis ?

(a) à sa maison

(b) au restaurant

(c) à la cantine

② Comment Marie va au collège ?

(a) en bus

(b) en métro

(c) à pied

③ À quelle heure les cours de Marie se terminent le mardi ?

(a) à quatre heures et demie de l'après-midi

(b) à cinq heures moins le quart de l'après-midi

(c) à quatre heures moins le quart de l'après-midi

④ Qu'est-ce que Marie fait sur sa tablette le soir ?

(a) Elle lit plusieurs livres.

(b) Elle joue à des jeux de foot.

(c) Elle fait ses devoirs.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① de la farine. - il faut - faire - Pour - une pizza,

-

② le nord, - vent. - il y a - Dans - du

-

③ elle - est - sourit - Ma sœur - souriante, - tout le temps.

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① bouteille - tasse - -
- ② climat - temps - -
- ③ gentil - sympa - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① On (*avoir*) cinq sens.
- ② Nous (*entendre*) le chant d'oiseaux.
- ③ L'année prochain, je (*voyager*) à Paris.

B) Choisis la bonne réponse :

- ① sont les ingrédients de ce plat ?
 Ⓐ Quelles Ⓑ Quels Ⓒ Quelle
- ② Il y a viande dans ce plat.
 Ⓐ de la Ⓑ du Ⓒ de
- ③ Ma sœur est
 Ⓐ courageux Ⓑ méchant Ⓒ courageuse

III- Complète ces phrases :

- ① Le printemps finit
- ② Pour faire du gâteau, il faut
- ③ Il est bavard, il
- ④ Le coude est

Évaluation 7

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

De voyageparis@yahoo.com

À omar@hotmail.com

Objet Programme de voyage

Bonjour M. Omar !

Je vous écris ce mél pour vous parler du programme de votre voyage à Paris. À votre arrivée d'Égypte, le 7 juillet prochain, nous allons vous rencontrer à l'aéroport pour vous conduire à votre hôtel. Puis, du 8 au 17 juillet, vous allez visiter la capitale de notre pays, accompagné de notre guide Jean. Jean va vous faire découvrir les musées, la tour Eiffel, les rues, les boutiques, les restaurants de Paris. Le 14 et le 15 juillet, vous allez passer le week-end à la campagne.

À votre retour en Égypte, le 18 juillet, notre guide va vous accompagner à l'aéroport.

L'équipe de voyageparis. com

① Comment M. Omar va voyager à Paris ?

- (a) en avion (b) en bateau (c) en train

② Combien de semaines M. Omar va passer en France ?

- (a) moins d'une semaine (b) plus d'une semaine (c) sept semaines

③ En quelle saison M. Omar va arriver en France ?

- (a) au printemps (b) en été (c) en automne

④ Où est-ce que M. Omar va passer le 14 et le 15 juillet ?

- (a) à Paris (b) à l'hôtel (c) à la campagne

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① huit - Dans - il fait - degrés. - les Alpes,

-

② couleur - est - ses cheveux ? - Quelle - de - la

-

③ ingrédients - le - **Mets** - dans - les - mixeur.

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

① nuages - orages - -

② casserole - bol - -

③ concombres - carottes - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

① En automne, il (*y avoir*) de la pluie.

② Mes enfants ! (*mettre*) les plats sur la table.

③ Je (*vouloir*) une pizza chaude.

B) Choisis la bonne réponse :

① est Mianon ?

(a) Comment

(b) Qu'

(c) Quel

② Le week-end, nous déjeunons restaurant.

(a) à

(b) au

(c) à la

③ Marc parle le temps.

(a) tous

(b) tout

(c) toutes

III- Complète ces phrases :

① On goûte avec

② En été, le soleil

③ Comme dessert, je prends

④ Ma famille se compose de

Évaluation 18

Évaluations !

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Salut !

Moi, c'est Farid. Je suis professeur. J'ai trois filles : Racha a 14 ans, Soha a 16 ans et Amal a 18 ans. J'habite au Caire. Pour le temps en Égypte : En été, il fait chaud. En automne, il fait mauvais. En hiver, le climat est froid et le ciel est gris. Le printemps, c'est la saison des fleurs. Le ciel est bleu et il fait doux. Ma passion, c'est photographier la nature.

① Qui a seize ans ?

Ⓐ Amal

Ⓑ Soha

Ⓒ Racha

② Quelle est la profession de M. Farid ?

Ⓐ un photographe

Ⓑ un présentateur

Ⓒ un professeur

③ Qu'est-ce que M. Farid aime beaucoup ?

Ⓐ la photographie

Ⓑ la natation

Ⓒ le sport

④ Combien de filles M. Farid a ?

Ⓐ deux filles

Ⓑ trois filles

Ⓒ quatre filles

B) Mets ces mots en ordre, puis réécrit la phrase :

① quatre - Il y a - année. - dans - saisons - l'

-

② oreilles - J' - écouter. - pour - deux - ai

-

③ Dans - du thon. - la salade - met - niçoise, - on

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

① raisin - pomme - -

② froid - chaud - -

③ jambe - pied - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① J'(entendre) avec les oreilles.
- ② Le printemps (finir) en juin.
- ③ Combien (coûter) ces ingrédients ?

B) Choisis la bonne réponse :

- ① Les spaghettis, c'est plat préféré.
 (a) mon (b) ma (c) mes
- ② commence l'hiver ?
 (a) Quel (b) Où (c) Quand
- ③ Il y a gros nuages.
 (a) de (b) des (c) de la

III- Complète ces phrases :

- ① Le genou est
- ② Mon copain est travailleur, il
- ③ Ma boisson préférée est
- ④ Pour faire des courses, on

Évaluation 9

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Être en forme

Nina : Je préfère bien manger pour être en forme. Je mange de la viande, des fruits et des légumes. Je fais du sport tous les jours. Le vendredi, je vais au supermarché avec ma mère pour faire les courses.

Nada : Pour être en forme, je prends trois repas par jour, beaucoup de fruits et de légumes frais, du poulet, des pâtes. Je fais du sport 4 fois par semaine. Et je me couche toujours tôt.

Antoine : Je ne mange pas beaucoup de fast-foods, mais je mange de la pizza et des hamburgers 2 fois par mois. Pourquoi pas ?! Je trouve ça bon.

① De quoi ces personnes parlent ?

- ☐ a de leurs sports préférés
 ☐ b de leurs habitudes alimentaires
 ☐ c de leurs activités quotidiennes

② Combien de fois par semaine Nada fait du sport ?

- ☐ a deux fois par semaine
 ☐ b trois fois par semaine
 ☐ c quatre fois par semaine

③ Avec qui Nina va au supermarché ?

- ☐ a avec son amie
 ☐ b avec sa mère
 ☐ c avec ses parents

④ Qui aime les fast-foods ?

- ☐ a Nina
 ☐ b Nada
 ☐ c Antoine

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① morceaux ! - les poissons - petits - Coupe - en

-

② en - voyager - J' - avion. - aime

-

③ se lève - paresseux. - Ali - tard, - est - il

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① spaghettis - riz - -
- ② été - printemps - -
- ③ odorat - goût - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Quelle saison (*préférer*) - vous ?
- ② Combien de sens on (*avoir*) ?
- ③ Ahmed ! (*Mettre*) les pommes dans le saladier.

B) Choisis la bonne réponse :

- ①, elle va sortir avec ses amies.
(a) Aujourd'hui (b) Maintenant (c) Demain
- ② Ma tante est
(a) sympa (b) travailleur (c) fâché
- ③ Antoine aime mayonnaise.
(a) de la (b) la (c) du

III- Complète ces phrases :

- ① Mon père fait du sport, il est
- ② L'hiver finit
- ③ On voit avec
- ④ Mets le gâteau au four pendant

Évaluation 10

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Pierre Martin a 39 ans. Il passe 15 ans à travailler dans des restaurants différents : en Angleterre, en Espagne, en Italie et en Arabie Saoudite. Il fait très bien de bons plats, de pizza et d'autres repas. Le week-end, il va au stade avec ses amis pour regarder les matchs de football. Le mois prochain, il va rentrer à son pays pour ouvrir son nouveau restaurant à Paris.

1 De qui parle ce texte ?

- ☐ a d'un footballeur ☐ b d'un acteur ☐ c d'un cuisinier

2 Quel âge a Pierre ?

- ☐ a quinze ans ☐ b trente-neuf ans ☐ c quarante-neuf ans

3 Quelle est la nationalité de Pierre ?

- ☐ a anglais ☐ b espagnol ☐ c français

4 Où Pierre va le week-end ?

- ☐ a au stade ☐ b au restaurant ☐ c à la pizzeria

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

1 châtons. - Ma - a - cheveux - sœur - les

-

2 les côtes. - il - Demain, - pleuvoir - sur - va

-

3 ce plat ? - il y a - ingrédients - Quels - dans

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

1 eau - jus - -

2 est - ouest - -

3 petit - mince - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Au Caire, il (*faire*) 30 degrés.
- ② Mes amis et moi (*manger*) au restaurant.
- ③ On (*devoir*) faire cuire ce plat 30 minutes.

B) Choisis la bonne réponse :

- ① La pizza, c'est
(a) délicieux (b) délicieuse (c) délicieuses
- ② J'ajoute une pincée sel.
(a) du (b) de la (c) de
- ③ homme est très gentil.
(a) Ce (b) Cet (c) Cette

III- Complète ces phrases :

- ① Servez les poissons sucrés avec
- ② Il est sociable, il
- ③ Pour préparer un gâteau au chocolat,
- ④ Pour connaître les températures de demain, il faut

Évaluation 11

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

- Le fils** : Papa, je vais faire un tour à vélo avec mes copains demain après l'école, c'est possible ?
- Le père** : Eh bien, on va d'abord suivre les prévisions météo. Change la chaîne.
- Le fils** : D'accord.
- Le père** : Ah, voilà les prévisions météo, écoutons...
- Le présentateur** : " Aujourd'hui il fait beau, mais demain matin, il va pleuvoir sur toute la France, et le soir, il va neiger. Beaucoup de vent aussi, et attention ! Il va faire 0 degré. Le soleil doit revenir après-demain, vendredi ".
- Le père** : Tu vois, demain ce n'est pas possible pour une balade à vélo. Mais peut-être vendredi, si la météo est bonne. Qu'est-ce que tu en penses ?
- Le fils** : D'accord papa !

① Quel temps va faire le vendredi ?

- Ⓐ Il va y avoir du soleil. Ⓑ Il va neiger. Ⓒ Il va pleuvoir.

② Qu'est-ce que le fils et le père regardent à la télévision ?

- Ⓐ un match de football Ⓑ un film français Ⓒ le bulletin météo.

③ Où sont le père et son fils ?

- Ⓐ à la maison Ⓑ dans un café Ⓒ dans un club

④ Le fils veut faire quoi ?

- Ⓐ Il veut faire ses devoirs. Ⓑ Il veut faire un tour à vélo.
Ⓒ Il veut acheter un vélo.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① des fleurs. - est - Le printemps - la saison

-

② parle - le temps. - cousin - tout - Mon

-

③ râpé. - Il - du fromage - ajouter - faut

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① pluie - vent - -
- ② printemps - été - -
- ③ cheveux - yeux - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① L'hiver (*finir*) en mars.
- ② Sami ! (Porter) ton manteau.
- ③ Combien d'œufs on (*mettre*) au gâteau ?

B) Choisis la bonne réponse :

- ① Mon amie est
 Ⓐ gentil Ⓑ sympa Ⓒ intelligent
- ② été, nous allons à la plage.
 Ⓐ Au Ⓑ À Ⓒ En
- ③ tu achètes pour faire une salade ?
 Ⓐ Qu'est-ce que Ⓑ Où Ⓒ Quels

III- Complète ces phrases :

- ① En automne,
- ② Ma sœur aime beaucoup parler, elle est
- ③ Les falafels, c'est un plat
- ④ Ma mère a les cheveux

Évaluation 12

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Où allez-vous en vacances ?

- Malak** : Cet été, je vais travailler dans le restaurant de mon père. J'aime aider les clients du restaurant. Au futur, j'aime être cuisinière comme mon père. Je sais faire des plats italiens, français et égyptiens.
- Marie** : En vacances, chaque année, je vais à la mer, mais cet été, je vais changer, je vais aller à la campagne chez mes grands-parents. Là, je peux prendre en photos les arbres, les animaux, les oiseaux, etc.
- Marion** : En été, il fait chaud à Paris ; c'est pour cela, je vais à Marseille chez ma tante. Là, je vais nager toute la journée dans la mer Méditerranée.

① De quoi parlent ces ados ?

- Ⓐ de leur week-end Ⓑ de leur routine quotidienne
Ⓒ de leur lieu préféré des vacances

② Où Marie aime aller cet été ?

- Ⓐ à la mer Ⓑ à la campagne Ⓒ à Marseille

③ Où Malak aime travailler au futur ?

- Ⓐ dans un hôpital Ⓑ dans un restaurant Ⓒ dans une pharmacie

④ Qu'est-ce que Marion aime ?

- Ⓐ la photographie Ⓑ la natation Ⓒ la cuisine

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① froid - il - En hiver, - et - fait - pleut. - il

-

② achète - bouteilles - J' - deux - d'huile.

-

③ a - triste. - Mon père - et - fatigué - l'air

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

① bavard - souriant - -

② vent - nuages - -

③ bouche - nez - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

① Tu (devoir) prendre 2 litres d'eau par jour.

② Sarah ! (lover) ces légumes.

③ Mes enfants (boire) du lait le matin.

B) Choisis la bonne réponse :

① est le cousin ?

a. Quel

b. Comment

c. Quand

② Aujourd'hui, fait doux.

a. on

b. elle

c. il

③ Il mange dattes.

a. du

b. de la

c. des

III- Complète ces phrases :

① Mon père a les yeux

② Il veut rôtir le poisson en

③ Au déjeuner, je prends

④ Tu es très intéressé(e) et

Évaluation 13

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Alexandrie, le 2 septembre

Chers parents,

Comment allez-vous ? Je suis à Alexandrie, il fait beau. Le matin, je vais à la mer pour nager. L'après-midi, je visite la ville avec des amis égyptiens et français. J'adore photographier la nature. Je vais vous montrer les photos à mon retour à Paris.

Votre fils

Jean

① En quelle saison Jean visite Alexandrie ?

Ⓐ en été

Ⓑ en automne

Ⓒ au printemps

② Où les parents de Jean habitent ?

Ⓐ à Alexandrie

Ⓑ au Caire

Ⓒ à Paris

③ Quel temps fait-il à Alexandrie le 2 septembre ?

Ⓐ Il fait chaud.

Ⓑ Il fait froid.

Ⓒ Il fait doux.

④ Avec qui Jean visite la ville ?

Ⓐ avec ses parents

Ⓑ avec ses amis

Ⓒ avec son fils

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① dans - Il y a - ce - de la viande - plat.

-

② suivons - météo - Nous - pour demain. - les prévisions

-

③ beaucoup de - Au printemps, - fleurs. - il y a

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

① printemps - été - -

② jambe - ventre - -

③ ouïe - goût - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Si tu veux aller au marché, (*prendre*) un bus.
- ② À quel moment on (*manger*) des gougères ?
- ③ Il (*faire*) 3 degrés.

B) Choisis la bonne réponse :

- 1) hiver, nous allons faire du ski.
(a) C' (b) Cet (c) Cette
- 2) coupe les poissons en morceaux.
(a) Nous (b) On (c) Ils
- 3) On goûte avec ?
(a) quel (b) quoi (c) que

III.- Complète ces phrases :

- ① Pour faire de la crêpe, il faut
- ② L'hiver finit
- ③ Mon copain parle tout le temps, il est
- ④ Pour faire les courses, je vais

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

La professeure : Bonjour mes élèves !

Les élèves : Bonjour madame !

La professeure : Aujourd'hui, notre cours a comme thème l'amitié. Pour vous, l'amitié, qu'est-ce que c'est ?

Pierre : L'amitié, pour moi, c'est jouer ensemble. Mes meilleurs amis sont Romain, Thomas et Charles. Romain est très sportif et Thomas aussi. Charles est sympathique.

Marthe : Moi, je trouve que l'amitié, c'est partager les bons moments. Mes meilleures amies sont Élodie et Manon. Élodie est intelligente et sociable. Manon est gentille et sérieuse.

Ahmed : Pour moi, l'amitié, ce sont les sorties. Mes meilleurs amis sont Hanna et Radi. Hanna est généreuse et intelligente. Radi est sympa et travailleur.

① Où sont ces personnes ?

- Ⓐ dans une école Ⓑ dans un commerce Ⓒ dans un restaurant

② Quel est le thème du cours ?

- Ⓐ le sport Ⓑ la mode Ⓒ l'amitié

③ Pour Pierre, l'amitié c'est quoi ?

- Ⓐ Ce sont les sorties. Ⓑ C'est jouer ensemble. Ⓒ C'est partager les bons moments.

④ Comment est Manon ?

- Ⓐ sympa Ⓑ timide Ⓒ sportive

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① chaud - il - En été, - et - fait - ensoleillé.

-

② de cinq - l'un - sens. - est - L'odorat

-

③ dois - une plaquette de - acheter - beurre. - Je

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① mauvais - chaud - -
- ② grammes - tablette - -
- ③ mercredi - jeudi - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Si vous voulez regarder un film, (*aller*) au cinéma.
- ② Ce plat (*se manger*) froid.
- ③ Quel temps (*faire*) - il ?

B) Choisis la bonne réponse :

- ① est ta saison préférée ?
(a) Quel (b) Quelle (c) Quelles
- ② Je mets un peu sucre dans mon café.
(a) de (b) du (c) de la
- ③ , il adore la natation.
(a) Moi (b) Toi (c) Lui

III- Complète ces phrases :

- ① Demain, mes parents
- ② Mon frère fait du sport, il aime
- ③ L'automne commence
- ④ Mon légume préféré est

Évaluation 15

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Les quatre saisons

L'automne commence fin septembre. Pendant cette saison, les feuilles des arbres tombent. C'est le moment de sortir son manteau et son parapluie. L'hiver vient ensuite, la saison la plus froide qui commence fin décembre. Le paysage devient tout blanc à cause de la neige. Avec le printemps, qui commence en mars, le soleil est de retour et il fait beau. La nature redevient verte, il est agréable de se promener et écouter le chant des oiseaux. Enfin, l'été arrive à la fin du mois de juin, c'est la saison la plus chaude. On recommence à mettre ses lunettes de soleil et à aller se promener sur la plage. C'est aussi le moment idéal pour nager à la mer ou à la piscine.

① De quoi parle ce document ?

- Ⓐ des vacances Ⓑ des saisons de l'année Ⓒ du temps en Égypte

② Quand l'hiver commence ?

- Ⓐ fin de décembre Ⓑ fin de septembre Ⓒ fin de juin

③ L'été, c'est quoi ?

- Ⓐ C'est la saison la plus froide. Ⓑ C'est la saison la plus chaude.
Ⓒ C'est le moment d'écouter le chant des oiseaux.

④ En quelle saison on commence à aller se promener sur la plage ?

- Ⓐ en été Ⓑ en hiver Ⓒ en automne

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① ont - Marc - fâchés. - Antoine - l'air - et

-

② à - Je - un tour - faire - vélo. - voudrais

-

③ un peu de - dans - Ajoute - ta soupe. - sel

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① nuit - soir - -
- ② tête - dos - -
- ③ radis - tomate - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Ils (*être*) contents.
- ② (*Manger*) tes sandwiches avant de sortir.
- ③ Demain, il (*pleuvoir*) sur tout le pays.

B) Choisis la bonne réponse :

- ① Romain et Thomas sont
 (a) sportifs (b) bavardes (c) gourmandes
- ② Le week-end, je vais mes grands-parents.
 (a) aux (b) au (c) chez
- ③ temps il fait en été ?
 (a) Quels (b) Quel (c) Quelle

III- Complète ces phrases :

- ① Ma sœur sourit tout le temps, elle est
- ② On entend avec
- ③ En hiver, le ciel est
- ④ Mon plat préféré est

Évaluation 16

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Je m'appelle Marie. J'ai 4 copines : Laura a 16 ans, elle est désordonnée, mais elle aide tous ses amis. Elle aime le dessin. Anne a 14 ans, elle est bavarde et sociable. Elle aime la musique. Caroline a 16 ans, elle est sympa et souriante. Elle aime le tennis. Léa a 15 ans, elle est active. Elle adore le judo et la natation.

1 Marie présente qui ?

- ☐ a ses voisines ☐ b ses camarades ☐ c sa famille

2 Qui a 16 ans ?

- ☐ a Laura et Caroline ☐ b Anne et Léa ☐ c Caroline et Anne

3 Qu'est-ce que Léa adore ?

- ☐ a le dessin ☐ b la musique ☐ c le sport

4 Comment est Laura ?

- ☐ a généreuse ☐ b ordonnée ☐ c souriante

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

1 pizza ? - Quels - les ingrédients - sont - de la

-

2 et frais. - il - Au - fait - printemps, - beau

-

3 contents. - ont - parents - l'air - Mes

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

1 triste - fatigué - -

2 pizza - croissant - -

3 vent - pluie - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① L'été, c' (*être*) la saison des vacances.
- ② Demain, mon fils (*faire*) une balade à vélo.
- ③ Nous (*prendre*) du fromage le matin.

B) Choisis la bonne réponse :

- 1 Il y a de la viande dans plat.
(a) ce (b) cet (c) cette
- 2 Laure a les cheveux
(a) courtes (b) longs (c) noires
- 3 tu prends au petit-déjeuner ?
(a) Quel (b) Qu'est-ce que (c) Quoi

III- Complète ces phrases :

- 1 En automne, il y a
- 2 On écoute avec
- 3 Au petit-déjeuner, je prends
- 4 Demain, il

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Quel plat vous préférez ?

- Lucas** : Pour moi, mon plat préféré, c'est la ratatouille. Ce plat est composé de légumes frais comme des courgettes, des tomates, des oignons et de l'ail. Je prends ce plat avec un peu de riz.
- Rima** : Mon plat préféré, c'est le taboulé. Cette salade libanaise faite avec de la menthe, des tomates, des oignons, du jus de citron et de l'huile d'olive. Je l'accompagne souvent avec du pain.
- Marc** : Pour moi, j'adore prendre un bon hamburger avec du fromage, des tomates, des oignons et de la mayonnaise. Je mange souvent avec mes amis.

① De quoi ces ados parlent ?

- Ⓐ de leurs repas quotidiens Ⓑ de leurs plats préférés Ⓒ de leurs achats

② Quel est le plat préféré de Rima ?

- Ⓐ le taboulé Ⓑ la ratatouille Ⓒ le hamburger

③ Avec qui Marc prend son plat préféré ?

- Ⓐ avec ses frères Ⓑ avec ses parents Ⓒ avec ses copains

④ Avec quoi Lucas préfère prendre son plat préféré ?

- Ⓐ avec du pain Ⓑ avec du riz Ⓒ avec des pâtes

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① d'huile - une cuillère - et une pincée - Ajoutez - d'olive - de sel.

-

② du soleil. - En été, - il y a - et - chaud - il fait

-

③ classe. - bien - Il - en - travaille

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

① gentil - sociable - -

② chaud - froid - -

③ farine - beurre - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Il (*neiger*) sur les Alpes.
- ② Quels (*être*) les ingrédients de ce plat ?
- ③ Je (*faire*) une balade à vélo.

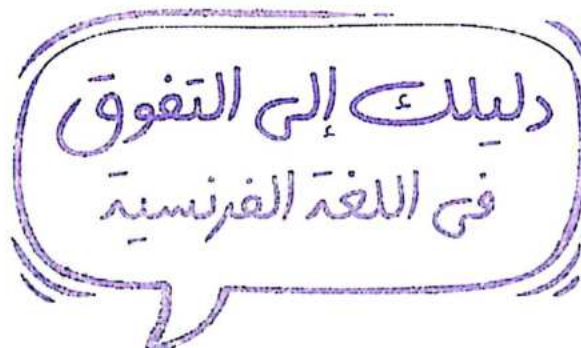
B) Choisis la bonne réponse :

- ① doit préparer le déjeuner.
(a) Je (b) On (c) Ils
- ② temps fait-il ?
(a) Quel (b) Quelle (c) comment
- ③ Riham est
(a) gourmand (b) souriant (c) sympa

III- Complète ces phrases :

- ① Comme dessert, nous prenons
- ② Mon frère est sportif, il fait
- ③ En été, le soleil
- ④ On goûte avec

BRAVO!



I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Envoyer

De

lucie.f.22@gmail.com

À

alice.mm@yahoo.fr

Objet

Ma journée

Bonsoir Alice,

Avant d'aller me coucher, je veux te dire ce que je vais faire demain au Caire. Le matin, je vais prendre le petit-déjeuner à la terrasse d'un café près de la place Tahrir avec mon amie égyptienne Laïla, puis nous allons visiter le Musée égyptien. L'après-midi, nous allons faire une balade à vélo sur le bord du Nil. Le soir, nous allons visiter le centre-ville. Nous allons faire du shopping dans les boutiques et nous allons prendre le dîner dans un restaurant oriental.

① De quoi Lucie parle ?

- ☐ a de sa journée
 ☐ b de la ville du Caire
 ☐ c du climat en Égypte

② Quand Lucie écrit ce mail ?

- ☐ a avant de sortir
 ☐ b avant de dormir
 ☐ c avant de dîner

③ Qu'est-ce que Lucie et Laïla vont faire le soir ?

- ☐ a Elle vont aller à la place Tahrir.
 ☐ b Elle vont faire les boutiques.
 ☐ c Elle vont faire du vélo.

④ Où Lucie et Laïla vont prendre le dîner ?

- ☐ a dans un hôtel
 ☐ b à la terrasse du café
 ☐ c dans un restaurant

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① un peu de - ajouter - sel - dans - Il faut - la soupe.

.....

② des - est - L'été - vacances. - la saison

.....

③ écouter. - a - pour - oreilles - On - deux

.....

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① goût - toucher - -
- ② printemps - hiver - -
- ③ pommes de terre - concombres - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Il y (*avoir*) du vent aujourd'hui.
- ② On (*sentir*) avec le nez.
- ③ Ma sœur (*mettre*) du sel dans la salade.

B) Choisis la bonne réponse :

- ① Chadi est.....
a) sympathique b) gourmande c) sérieuse
- ② En vacances, nous allons plage.
a) au b) à c) à la
- ③ sens on a ?
a) Quelles b) Combien de c) Comment

III- Complète ces phrases :

- ① L'automne commence
- ② Pour faire cette recette, il faut
- ③ Avant de voyager, j'écoute
- ④ Mon copain aide tous ses copains, il est

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Taguine de bamia à l'agneau

Les ingrédients :

- 1 kg de bamia
- 1/2 kg de tomates
- 1/2 kg de viande en morceaux
- 100 grammes de beurre
- 2 oignons
- 5 gousses d'ail, sel, poivre

Les étapes :

- Préparez les légumes.
- Faites cuire la viande avec l'oignon et le beurre pendant 30 minutes.
- Ajoutez les tomates puis ajoutez le bamia.
- Laissez cuire pendant 15 minutes, ajoutez l'ail haché.
- Versez le tout dans un taguine et mettez-le au four pendant 15 minutes.
- Servez-le chaud.

① Combien de minutes on doit mettre le taguine au four ?

- ☐ a une heure ☐ b une demi-heure ☐ c un quart d'heure

② Où on met ce mélange avant de le mettre au four ?

- ☐ a dans un taguine ☐ b dans une casserole ☐ c dans une poêle

③ Comment on sert ce plat ?

- ☐ a froid ☐ b chaud ☐ c très froid

④ Combien d'oignons il faut pour faire ce plat ?

- ☐ a cinq oignons ☐ b deux oignons ☐ c un oignon

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① est - sens. - La vue - de - l'un - cinq

.....

② morceaux. - petits - Coupe - en - les poissons

.....

③ chaud. - prochaine, - faire - La semaine - va - il

.....

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① gourmand - sociable - -
- ② vent - soleil - -
- ③ crêpe - pizza - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Il (*pleuvoir*) demain.
- ② Ma mère (*mettre*) du fromage râpé sur la pizza.
- ③ Nous (*manger*) des œufs le matin.

B) Choisis la bonne réponse :

- ① sont les températures d'aujourd'hui ?
a) Combien b) Quelles c) Quels
- ② Il faut deux litres eau pour cette recette.
a) de l' b) de c) d'
- ③ Nous voyageons à Louxor avion.
a) à b) en c) à l'

III- Complète ces phrases :

- ① En hiver, il
- ② Pour faire de la crêpe, il faut
- ③ Mon frère a beaucoup d'amis, il est
- ④ On voit avec

Évaluation 20

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

À la maison, pendant le dîner

- Céline et Cécile** : Maman, maman ! Demain, le 20/12, l'anniversaire de notre sœur Martine, qu'est-ce qu'on va faire ?
- La mère** : On va faire un gâteau, mais vous devez faire les courses.
- Céline et Cécile** : Avec plaisir maman.
- La mère** : Bon, il faut de la farine, des œufs, du lait et du beurre.
- Cécile** : Il faut combien de kilos de farine ?
- La mère** : Un kilo, un litre de lait et 250 grammes de beurre.
- Cécile** : C'est tout ?
- La mère** : Non, il faut aussi du sucre et du chocolat et n'oubliez pas d'acheter aussi du jus d'orange.

① Quand la fête d'anniversaire de Martine va être ?

- Ⓐ le 20 novembre Ⓑ le 20 octobre Ⓒ le 20 décembre

② Combien de grammes de beurre la mère veut pour faire ce gâteau ?

- Ⓐ 200 grammes Ⓑ 250 grammes Ⓒ 50 grammes

③ Où sont les filles et leur mère ?

- Ⓐ à la maison Ⓑ au supermarché Ⓒ à la pâtisserie

④ Qui va faire les courses ?

- Ⓐ La mère seule Ⓑ Céline et sa mère Ⓒ Céline et sa sœur

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① il - fait - temps - Quel - aujourd'hui ?

-

② châtons. - a - père - cheveux - Mon - les

-

③ de farine. - prenez - faire - Pour - 200 grammes - une tarte,

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① morceau - gramme - -
- ② novembre - mars - -
- ③ tête - yeux - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Il (*faire*) froid en hiver.
- ② Mes parents (*être*) généreux.
- ③ Nous (*voir*) avec les yeux.

B) Choisis la bonne réponse :

- ① Les carottes, c'est ?
a) quelles b) quoi c) qui
- ② Aujourd'hui, il y a pluie.
a) du b) de la c) de
- ③ été, je vais à Alexandrie.
a) En b) À c) Au

III- Complète ces phrases :

- ① Mon cousin est sociable, il
- ② On sent avec
- ③ Faites cuire
- ④ La saison des vacances, c'est

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Salut,

Je m'appelle Michel, j'ai 14 ans. J'habite à Paris, j'aime la musique. J'ai des cybercopains égyptiens, ils sont sympathiques. Fadi a 15 ans, il habite au Caire, il est sociable et intelligent. Merna a 16 ans, elle est romantique et timide, elle aime le tennis, elle habite à Mansourah. Elle a un frère, il s'appelle Sami, il a 11 ans, il aime le basket et le football.

1) Quel âge a Merna ?

a) quinze ans

b) seize ans

c) dix-sept ans

2) Où habite Michel ?

a) à Paris

b) à Mansourah

c) au Caire

3) Comment est Fadi ?

a) timide

b) romantique

c) intelligent

4) Quel sport Merna aime ?

a) le football

b) le basket

c) le tennis

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

1) de la pluie - En - des nuages. - il y a - hiver, - et

-

2) s'il vous plaît. - voudrais - de - une tablette - Je - chocolat,

-

3) mon - préféré. - La fraise - fruit - est

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

1) cuisinier - serveur - -

2) bouteille - paquet - -

3) marron - bleu - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① En automne, le vent (*souffler*)
- ② Sarah ! (*mettre*) le mélange dans le mixeur.
- ③ L'année prochaine, on (*voyager*) à Paris.

B) Choisis la bonne réponse :

- ① Ma sœur a les cheveux
a) court b) courts c) courtes
- ② printemps, il fait beau.
a) En b) À c) Au
- ③ tu vas au supermarché ?
a) Où b) Pourquoi c) Qui

III- Complète ces phrases :

- ① Dans la salade niçoise, il y a
- ② Mon frère travaille bien en classe, il est
- ③ Il pleut dehors, porte
- ④ Le week-end, on

Évaluation 22

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Je m'appelle Frédéric, je suis français. Je suis en vacances au Japon, c'est un pays asiatique. J'habite dans sa capitale. Je fais des promenades dans la nature entre les parcs, les fleurs et les montagnes. Je prends des photos avec mes amis japonais. Je me promène à vélo, c'est pratique.

1 Pourquoi Frédéric est au Japon ?

- ☐ a Pour faire du tourisme ☐ b Pour étudier
☐ c Pour travailler

2 Où se trouve le Japon ?

- ☐ a en Afrique ☐ b en Asie ☐ c en Europe

3 Quelle est la nationalité de Frédéric ?

- ☐ a Il est japonais. ☐ b Il est anglais. ☐ c Il est français.

4 Comment Frédéric se promène dans la capitale japonaise ?

- ☐ a en métro ☐ b en voiture ☐ c à vélo

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

1 va - au parc. - de la musique - se passer - La fête

-

2 de foot - au stade. - Ce soir, - regarder - un match - je vais

-

3 est - instrument - préféré. - Le piano - de musique - mon

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

1 Soudan - Maroc - -

2 fils - fille - -

3 échecs - dominos - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Tu (*vouloir*) venir à ma fête ce soir ?
- ② Je (*voir*) une pièce cet après-midi.
- ③ Si tu aimes le calme, (*aller*) à la campagne.

B) Choisis la bonne réponse :

- ① mangent les Égyptiens au déjeuner ?
 (a) Qui (b) Que (c) Quels
- ② Moi, je préfère tarte aux pommes.
 (a) de la (b) du (c) la
- ③ Servez les falafels
 (a) chauds (b) chaudes (c) chaude

III- Complète ces phrases :

- ① Cette recette coûte
- ② Demain après l'école, je
- ③ Tu peux venir en métro, c'est
- ④ On regarde les vitrines pour

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Les adolescents français ont beaucoup de loisirs, ils sortent, ils vont avec des amis aux cafés et aux cinémas. Ils aiment se promener dans la nature en famille. Ils préfèrent aller à la montagne en hiver et à la campagne ou au bord de la mer en été. Les enfants aiment faire du vélo, du tennis et du ski, mais quand ils ne sortent pas, ils jouent à des jeux vidéo.

1 Avec qui les ados français préfèrent se promener ?

- Ⓐ avec la famille Ⓑ avec les copains Ⓒ seuls

2 Où les ados français vont en hiver ?

- Ⓐ à la campagne Ⓑ au bord de la mer Ⓒ à la montagne

3 Que font les enfants quand ils restent à la maison ?

- Ⓐ Ils surfent sur Internet. Ⓑ Ils jouent aux échecs.
Ⓒ Ils jouent à des jeux vidéo.

4 Quand les ados français aiment aller à la campagne ?

- Ⓐ en hiver Ⓑ en été Ⓒ au printemps

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

1 avec - du jogging - Je - faire - mes copains. - vais

-

2 travailler. - C'est - mais - je dois - idée, - une bonne

-

3 italiens - dans - mange - des plats - On - une pizzeria.

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

1 hamburger - frites - -

2 employé - client - -

3 pincée - verre - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① (*boire*) un peu d'eau avant de te coucher.
- ② Ma mère (*mettre*) un kilo de sucre dans la confiture.
- ③ Vous (*vouloir*) un jus de fruits ?

B) Choisis la bonne réponse :

- ① Laissez les fèves dans l'eau 10 heures.
Ⓐ avec Ⓑ au Ⓒ pendant
- ② Le week-end, vous faites vélo ?
Ⓐ de Ⓑ du Ⓒ de la
- ③ tu vas en vacances ? - En France.
Ⓐ Où Ⓑ Comment Ⓒ Quand

III- Complète ces phrases :

- ① Si tu veux un repas rapide, va
- ② Alexandrie est un lieu idéal pour
- ③ Je n'aime pas le poulet, c'est trop
- ④ Il est désordonné, il ne

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

Salut Jean !

Je m'appelle Nader. J'ai 16 ans. J'adore la musique comme mon frère Mazen. Je suis sociable et souriant, mais je ne suis pas bavard. J'ai un cybercopain français, il s'appelle Pierre. J'adore les maths. Mon professeur de maths est très sympa. J'adore le cinéma et la télévision. Je n'aime pas la lecture et le dessin.

1 Comment est Nader ?

- (a) bavard (b) timide (c) sociable

2 Quel âge Nader a ?

- (a) quatorze ans (b) quinze ans (c) seize ans

3 Qui adore la musique ?

- (a) Mazen (b) Pierre (c) Jean

4 Qu'est-ce que Nader aime ?

- (a) dessiner (b) regarder des films (c) lire des livres

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- 1 nous promener. - au - Nous - pour - allons - parc

-

- 2 cheveux - grand-père - les - a - blancs. - Mon

-

- 3 les - écoute - oreilles. - On - avec

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- 1 mauvais - clair - -

- 2 raisin - fraise - -

- 3 restaurant - café - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① On (voir) avec les yeux.
- ② Mes grands-parents (venir) de Londres le mois prochain.
- ③ Qu'est-ce que tu (mettre) sur la salade ?

B) Choisis la bonne réponse :

- ① Je voudrais une bouteille huile, s'il vous plaît !
(a) de (b) d' (c) de l'
- ② homme est très sympa.
(a) Cet (b) Cette (c) Ce
- ③ Isabelle et Marc sont
(a) travailleur (b) travailleuses (c) travailleurs

III- Complète ces phrases :

- ① On regarde la télévision pour
- ② Le cuisinier
- ③ Mon frère est sportif, il
- ④ Le genou est



Évaluation 25

I- A) Lis ce document puis choisis la bonne réponse :

De

À

Objet

Salut Ali,

J'aime beaucoup la nature, j'aime aller à la campagne pendant le week-end pour passer la journée avec mes cousins Hugo et Jean. Je prends ma caméra, j'adore la photographie, j'aime prendre des photos des arbres, des oiseaux, du ciel et de la montagne. Je veux être photographe comme mon père.

① Qu'est-ce que Théo adore ?

- ☐ a) la musique
 ☐ b) la danse
 ☐ c) la photographie

② Chez qui Théo passe le week-end ?

- ☐ a) chez son copain
 ☐ b) chez son oncle
 ☐ c) chez son ami

③ Quand Théo va à la campagne ?

- ☐ a) le lundi
 ☐ b) le mardi
 ☐ c) le dimanche

④ Quelle est la profession du père de Théo ?

- ☐ a) un photographe
 ☐ b) un médecin
 ☐ c) un professeur

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① vais - Pour - à la campagne. - faire - je - une balade,

-

② Assouan - Les touristes - en - visiter - hiver. - aiment

-

③ ton - pleuvoir, - parapluie. - va - prends - Il

-

C) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① sac - collier - -
- ② voisine - copine - -
- ③ plage - mer - -

II- A) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Pour aller à Paris, je (*prendre*) l'avion.
- ② Quand il (*pleuvoir*) , je reste à la maison.
- ③ C'est un bateau pour (*traverser*) le Nil.

B) Choisis la bonne réponse :

- 1 Je passe été chez mon oncle.
(a) en (b) l' (c) au
- 2 Mes parents vont New York cet hiver.
(a) à (b) au (c) chez
- 3 tu passes tes loisirs ? - À lire.
(a) Où (b) Quand (c) Comment

III- Complète ces phrases :

- ① Pour me promener, je
- ② Alexandrie est
- ③ Dans notre ville, il y a
- ④ Pour aller du Caire à Alexandrie, il faut